



बिलासपुर (के कार्यक्रम - जीवन विद्या)

बिलासपुर - जीवन विद्या कार्यक्रम

a) → जेल

b) → आशा अभियान (तालापारा)

c) → मालविका स्टील

No. Cobra

 **NEEL®
SAGAR**

माननीय हर्ष मंदर जी

आयुक्त, बिलासपुर संभार

नित्य उत्सव कामना ।

आपके प्रेरणा से आदर्श प्रथम श्री जीला जेल बिलासपुर में 15 से 22 फरवरी तक 'जीवन विद्या अध्ययन शिविर' का आयोजन हुआ। 25 शिविरार्थी भाग लिए। शिविर का समय प्रातः 9 से साढ़े बारह एवं 2 से साढ़े चार रहा।

शिविर में अध्ययन के निम्न बिंदु रहे -

(अ) सभी मनुष्य में जीवन बल, जीवन शक्ति, जीवन लक्ष्य समाप्त हैं एवं सभी मनुष्य जीवन और शरीर का संयुक्त लाकार हुए हैं। शरीर सीमित शक्ति व बल सम्पन्न है जबकि जीवन असीमित बल व शक्ति सम्पन्न है।

(ब) प्रत्येक मनुष्य जन्म से ही न्याय का याचक, सही करने का इच्छुक व सत्य बक्ता होता है। परंपरा में न्याय, सही कार्य-व्यवहार व सत्य बोध न होने के कारण मनुष्य गलती और अपराध करता है।

(स) मानव का मानव से सम्बन्धों की पहचान, मूल्यों (विश्वास, स्नेह, सम्मान आदि) का निर्वह, परस्पर मूल्यों का व उभय तृप्ति होना ही न्याय है।

(द) प्राकृतिक नियम का पालन ही सही कार्य, एवं सामाजिक नियम का पालन ही सही व्यवहार है।

"प्रकृति में उत्पादन के अनुपात में खाने, वनस्पति, वन्य व प्राणी व उत्पादन में सहायक होना ही प्राकृतिक नियम है।

"स्वधन, स्व नारी/पुरुष, दयार्णवार्थ व्यवहार" ही सामाजिक नियम है। इन नियमों के पालन से मनुष्य निरंतर खुरी अन्न का दुःख व विरोध की पीड़ा से ग्रस्त है।

(ई) सत्ता में संयुक्त प्रकृति ही आस्तित्व का स्वरूप है। यह

(कृपया पृ. 2 पर देखें)

सह-आस्तित्व के रूप में नित्य वर्तमान है। आस्तित्व ही सत्य है।

शिविर में अध्ययन की विधि-चर्चा, प्रश्न-उत्तर रही। सभी शिविरार्थी को एक-एक मुद्दा स्वीकृत होने पर ही आगे के मुद्दों पर विचार किया गया।

यहाँभी मुझे यही अनुभव हुआ कि प्रत्येक मनुष्य का लक्ष्य बौद्धिक समाधान, भौतिक समृद्धि, अभय (वर्तमान में विश्वास) और सह-आस्तित्व है। सभी मनुष्य इन तत्वों के बोध के लिए प्रयासरत हैं। प्रत्येक मनुष्य अखण्ड समाज में जीना चाहता है तथा सार्वभौम व्यवस्था में भागीदारी करना चाहता है। वर्तमान की परिस्थिति में खण्ड-खण्ड समुदाय व संकुचित नीति-प्रय में जीने के लिए विवश है, फलतः गलती व अपराध का प्रकाशन है।

शिविर में आपके गारिमामय उपस्थिति की अपेक्षा रही है। आपके उपस्थिति से शिविरार्थियों के प्रयास व जिज्ञासा का मूल्यांकन होने पर, सभी संतुष्ट होते। साथ ही सैरी प्रस्तुति का मूल्यांकन भी होता, जिससे सरे उत्साह में वृद्धि होती।

शिविर के आयोजन में आपकी प्रेरणा प्रमुख रही है। साथ ही जेल के अधिकारियों व कर्मचारियों का सहयोग प्रशंसनीय है। शिविरार्थी व अन्य कैदियों के जिज्ञासा व सहयोग से मुझे सुख हुआ है।

धन्यवाद

आपका

संलग्न-

परिशिष्ट-1 - शिविरार्थियों के नाम

परिशिष्ट-2 - शिविरार्थियों की हियारी

साधन

वारा. श्री. ए. नागराज शर्मा

करार धर्मशास्त्रा.

जो. - अमरकुण्ड

जिला - शाहडोल (म.प्र.)

जीवन विद्याज्ञान

मेरा नाम गोविन्द उर्फ बाबू राम सुभद्रा शास्त्री जी का आशीर्वाद
 रहेने वाला हूँ। जो कि भारत की उत्तरी प्रथम प्रेमी जिला
 जेल बिलासपुर में आये हुए थे। भिक्षुजी दुनिया में अज्ञान
 ज्ञान के रूप में है। जो हम लोगों के सामने पकट हुआ है। भिक्षुजी
 जी राम को मार्ग दर्शन कराया। मैं जेल के अन्दर रहूँ या जेल
 के बाहर कहीं जाऊँ- रूढ़ि हर व्यक्ति को यही सुझाव दुगा कि परिवार
 में अज्ञान से रहना, व्यवहारिकता-माया, रात-सपना, सत्य, कृपा, प्रकृति
 लोभ-हानि, उत्पादन इत्यादि से से से ज्ञान दर्शन कराया। अगर
 मेरे को यह ज्ञान बाहर में रहता तो जो भी गलत काम किया हूँ वह
 गलत काम नहीं होता। यह ज्ञान मेरे शरीर के अन्दर भिग गया है
 कलेक्टर साहब से ठागुरो ध. है कि जेल में जो भी प्रगति हुई है
 ठागुरो किसी जेल में नहीं हुआ है। कलेक्टर साहब ठागुरो ध. कला
 कि भिक्षुजी जी को एक सत्ताह ठागुरो रोका जाये ताकि हमें
 ज्ञान और पूरी पुरी हो जाये।

गलतियों पर ध्यान न दे कर भागे। बदले की को शिवाजी।

गोविन्द सुभद्रा
 २२/१०/९८

नाम : श्रीमान् साधन कुमार भट्टाचार्य
 श्रीमान् शिस्तक गुरुजी से
 प्रार्थना है कि जो शब्द पढ़ाते हों
 मानव समाज के लोरे में श्री व्याहार के प्रति
 लगा जोनजा पहचानना और आत्मा के प्रति समाज
 प्रवर्जन प्रकृति कितने प्रकार कि मनुष्य और अन्य
 शब्द पढ़ाये विव्याये हैं श्री हमारे दिल में मन में सफल और सुदृढ़ता
 निर्मल ज्ञान अच्छा लगा इसी प्रकार पढ़ने सिखाने माहिर में आकर
 उपदेश शिक्षा देने कि कृपा करें। यही मेरा करवद्ध प्रार्थना है।
 जी कि आगे चलकर हमारे जीवन कि सफल हो।
 मुझे इस सुझाव में मुझे इतना आनन्द आया है कि मैं जीव
 में रहूँ या कहीं भी जागह रहूँ कि मैं अजीब
 किसी भी व्यक्तित्व को जान का सागर के चार नलाल कलमा
 वारे में भट्टाचार्य जी समाज में है 22-2-98
 वारे में समाज में है इसे मैं व्यक्त
 को मैं इसके वारे में जान को सिखाना।
 श्री. कलमा॥

जीवन विद्या शिक्षण

मनुष्य के सिवाई में जीते हैं। लेकिन कैसे जीते हैं। इस बात के ज्ञान मनुष्य के अंदर जागू नहीं है। अगर इसे सभी मनुष्य को और पहचाने और माने तो दुख की कोई प्रश्न कोने की जरूरत ही नहीं रहेगी। मेरे सामझ में आया है। मे एक दृष्टा के शिक्षण को सभी जगह चलाया जाये ताकि मनुष्य तथा सत्य को जान कर सभी लोग सामाजिक तथा स्वस्थानी बने इस के लिए मैं आप लोगों को अनुरोध हूँ। 7 दिन के में मेरा अनुभव है कि मेरे पीछा तथा पीछे को समझ लूँगे। आपका तुल्य रहूँ।

इतना समझें आप ही यह निरंतर चलता रहे।

आदर्श जल में के डाल
अद्वैत जी से प्राप्त हुआ

गजेन्द्रा राम भारत द्वारा उगा
कनैरी धागा चरमाका
जिला बिलासपुर (म.प्र.)

"जिवन विद्या"

इस विषय पर मैं पढ़ा तो मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि, अगर इस विद्या को पूरे हिन्दुस्तान में प्रत्येक पुरुष एवं महिला को पढ़ाया जाय तो वास्तव में उन्हें अपने बारे में एवं न्याय के बारे में एवं पूरे समाज के बारे में ज्ञान हो सकता है। या समझ सकता है।

मैं इस विचार को जान भी गया, मानू मान भी गया और पहचान भी गया अगर इसको मैं बारे में कुछ लम्बा समय तक पढ़ाई चले तो और ज्यादा रूप में समझा सके सकते हैं और लोगों को समझा कर सकते हैं।

मुझे उम्मीद है कि इस विद्या का समझना के बाद कोई भी व्यक्ति एक दुसरे पर हिंसा नहीं करेगा शांति जहाँ करेगा और यदि विचार सदैव के लिए पूरे देश में प्रसारित में उजाला का दिया जल सकता है।

नाम - राजू शिवकुमार तिवारी गुरुकुल

पूज्य गुरुवर जी चरण स्पर्श

आदेश 1 गुरु जी का जन्म 15 अगस्त 1915 में आपके तत्वांशाल में सोता दिनांक शिविर चला उसमें मैं विस्तार भद्रा लिख और आग जल में आपका चरण स्पर्श लिये जावेगा उसमें आवश्यक रूप से आगे लेवे को प्रयत्न करना जल को अन्दर आया बाहर जीवता विनाशकार में हरे पुराने, नोरी वी बल गुणों के लक्ष्यों को जीवता विनाश के संशय के बारे में सलाह देगा और सलाह को अनुसर स्वरूप के चालों को जीवता विनाश को रोक पाए जावेगा रूप से बढ़ाया जाये ताकि चालों में होव पावेगा उसमें भी जल तल वी हवे ताकि उनमें लय साध, व्यवहार, विचार अनुभव दो चार आवाज संगम में आवेगा।

सोनापूराम जी शरणाधीन

जीवन विद्या शिक्षा

यह जीवन विद्या संसार को एक जगह
तथा सत्य के मार्गदर्शन कर कर लोगों को
सांसारिक उन्नी स्वातंत्र्य बना देने वाला विद्या
है। परिवार से लेकर पूरे विश्व तक में
सुख तथा शान्ति को प्राप्त करने से लेकर
मृत्यु लोक को भी स्वर्ग लोक बना देगा
जिस आदमी के विचार तथा अनुभव में
जीवन विद्या का प्रारम्भ हुआ उसके
में बार-बार आभास व्यक्त करता है। और
जो माननीय भट्टाचार्य जी आपका भी
बहुत-२ कार्यकारी हैं और आपसे मेरा निवेदन
है कि आप बीच-२ में आकर रह
शिक्षा लेते रहें।

P. T. C.

मैं च्छाहें बाहर रहूँ या जेल के
 अन्दर रहूँ इस मार्ग से कभी भी
 विचलित नहीं होऊँगा और आप लोग
 इस मार्ग में मुझे चलने के लिए
 आश्वि यदि उद्योग करने की कृपा करें।
 ये ३ दिन के प्रिविड आरट्टा लगा। मेरे विद्यमान बच्चा मवाने
 एक गुप्ता बप्पी में निरंतर रह रहा।
 आप का तब तक राह।

२२/१०/९८
 प्रथम अंश आदर्श जिला
 जेल बिलासपुर (म.प.)

करणदास बच्चन
 जाकापानी पो. आ.
 कालवारी धान बडगैफ
 तहल मोरगा जिला
 बिलासपुर (म.प.)

जीवन विद्या ज्ञान विविध

जीवन विद्या वह एक ऐसा विविध है जो जो बाहर से आए हुए मास्टर जी काया इहा वह एक बहुत बड़ा ज्ञानी के रूप में हम लोगों को सामने प्रस्तुत हुआ ज्ञान के योग्य है इस ज्ञान में हमें शास्त्रों का सार्थक दर्शन कराया जेल के कान्फरेंस या जेल के बाहर कश्तू हर व्यवस्था को वही शुभाव दंगल कि जैसे परिवार में रहना व्यवहारिकता बचत आदि शास्त्रों का लाभ लाभ उत्पन्न इत्यादि है। जैसे ज्ञान दर्शन कराया जमान में को यह ज्ञान महज बाहर में मिलता तो जो भी गलत काम किया वह गलत नहीं जाता कामी में रहे। यह ज्ञान पूरी तरह से शास्त्रों के कान्फरेंस में ही है कि मैं वही चाहता हूँ कि यह विविध को कोर कागे बढ़ाने की कोशिश कोर जो जो बाहर से मास्टर कराया था उसी मास्टर को साथ ही साथ मास्टर जो ज्ञान को गैलरी जिला जेल विज्ञान पुस्तकें हो कोर करके जो अफ्रीका में विद्या के लिए 15-2-97 को शिवा (लगाया था कोर 22-2-97 को जा रहा है) ज्ञान के काम से काम उभाने कागे बहाल आए

शान के संपूर्ण ही जाकरा। कलेक्टर कलेक्टर साहब से मैं
 वही कहूँगा कि जो जेल में भी कर रहे हो और किसी जेल में
 डनती नहीं हुआ है। कलेक्टर साहब जी जो जीवन बिना
 बिना वह मास्टर जी को भेजे हैं। मैं आपका आभारी हूँ मैं वही
 बहता हूँ कि साथ ही साथ लगाता एक सलाह और काम
 भागे लाता हूँ, गुला जी से भेज रही प्राप्ति है कि
 इस बिना को बढाने की कोशिश करें।

प्रि। व 2/5/1

चन्द्राकर

जीवन विद्या अध्ययन

शिविर दि. 15/2/94 से

दिनांक 22/2/94 तक

दिनांक 15/2/94 से 22/2/94 तक जीवन विद्या अध्ययन शिविर का आयोजन सरला ठाया जिसमे भट्ट-चार्यजी द्वारा यह बताया गया कि - मानव वास्तविकता में क्या है - मानव का मानव के प्रति क्या संबंध होना चाहिये एक मनुष्य का अपने परिवार के प्रति अर्थात् अपने माता - पिता, अपनी पत्नी, एवं बाल बच्चों के प्रति क्या वर्तक्य एवं व्यवहार होना चाहिये। इन बातों पर बहुत ही सुंदर एवं सरल तरीके से

मानव दुःख दिव्य मानव । जिन्हें
हम स्वयं अपने ऊपर
विचार, व्यवहार दुःख अनुभव
लेगा कर पहचान सकते हैं ।
प्रकृति के साथ हमारा संबंध
दुःख अस्तित्व के द्वारे में बताया
गया ।

अंत में मैं यही कहूंगा कि
इस तरह की ज्ञान शिबिर का
आयोजन बार-बार करा जाय
ताकि हम अपने आप को समझ
सके दुःख ज्ञान की प्राप्ति तथा
हम जेल में हैं दोसा हमें अनु-
भव ना हो । इतने दिनों तक मुझे दुःख लगा कि
मैं हर संभव संभव हूँ मैं मर्यादाओं का हृदय
जो आभावी हूँ तो लेने हमें इतनी
आत्मीयता के साथ बताया, साथ ही सुपरी
टैंक साहब, जेलर साहब, कमिश्नर साहब
का भी ।

मनुष्य अपने विचार दयन-
 तार के अनुभव को जूठा
 पहचान जाता है। लोना लो
 वह किसी को हानि पहुंचायेगा
 ना ही उसे किसी से भय होगा

जुआ लोग हमारा सम्बन्ध
 करते हैं तब हम कहते हैं कि
 यह हमारा शोभाग्रह है परन्तु
 जहां हमारी आलोचना होती है
 तब हम सम्मते हैं यह हमारा
 दुर्भाग्य है।

लासाल में इसी का
 नाम भाग्य है।

हमें यह भी बताया गया
 कि हर सृष्टि (सत्ता) में
 केवल पांच प्रकार के ही
 मनुष्य हैं। १. शरीर मानव
 २) पशु मानव ३) मानव ४) देव

प्रकाश डाला गया है

मनुष्य का समाज के
पुलि एवं प्रकृति के पुलि
जो संबंध है उन्हें बताया
गया।

इस आदर्श मनुष्य में
क्या-क्या गुण व्यवहार एवं
व्यवसाय होना चाहिये यह
बताया गया।

मनुष्य जब अपने भाप के
(स्वयं) को सही तरीके से
समझ जाय तो न तो कानून
की आवश्यकता है और न
ही न्याय कि क्योंकि परि-
वार, समाज का एक हीटा रूप
है जिसमें अलग-अलग आयु
अलग-अलग लिंग तथा वंश
इस साध रहते हैं।

दिलोच
१५ से २२ फरवरी
१९९८

①
आदेश प्रथम अंणी जिला जेल बिलासपुर

"जीवन, विद्या - अध्यात्म,"

विगत १५ से २२ फरवरी ९८ तक आदेश
प्रथम अंणी जिला जेल पाठशाला में
सात दिवसीय - जीवन विद्या शिविर
प्रशिक्षण कार्य जेल में निरह
विचाराधीन एवं बन्दीओं की लगभग
एक हजार में २४ व्यक्ति जीवन विद्या
की ज्ञान अर्जन किया, इस शिविर
का मुख्य वक्ता श्री "साधनमशार्म"
भारकंठक भावुम जिला राहडोल
से पहुंचकर जानकारी दी गयी।
उनका भाषण में अध्यास जीवन में
व्यवस्था, 'परिवार' में व्यवस्था,
'मानव सम्बन्ध', 'समाज' में
व्यवस्था, 'अर्थ शास्त्र' ज्ञान,
'परिवार मूलक स्वराज्य', 'मानव रूप',
'प्रकृति' में व्यवस्था, 'समाजिक
नियम', 'अस्तित्व' में व्यवस्था।

कस्ती, शहरों में पहुँचकर
 नागरिकों में सहयोग ले-देकर
 वास्ती जीवन का पालन
 करने का लक्ष्य रखा।
 जानकारी अनुसार लगभग
 आठ सौ चौरास साधन कुमार
 महाशय ने बिलासपुर के
 जिला-संसाधन आमुक्त की
 हर्ष मन्दर से प्रयागर आमुक्त
 महाशय, सर्वप्रथम जेल में निरुद्ध
 लोगों की विवेक में चलना लाये
 जाने शिविर रखने स्वीकृति
 दी गयी, इस कार्यक्रम में शक्ति
 प्रदाय करने जेल अधीक्षक
 डॉ. के. के. गुप्ता जी की भूमिका
 महत्वपूर्ण जानी में रही।
 बिलासपुर जेल में निरुद्ध
 लोगों के लक्ष्य रखा शिविर
 प्रारंभ की गयी। इत्यादि
 भाग-२५५८८ रामानन्द तिवारी
 वास्ती बिलासपुर

मुद्रा में साधना पूर्ण सुरक्षा में
में उगस्थित लोग ज्ञान भर्जन
की गयी।

एक मंद में वक्राजी,
ने सप्ट, समाज, करिया, कानून, न्याय,
व्यवहार, अनुसार सरल, सहज
मोर शुलभ रूप में मानव
जीवन में पालन करने की
मूल उद्देश्य समान अधिकार,
समान अस्तित्व मर्यादा बनाये
रहने, नल-जल में कल्याणकारी
निति पालन कार्य की बात कहा
गया।

प्रतीभल, साधन महाचार्य के
उपरोक्त मुद्रा में विद्याधीनी
पत्नी वाली जीवन के पूर्व एक पुत्र
में जीते-वर्ष १९६८ में पत्रकारिता
कार्य में सम्बन्ध रह कर जितनी
ज्ञान भर्जन करने में कामी
रही उसे वादुत ही शुलभ!

निशुल्क, प्राप्त किया है 171

हैं श्रीमान जी की सेवा भाव से
पूर्ण संतुष्ट हो कर कार्य
पालन सम्भाल सन्तुष्ट करके
मानवीय जीवन में सम्मिलित करके
लोगों के सम्पर्क साध कर सेवा
भाव पूरी कर लोगो तक
आहित एवं सुख दायी जीवन
- आपन करने निरन्तर प्रयास
जारी रखूंगा।

अन्य में विद्याधी गुरु श्री
महाचार्य जी के सम्मुख
की सहृदय हमारी मानता है
श्रीमान जी के पुत्रों के
प्राप्त सम्पत्ति की पुनः पुनः
पठन कर हमें श्री
परिवार, समाज, गाँव,

—०— जीवन विद्या ज्ञान —०—

जीवन विद्या शिविर एक ऐसा शिविर है जो मानव के हर एक पहलू से जुड़ा हुआ है हर हर इन्सान को इसे मलि मांति से आगे बढ़ाने के लिए लान मन घन से ब्रह्म जाना चाहिए। मेरी छद्मी से जीवन विद्या का अध्ययन समाज, परिवार, और सरकार जो अपना अनुयायी समझता इसी लोगों के मध्य इनका (शिविर) अध्ययन बहुत जरूरी है ताकि लोग अपना खुद मरुत्व समझे और एक दूसरे के प्रति क्या कृपा है क्या नहीं करना है। खुद ही समझे

लगता था कि दुनिया में ऐसा कोई इन्सान नहीं है जो इस संसार को के मानव को कुछ सिखाए, किन्तु जीवन विद्या के कुछ लोगों से पता चलता है कि धृष्टी पर मानव है जो सही दिशा ज्ञान को देता है। इस विद्या का प्रसंशा करना अनिवार्य है मानव इस विद्या को समझकर सरकार का अधिष्ठान को अलग कर सकता।

में कुछ महात्माय अर्थात् महोदय, आयुक्त कमिशनर महोदय, कलेक्टर महोदय का आभारी हूँ जेल में इस तरह अनमोल शिक्षा का अध्ययन प्राप्त करवाए (दिलवाए) हैं।

सुझाव → जीवन विद्या शिविर का अध्ययन निरन्तर चलता रहे मैं शिविर में मात्र एक दिन सम्मिलित सम्मिलित हुआ हूँ जिससे मुझे बहुत बड़ा ज्ञान प्राप्त हुआ है।

विस्तीक कुमार
मिरी

श्रीमान एम. के. महाचार्य द्वारा संचालित यह अध्ययन शिबिर उत्कृष्ट ज्ञान उपस्था मनुष्य जीवन के लिए आते ही महत्वपूर्ण शिबिर है। मैं इस शिबिर में दिनांक 15-2-97 से 22-2-97 तक उपस्थित रहकर अध्ययन किया हूँ तथा एक दिन दिनांक 20-2-97 को मुझे बेदारी में जाने के कारण अनुपस्थित रहा। मैं बाहर में विद्यार्थी भी एत सी। द्वितीय वर्ष का अध्ययन शत विद्यार्थी था। शिबिर की महत्वपूर्ण बात बिंदु से चिह्नित है -

- ① यह शिबिर सभी जगहों में विस्तारित होना चाहिए अर्थात् सभी प्रमुख ग्राम और शहरों में यह शिबिर चलना चाहिए
- ② यह शिबिर मुख्य तौर पर शासकीय कर्मचारी ^{विशेषकर} पुलिस विभाग में लेना चाहिए, जो देश की रसक होकर देश की मसक को कार्य करते हैं। यदि इस शिबिर का उद्देश्य अध्ययन करा दिया जाय तो वे मानव संबंध को समझकर ~~समझ~~ वे सही कार्य करेंगे ऐसा मेरा विश्वास है।
- ③ यह शिबिर सभी जेलों में भी होना चाहिए
- ④ शिक्षा विभाग में एक पिरिमिट जीवन विद्या का होना चाहिए
- ⑤ अधिक विद्या शिबिर में मुझे कुछ मुद्दा बहुत विशेषकर लगभग अपने जीवन जीने की विधि, मानव संबंध, परिवार व्यवस्था मनुष्य के अंदर, यदि इन मुद्दों को यदि उचित अपने जीवन में समझकर ~~असल~~ तो शायद किसी भी भी प्रकार की अपराध नहीं होगा, यह मेरा विश्वास है।
- ⑥ यह शिबिर किसी भी प्रकार की धर्म, राजनीति, प्रजाति पर किसी भी प्रकार की द्वेष नहीं फैलाती बल्कि धर्म विमलता और प्रजाति विमलता के जो अपराध होती हैं उसे विशेषकर समाधान हो सकती है।
- ⑦ इस शिबिर में मुझे अध्ययन के फलस्वरूप मनुष्य जीवन जोमा सिखा दिया इसके लिए ही संचालित ^{कर्त्ता} का स्तोत्र कुमार जीगड़े जी में आभारी हूँ, और एम। शिबिर के आगे ^{उस} रुत जीगड़े भी यहाँ चलाया जावे।

जीवन - विद्या - अध्ययन

सिविर "

15 फरवरी से 22 फरवरी 19

तक "

श्री साधन महाचार्यजी द्वारा जीवन विद्या अध्ययन सिविर एक सप्ताह का हमारे आदर्श पिता जेठ विठ्ठलपुर में आयोजन हुआ।

श्री महाचार्यजी द्वारा बताये गये जीवन व्यवस्था से केवल मानव के प्रकार; इस जगत में व्यवस्था तत्त्व स्वयं के जीवन को अच्छा बनाना परिवार को अच्छा बनाने जनसमाज को समझना, हित में काम करना प्रयोग मिठा इतना अध्ययन करने का से मन को संतुष्टि मिली, आनन्द प्राप्त हुआ।

इस प्रकार का सिविर आदर्श पिता जेठ में बार बार आयोजन हो सभी विद्यार्थी बड़ी भाग ले अधिक से अधिक लाभ प्राप्त करें।

श्री साधन महाचार्यजी द्वारा अमूल्य समय निकाल कर जीवन विद्या के बारे में बताये में इनके आभारी हूँ।

रामगोपाळ पेंकरा

5/0 श्री डेवरी राम

आदर्श पिता जेठ विठ्ठलपुर

जीवन विद्या

दिनांक 18.2.97

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

दिनांक 16.2.97 से आदर्श जिला जेल बिलासपुर में एक जीवन विद्या शिविर आयोजन किया गया जो 3 दिन तक चला आगे 19.2.97 से फिर से शिविर शुरू होगा। उक्त शिविर में जिला आदर्श जेल के 25 बंदियों ने भाग लिया।

आज देश के अनेक शहरों में माध्यम विधायी वैसे ही विक रहे हैं जैसे कि हॉल में लगे मवेशी बाजारों में मोल भाव के बंद चिकेत हैं। आज कल के राजनीति के आदमी को इस तरह बनाया है। दूसरी ओर प्रकृति में केवल आदमी में ही समझदारी जैसी बात है, लेकिन एक समझदारी मानवीयता पूर्ण नहीं होने से आदमी स्वयं को दुबो बनाए ले रहा है। वह लगातार दुख पाये इस ओर दौड़ रहा है।

मनुष्य ने अपने द्वारा शक्ति ईश्वर को ~~समझ~~ तथा इस विश्व के प्रकृति को जानने का प्रयास तो किया पर स्वयं को जबकि वह दोनों का दृष्ट है, जान नहीं पाया। वह परन्तु अब मनुष्य परिभाषित हो गया है व्यवस्थापित हो गया है, जीवन विद्या के माध्यम से इस बात को हृदय संगम किया जा सकता है। इस सभी बातों को आदमी से आदमी बनाने की विद्या वैद्य श्री शर्मा जी द्वारा इस भगि को उद्घाटित किया है। जीवन नाव्य की भी कोर चरिज होती है मनुष्य जीवन व शरीर का ध्य है। शरीर ससायनिक भौतिक स्वभाव के ध्य में विज्ञान द्वारा प्रमाणित हो चुका है कि जीवन लगभग पूर्ण परमाणु है।

जीवन विद्या का परिणाम ही समाधान है, कुछ शक्ति सतोष आनंद जैसे मिले इसी जुरे के चारों ओर आदमी का जंदा-कैसे हो। आदमी जीवन और शरीर का समग्र ध्य है, एक ही परमात्मा में हम सब डुबे भोगे, धिरे रहे हैं। जो धातु किया जाता है वही धर्म है।

संस्कार ही सम्मदारी और सम्मदारी ही संस्कार है
सम्बंधों को पहचानना और वेला जीना ही आदमी
का संस्कार और सम्मदारी है। हम मरना चाहते हैं।
तो तो पृथ्वी अपनी कसम की रही है - मनुष्य
के कुद मिर लगे यह सब कुद चल रहा है। प्रत्येक
इकार किया कर रही है। सब संकुलित होकर चल
रहा है। ~~स्वयं प्रत्येक इकार किया कर रही है।~~
जीवों से ज्यादा वेद पौधों/आदमी से ज्यादा
जानवरों की संख्या है। सम्बंधों की पहचान है कि
पानी भी वेद पौधों को पहचानता है, इसलिए वहाँ
पानी गिरता है। वेद पौधे - कुते आदमी सभी
मिलकर पृथ्वी हैं, ये चार अवस्थाओं में अलग हैं ही नहीं।
ये एक दूसरे के पूरक भी हैं। इस पृथ्वी को सम्मदारी
को, सम्मदारी के बाद ही अपनी आधुनिकता के साथ ही
संस्कृति है। अवस्थाओं के चलते इसलिए आदमी जीवों के
कुल में परेशान है। पृथ्वी सभी मनुष्य ही अपने धर्म
से दूर कर चल रहा है। -

मनुष्य व्यवस्थित नहीं होता है
स्वयं में, शरीर के साथ, परिवार के साथ, समाज के साथ
पृथ्वी, आदमी में। उल्लेख सम्मदारी में से
किसी भी परिस्थिति का कसो होगे पर मनुष्य सुखी होता
है और इसके विपरीत परिस्थितियों में सुखी होता
है। जीवन में ~~कुल किया चल और एक किया समित होता~~
~~है। अवस्था चल और अवस्था शक्ति साथ-2 होती है।~~
~~इसके साथ किया तब विरोध भी होता है। -~~
~~मन हमेशा चलता है और किसी भी कार्य को~~
~~कारने के लिए हमेशा आगे रहती है। अवस्था~~
~~किसी समक और असमक विचार को मोचना~~
~~तब उस पर अमल नहीं करना मन कहलाता है~~

(3)

19.10-बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १११८.c

व्यवहार में मूल्य - समाज के द्वारा उनके मूल्यों के माध्यम
ज - 2 भागों में बांटे जा सकते हैं - व्यापित मूल्य,
शिरा मूल्य, हस्तगत, गौरव उद्धार, प्रेम, वात्सल्य, भक्तता
सम्मान विश्वास, स्नेह ये सभी व्यापित मूल्य हैं सम्बन्धों
में व्यापित रहता है। तब ही मूल्य का अभाव होता है। -

शिरा मूल्य, सम्मान, परलोक, पुण्यता भगवत्ता
स्पष्टता, गमता, सम्मान, विश्वास, स्नेह के द्वारा शिरा मूल्य
की क्रिया में उदात्तता, भाव, लोभयता तब ही मूल्य के द्वारा
समाज मूल्य का प्रतीक बन सकते हैं। -

माननीय परम गुरुजी जी साधन
महोदय के निर्देशन में जीवन विद्या का शिविर
जेल में लगाया जा रहा है। इसे निश्चित रूप से
लंछितों के जीवन में प्रभाव डेगा मगर यह विश्वास
है कि आज 25 वंदि इस शिविर में भाग ले रहा है।
आने वाले सालों में अधिक से अधिक वंदि
इस कार्यक्रम में तब ही इसका लाभ एक अच्छे आदमी
बनने के लिए उचित मार्ग खुलेगा। जी साधन जी
आपने नि: स्वार्थ सेवा भाव से आदमी को आदमी
बनाने का जो कार्य कर रहे हैं ये अपने आप में
गर्व की बात है,

जो माननीय अधीक्षक महोदय
ले आदमी कहेंगे कि यह शिविर हर वर्ष
चला जाए कम से कम एक माह का जिससे
यही निम्न वंदि एक अच्छे आदमी बन जाए
जीवन व्यति की स्वे तब ही इसे निश्चित
रूप से अपराधों में रोकथाम आएगी। -

लेख -

डॉ. मधुसूदन तिवारी
(आधिवक्ता)
उद्देश्य विद्या जेल

①

माननीय हर्ष मंदर जी

आयुक्त, बिलासपुर संभार.

नित्य उत्सव कामना।

आपके प्रेरणा से आदर्श प्रथम श्रेणी जिला जेल बिलासपुर में 15 से 22 फरवरी तक 'जीवन विद्या अध्ययन शिविर' का आयोजन हुआ। 25 शिविरार्थी भाग लिए। शिविर का समय प्रातः 9 से साढ़े बारह एवं 2 से साढ़े चार रहा।

शिविर में अध्ययन के निम्न बिंदु रहे:-

- (अ) सभी मनुष्य में जीवन बल, जीवन शक्ति, जीवन लक्ष्य समान हैं एवं सभी मनुष्य जीवन और शरीर का संयुक्त स्वरूप हैं। शरीर सीमित शक्ति व बल सम्पन्न है जब कि जीवन अक्षय बल व शक्ति सम्पन्न है।
- (ब) प्रत्येक मनुष्य जन्म से ही न्याय का याचक, सही करने का इच्छुक व सत्य बक्ता होता है। परंपरा में न्याय, सही कार्य-व्यवहार व सत्य बोध न होने के कारण मनुष्य गलती और अपराध करता है।
- (स) मानव का मानव से सम्बन्धों की पहचान, मूल्यों (विश्वास, स्नेह, सम्मान आदि) का निर्वहण, परस्पर मूल्यों का व उभय हानि होना ही न्याय है।
- (द) प्राकृतिक नियम का पालन ही सही कार्य, एवं सामाजिक नियम का पालन ही सही व्यवहार है।
- "प्रकृति में उत्पादन के अनुपात में रखाने, वगैरह, व जल का उपयोग व उत्पादन में सहायक होना ही प्राकृतिक नियम है।
- "स्वधन, स्व नारी/पुरुष, दयार्णवार्थ व्यवहार" ही सामाजिक नियम हैं। इन नियमों के पालन से मनुष्य निरंतर पुरबी आनन्द, दुःख व विरोध की पीड़ा से रहित है।
- (ई) सत्ता में संयुक्त प्रकृति ही आस्तित्व का स्वरूप है। यह

(कृपया पृ. 2 पर देखें)

सह-आस्तित्व के रूप में नित्य वर्तमान है। आस्तित्व ही सत्य है।

शिविर में अध्ययन की विधि-चर्चा, प्रश्न-उत्तर रही। सभी शिविरार्थी को एक-एक मुद्दा स्वीकृत होने पर ही आगे के मुद्दों पर विचार किया गया।

यहाँ भी मुझे यही अनुभव हुआ कि प्रत्येक मनुष्य का लक्ष्य बौद्धिक समाधान, भौतिक समृद्धि, अभय (वर्तमान में विश्वास) और सह-आस्तित्व है। सभी मनुष्य इन लक्ष्यों के बोध के लिए प्रयासरत हैं। प्रत्येक मनुष्य अखण्ड समाज में जीना चाहता है तथा सार्वभौम व्यवस्था में भागीदारी करना चाहता है। वर्तमान की परिस्थिति में खण्ड-खण्ड समुदाय व संकुचित नीतियों में जीने के लिए विवश है, फलतः गलती व अपराध का प्रकाशन है।

शिविर में आपके गारिमाध्य उपस्थिति की अपेक्षा रही है। आपके उपस्थिति से शिविरार्थीयों के प्रयास व जिज्ञासा का मूल्यांकन होने पर सभी संतुष्ट होते। साथ ही मेरी प्रस्तुति का मूल्यांकन भी होता, जिससे मेरे उत्साह में वृद्धि होती।

शिविर के आयोजन में आपकी प्रेरणा प्रमुख रही है। साथ ही जेल के अधिकारियों व कर्मचारियों का सहयोग प्रशंसनीय है। शिविरार्थी व अन्य कैदियों के जिज्ञासा व सहयोग से मुझे खुश हुआ है।

धन्यवाद

आपका

साधन

संलग्न-

परिशिष्ट-1 - शिविरार्थीयों के नाम

परिशिष्ट-2 - शिविरार्थीयों की
दिवाणी

द्वारा श्री ए. नागराज शर्मा

करार धर्मशाला

जो - अमरकंटक

जिला - राईसेन (म.प्र.)

जीवन विद्या शिविर दिनांक-4-6-97से

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८ C

वार्ड नं० 8

दिनांक ११/६/८६ तक

- १ उदरराज ङ/० बिलमंगल सिंह
- २ रामनाथ ङ/० मुकुन्द
- ३ पवनकुमार ङ/० श्यामसुन्दर
- ४ चरमसिंह ङ/० बाबासिंह
- ५ अजितकुमार ङ/० कुशीराम
- ६ संतोष मसीह ङ/० जगन्ध मसीह
- ७ चंदकुमार ङ/० मेहरामल
- ८ सतिलराव ङ/० नीलकंठराव
- ९ रामगोपाल ङ/० पुनीराम
- १० हरिआक ङ/० अमृतराव
- ११ मुनेश्वर ङ/० चमाल सिंह
- १२ तुलाधर सिंह ङ/० महादुर सिंह
- १३ राजेन्दु सिंह ङ/० सहसुराम
- १४ वंगूराम ङ/० रामाधर
- १५ गोवल ङ/० रमोल बहरा
- १६ राम सिंह ङ/० रंगुसिंह
- १७ धरनीधर ङ/० धनीगौर
- १८ नरेशकुमार ङ/० रामलाल

वर्ग नं० ७

- ① संभूराज ऽ/ बुधराज
- ② मनराज ऽ/ भागवती
- ③ जगन्नाथ ऽ/ सीतराज
- ④ छन्नीलाल ऽ/ आत्माराम

- ① रामनाथ पिता उर्फ रामाचार्य पिता मुकुन्द
भनुभव - शिविर अच्छा लगा इस नीति पर चल रहा हूँ
मोटे फार्मों से चलूंगा। सुधार लागू हो
- ② उदयराज पिता शिवमंगल सिंह - जीवन विद्या
ज्ञान अच्छा लगा जीवन के चारै पानवारी
मिलने इस रास्ता में चलूंगा कोई परेशानी नहीं होगी
इस शिविर जानवारी से गलत काम नहीं करूंगा परिवार
सदस्यों से व्यवहार अच्छा करूंगा।
- ③ रामसिंह पिता लक्ष्मि सिंह मैं मद्राचार्यजी के
शिविर में भाग लिया कई चके शिविर में
भाग लिया हूँ पहले शिविर में कुछ समझ भाया
बाद दूसरा शिविर में मोटे अच्छा समझ गया हूँ
मैं अपने भाव को किसी तरह से लोगों का
बुझाई नहीं करूंगा न ही बुझाई सुनूंगा पानवु
समझाने का प्रयास करूंगा।
- ④ पुनीलाल पिता आत्मा राम - जीवन के विषय
में सुनने से शिविर अच्छा लगा इससे जीवन में
सुधार ला सकूंगा ऐसा मुझे भनुभव हुआ।
- ⑤ धरनीधर पिता धनीगारि - सिर्फ शिविर अच्छा
लगा, मानव का पाँच पुत्र होत है ज्ञानमिला
हमारी जीवन इस मार्ग में चलने से सफल होगा।
- ⑥ गनू राम पिता दुलार प्रसाद - जीवन में जो
परिवार व्यवस्था समझाया अच्छा लगा समझ
में आ गया। मैं अपने बच्चों को परिवार
को समझा सकूंगा।
- ⑦ नरेश कुमार पिता श्रीराम लाल - अच्छे से समझ
समझ में नहीं आया समझने का कोशिश करूँ
समझ जाने से अपने गाँव में प्रचार करूंगा
इसी प्रकार परिवार में भी व्यवहार करूंगा पूर्ण
ज्ञान होते तक शिविर में आऊंगा।

② रामसिंह मिश्र - पिता बुधराम - मैं सभी शिक्षा में भाग ले रहा हूँ मुझे कुछ सम्मान आया भागे और सम्मान और सम्मान का काम करूँगा। मैं स्वयं में जीना चाहूँ और रिया हूँ।

③ जगन्नाथ साधुमिल सिताराम साधु - शिक्षावादी भेदा लगा - जीवन परिवार के बारे में जानकारी पूरी भवा अपने वाचों और परिवार को सुन्दर चलने सिखाऊँगा। भागे और मैं शिक्षा चलना चाहिये।

दिनांक
14-12-16

जीवन विद्या शिविर

शिविर

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८.C

15	5	97	से
21	5	97	

भाग लेने वाले के नाम -

- 1) जुनाशा 5/0 कोमल
- 2) रामसिंह 5/0 रंगुसिंह
- 3) जानसिंह 5/0 सुकलालसिंह
- 4) ईश्वरलाल 5/0 सेतराम
- 5) नरेश मिश्रा 5/0
- 6) संतोष चव्वा 5/0 मेघुशाम
- 7) दयाराम 5/0 हीरालाल
- 8) अनिल 5/0 लक्ष्मीनारायण
- 9) राजसिंह 5/0 बलदेवसिंह
- 10) अंजोरी 5/0 रंगलाल
- 11) वीरेन्दु मसीह 5/0 सेंट मसीह
- 12) बलराम कश्यप 5/0 जगदीश
- 13) नरेश 5/0 रामलाल
- 14) सीताराम 5/0 दरशाराम
- 15) मर्जुल छीवाल 5/0 जगन्नाथ
- 16) बाबूबेन मसीह 5/0 शक्ति मसीह
- 17) राजेन्दु साहू 5/0 सहस्रराम
- 18) चन्द्रकुमार 5/0 मेहरामल
- 19) करुणदास 5/0 चरमदास
- 20) दर्शनदास 5/0 अकूपदास
- 21) रमेश्वर 5/0 बोधीराम
- 22) मनोज शर्मा 5/0 आशीरवा
- 23) आशीरवा 5/0 महावीर
- 24) बल्लू (कमलेश्वर) 5/0 जियालाल
- 25) गणेश 5/0 जिवरारक
- 26) संतोष बागड़िया
- 27) डा. रा. उ. सिंह

दिनांक १६-५-८६

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

- १ पुनाराम डा० कोमल
- २ रामसिंह डा० रामकुसिंह
- ३ ज्ञानसिंह डा० सुकलाल
- ४ ईश्वरलाल डा० सेताराम
- ५ सतोष च्युन डा० मेघुराम
- ६ राजूसिंह डा० बलदेव सिंह
- ७ फंजोरी डा० रंगलाल
- ८ वीरेन्द्र मसीह डा० सतमसीह
- ९ सीताराम डा० दरशराम
- १० मज्झिमजीवास डा० जगन्नाथ
- ११ बाबू सन्त मसीह डा० शनि मसीह
- १२ कृष्णदास डा० चरनदास
- १३ दर्शनदास डा० मकुपदास
- १४ रमेश डा० कोवीराम
- १५ भागीरथी डा० महावीर
- १६ बल्लू (कमलेश्वर) डा० जियालाल
- १७ गणेशराम डा० जिवरारवन
- १८ सतोष बागडिया
- १९ डा० रा० सु० सिंह

- २० मकरारवन डा० भागवती
- २१ रामानंद लीवाली
- २२ विनोद डा० रामकुमार
- २३ शंभूराम डा० कुचराम
- २४ कमल डा० कोदूराम
- २५ शिवराम डा० भागवत
- २६ सैवकराम डा०

- १ पुनराश ड/० कोमल
- २ रामसिंह ड/० रेणुसिंह
- ३ ज्ञानसिंह ड/० सुकलाल
- ४ ईश्वर लाल ड/० सेतराम
- ५ नरेश मिश्रा ड/० जिवनलाल
- ६ संतोष धुव ड/० मेधुराम
- ७ राजूसिंह ड/० बलदेवसिंह
- ८ अंजोरी ड/० रंगलाल
- ९ नरेश कुमार ड/० रामलाल
- १० सीताराम ड/० दशराम
- ११ बाबू सन्त मसीह ड/० रमि मसीह
- १२ करणदास ड/० घरमदास
- १३ रमेश्वर ड/० बोधीराम
- १४ आगीरणी ड/० महावीर
- १५ बलरू (कमलेश्वर) ड/० जिमलाल
- १६ गणेशराम ड/० जिवररवन
- १७ डा० रा० ५० सिंह

- १८ मनशरवन ड/० आगंबली
- १९ रामानंद तिवारी
- २० विनोद ड/० राम कुमार
- २१ शंभूराम ड/० बृधराम
- २२ अमित दुबे ड/० जोदूराम
- २३ विवरराम ड/० भागवत
- २४ सेवकराम ड/० मेरीलाल

दिनांक १८-५-१६

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

- १ पुनाश ५० वामन
- २ रामसिंह ५० रंगुसिंह
- ३ जानसिंह ५० रुक्मलाल
- ४ ईश्वर लाल ५० सेतराम
- ५ नरेश मेघा ५० जिवनलाल
- ६ सैलोष ध्रुव ५० मेघुराम
- ७ राजसिंह ५० बलदेवसिंह
- ८ अंजोरी ५० रंगलाल
- ९ वीरेन्दु मसीह ५० सतमसीह
- १० नरेश कुमार ५० रामलाल
- ११ सीताराम ५० दरसराम
- १२ मज्जुन श्रीवास्तव ५० जगन्नाथ
- १३ बाबू सन्त मसीह ५० शनि मसीह
- १४ लक्ष्मणदास ५० धरमदास
- १५ दर्शनदास ५० अन्नपदास
- १६ रमेश ५० बोधीराम
- १७ बल्लू किमलेश्वर ५० जिमललाल
- १८ गणेशराम ५० जिवराखन
- १९ डा० रा० उ० सिंह
- २० मनराखन ५० भागबली
- २१ रामानंद तीवारी
- २२ किमो विनोद ५० रामकुमार
- २३ राजूराम ५० लुधराम
- २४ कमिल कुमार ५० कौदूराम
- २५ सेवकराम ५० दौरीलाल
- २६ सैलोष कुमार ५० फुसऊ
- २७ रामसुजान ५० रामदीन

- २८ शोभाशाम ड/० पिर व
 २९ भुरारी सिंह ड/० मारवन सिंह
 ३० मंजुनराम ड/० चनाराम

दिनांक १९-५-९६

- १ जुनाश ड/० कमल
 २ राम सिंह ड/० रंगुसिंह
 ३ अनसिंह ड/० शुक्ललाल
 ४ ईश्वर लाल ड/० रेशम
 ५ नरेश मिश्रा ड/० जीवनलाल
 ६ सतेश च्युन ड/० मेघुराम
 ७ राजरसिंह बघेल ड/० लालदेव सिंह
 ८ भंजोरी ड/० रंगलाल
 ९ वीरेन्दु मसीह ड/० संतमसीह
 १० नरेश कुमार ड/० रामलाल
 ११ साबू सन्त मसीह ड/० शक्ति मसीह
 १२ राजेन्दु साहू ड/० सहस्रराम
 १३ चन्दकुमार ड/० मेहरामल
 १४ कृष्णदास ड/० कृष्णदास
 १५ रमेश ड/० सोधीराम
 १६ आगीरधी ड/० महावीर
 १७ बल्लू कम्पेनश्वर ड/० जिथालाल
 १८ गणेशराम ड/० जिवशरव
 १९ डा० रा० प्र० सिंह

दिनांक १९-५-९६

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

- (२१) रामानंद तिवारी
- (२२) विनोद S/o रामकुमार
- (२३) रामराम S/o बुद्धराम
- (२४) कमल कुमार S/o कादूराम
- (२५) शिवराम S/o भागवत

- (२६) संतोष S/o उसुके
- (२७) मधुनराम S/o चन्द्रराम

- (२८) अशोक S/o सत्यनारायण
- (२९) मोतीलाल S/o नैनदास
- (३०) रवि कुमार S/o विजय कुमार
- (३१) सुरेश कुमार S/o नालीकाप्रसाद

दिनांक २०-५-९६

- (१) जगन्नाथ S/o केमल
- (२) रामसिंह S/o सुभासिंह
- (३) जगन्नाथ S/o सुभासिंह
- (४) ईश्वर लाल S/o सैतराम
- (५) नरेश मिश्रा S/o जिवनलाल
- (६) संतोष धुन S/o मेघुराम
- (७) मन्जरी S/o बंगलाल
- (८) वीरेंद्र मसीह S/o सैत मसीह
- (९) नरेश कुमार S/o रामलाल
- (१०) सीताराम S/o दरशराम
- (११) बाबू सैत मसीह S/o रतन मसीह
- (१२) चन्द्रकुमार S/o मेहरा मल
- (१३) चरणदास S/o चरणदास

- १५ रमेवारा ५७ सोधीराम
 १५ आगीरथी ५७ महावीर
 १६ बल्लू कमलेश्वर ५७ जियलाल
 १६ गजेराम ५७ जिवरारवन
 १७ डा० रा० ७० सिंह
-

- १८ मनरारवन ५७ भागवती
 २० शमानंद तिवारी ५७
 २१ विनोद ५७ राम कुमार
 २२ बंभूराज ५७ बुधराम
 २३ नमित कुमार ५७ कोदूराम
-

- २४ कार्पुनराम ५७ धनाराम
-

- २५ मोहिलाल ५७ नैनास
 २६ सुरेश ५७ बालीकाप्रसाद
-

- २६ अजय कुमार ५७
 २७ लक्ष्मणसिंह ५७ जालिमसिंह
 २८ बल्लू ५७ ईसलाम

दिनांक 29-5-16

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

१५-५-१६ से आज तक जीवन विद्या दिवस
में शामिल होने वाले वन नाम

- १ जुनाहा ड० कोमल
- २ रामसिंह ड० रंगुसिंह
- ३ ज्ञानसिंह ड० सुकलाल
- ४ ईश्वर नाल ड० सेतराम
- ५ नरेश मिश्रा ड० जिवनलाल
- ६ संतोष धुव ड० मेधुराम
- ७ देवराज चौहान ड० हीरालाल
- ८ अनिल शुक्ला ड० लक्ष्मीनारायण
- ९ राजसिंह बघेल ड० बलदेव सिंह
- १० अंजोरी ड० रंगलाल
- ११ वीरेन्द्र मसीह ड० सेत मसीह
- १२ बलरामकृष्ण ड० जगदीश
- १३ नरेशकुमार ड० रामलाल
- १४ सीताराम ड० दशराम
- १५ अर्जुन धीवास ड० जगन्नाथ
- १६ बाबू सन्त मसीह ड० शनि मसीह
- १७ राजेन्द्र साहू ड० सहस्रराम
- १८ चन्द्र कुमार ड० मेहरामल
- १९ करणदास ड० धरमदास
- २० हरिदास ड० अरुणदास
- २१ रमेश्वर पटेल ड० बोधीराम
- २२ मनोज शर्मा ड० आशीरवा
- २३ आशीरवा ड० महावीर
- २४ बल्लू कर्मेश्वर ड० जिधालाल
- २५ गणेशराम ड० जिवशरण
- २६ संतोष बागडिया
- २७ ड० राम ड० सिंह

- २८ मनराजन ६० भागवती
- २९ रामानंद तिवारी ६०
- ३० विनोद ६० रामछुमार
- ३१ शंकरराम ६० सुधराम
- ३२ कमितछुमार ६० कोदूराम
- ३३ शिवराम ६० भागवत
- ३४ सेवकराम ६० होरीलाल
- ३५ संतोष ६० पुसऊ
- ३६ रामसुजान ६० रामदीन
- ३७ शोकराम ६० पिराराम
- ३८ छरारीसिंह ६० मारवमसिंह
- ३९ ठाकुरराम ६० बनाराम
- ४० अशोक छुमार ६० सत्यनारायण
- ४१ मोतीलाल ६० नैनदास
- ४२ रविछुमार ६० विजय छुमार
- ४३ सुरेश ६० वालिनाप्रसाद
- ४४ लक्ष्मणसिंह ६० जालिमसिंह
- ४५ शैख बबूल ६० इसलाम

शिविर से लौट

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

मैं पिछले दो शिविर में भाग लिया था जिसमें
पढ़कर तथा समझकर मैं श्री गणेश तथा श्री
रामानन्द तिवारी जी के सहयोग से वार्ड नं. १४ में
(बुजुर्ग वार्ड) एक बार शिविर लगाया था जिसमें
उन बुजुर्गों को बहुत ही अच्छा लगा है।
तथा हम तीनों को बहुत मज्जा आया है
और हम तीसरे शिविर में भी भाग लिये हैं।
और मैं इस अब इस जीवन विद्या से जो
सुख पाया है, जो अपना तथा परमात्मा के
बीच जो मिठावट बांटता रहूँगा और
आप से आशीर्वाद पाने का जिज्ञासा
करता हूँ।

आपका कुशल विध्य
करनादस बबलन्द

उत्पादनी ५ लक्ष

कार: (विभागीय गति) उत्पत्ति

उत्पत्ति = हरिहर (हृदय, धिरु, भीष्म हं)

① श्री राम सिंह - दाउद का रेकार्ड लोडने की कामना कम हो गई। हर सप्ताह अपराध लोडिंग में जाता था। अच्छे करने की प्रवृत्ति होती है। ज्यादा होती है।

② मुनासि - स्वयं के दुखार से समाज का दुखार होता है। मैंने ही लोडिंग की थी।

③ नरेक - आँखों के लिए, समझें और देखें। समझ में आता है,

④ दोहराना मत कर लीजिए, जीस में तकलीफ न्यूनी

विनास - अच्छा लगा, अच्छे लोग। बुरा काम विचार बदल
सकता है।

⑤ राम सिंह - बुरा विचार में मुक्ति मिली, अच्छा बदल
सीकार हुआ।

⑥ सोनवी - अच्छी बात की रूढ़ि मिले करने का मेक हुआ

⑦ भागीरथ - लाकड़ खान में कुली होते हैं सही समझते हैं
गलती निकल जाती है

⑧ अर्जुन श्रीगल - सब अच्छा लगा, आँखों के लिए। भाग (अच्छे
गल) लगा।

⑨ चन्द्रकुमार :- भात्मा की शांति, दिमाग खिर हुआ है सही सचिन पर
मरू हुआ। बदल में उधार हुआ है, सब काम का
फाँद चल रहा है।

⑩ ईश्वरनाथ जी -

⑪ लक्ष्मण - अच्छा लगा। धीरे धीरे जितना उधार लें।

⑫ मुन्ना - अजाना शिकार होता है। दुखार आप पदली कर आए।

⑬ बालकृष्ण प्रकाश - अच्छा लगता है। पदली कर आप आए।

⑭ बाबू जी दास मीर - बुरा लगा। अपराध नही होता, अलोकित होता है।
अब आँखों के लिए।

⑮ राजीव चंद - अपराध में प्रवृत्ति में जकड़ रहे हैं। ऐसा बड़े आन
के साथ ही जगा। अपराध में चोरी। बुरा काम
कोई। बदल में पकड़ हुआ।

⑯ सीताराम - दुखार में आया। दुखार में आया।
अच्छा लगा।

(17)

पंच

बड़े ठुमक भिक्षु - अपराध का कारण - काम-धर्म का सम्पादन
 नहीं करने पर। यह धर्म की कानूनी सीमा है
 सम्पादनी है निरंतर जुड़ी। स्वयंसेवक है।
 आजीविका है।

(18)

डिलोकी - पल्लीवार

(19)

अनारि - अचल सम्पत्ति है

मनसुख लाल - दुपे भावना, बदला लेने की भावना खत्म हो गई

(20)

* शम्भु राम भार्गव - जीवन - शरीर का जमका, तबबू-बुडारू
 धोड़ा, व्यवहार करने में अच्छा है।
 ज्यादा श्रम का शिकार हो रहा है।

(21)

* संतोष - मानव जीवन, जीवन का तरीका अच्छा है। पहले
 पाल शिकार के बाद मानसिक तनाव हो रहा था।

(22)

मोती लाल - बदला लेने की भावना है।

(23)

* करन दास - जीवन शिकार में, जीवन में अच्छे हो रहे हैं। यहाँ
 बाहर इसे कहेंगे। और मैत्राया है।

(24)

* रामेश्वर - शेष जो बचा है, वह भाज्य है, मैं पा लूँगा।

(25)

राम सुजान डूबे - विचार में ^{उधार} गाली खा रहा है।

(26)

* कमलेश्वर - सही गलत का जमका है, जुब - डं (व का टोपी
 जमका की जाना ~~क्या~~ है। अब जमका
 सही सम्पत्ति है। और शिकार करेगा।

(27)

* शम्भु राम भार्गव - * पल्लीवार -
 3-4 धर्म पाल पाल

(28)

* अमित कुमार डूबे - व्यवहार में परिवर्तन

(29)

* गुर्वी - हर शिकार में सफल हो रहा है।

(30)

अब डूबे की समझ शरीर के कार्य करने
 में है।

जीवन विद्या शिबिर

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_c

भाग लेने वालों का नाम - वर्ड नं०

- ① पुनास २९
- ② रामसिंह - २०
- ③ ध्यानसिंह - २४
४. ईश्वर लाल पटेल - ३०
५. नरेश मिश्र - ३७ - १२वीं
६. संतोष धुव २९
७. दयाराम चौहान - २६
८. अनिल लुबडा - २१
९. राजसिंह ठाकुर - २४
१०. अंजरी - ५० -
११. वीरेंद्र मसीह - ३५ -
१२. दयाराम कश्यप २० -
१३. नरेश कुमार २० - १८वीं
१४. सीताराम - २४ -
१५. अर्जुन श्रीवास्तव - ३५ -
१६. पद्मिनी मसीह - २४ -
१७. राजेंद्र झाड़ू - २१ १२वीं
१८. चन्द्र कुमार - २४ ४वीं
१९. करणदास - ३५ BA II *
- ②० दशरथदास - ३० -
- ②१ रमेश्वर पटेल - २५ २५वीं *
- ②२ मनोज शर्मा - ३० -
- ②३ भागीदार - २५ ५वीं
- ②४ वल्लभ (कमलेश्वर) - ५० ५वीं
- ②५ गणेश - ३० ५वीं (मनस) *
- ②६ संतोष बांगडिया - १२ ४वीं
- ②७ डा. रा. प्र. सिंह - ५२ PhD }

(3) जीवन विद्या शिविर में भाग लेने वालों की जानकारी -

बाहर से आये हुए सम्माननीय व्यक्तियों के द्वारा जीवन विद्या शिविर तथा जेलमें निरूप्य बन्धियों के द्वारा जीवन विद्या शिविर, दोनों के शिविर में भाग लेने वालों की कुल संख्या 229 में से 82 रिहा, 12 जेल सफा तथा वर्तमान में 134 बन्धियों/वि. बन्धियों ने जेल में निरूप्य हैं, जिसमें से कुछ बन्धियों ने दोबारा से अधिकवार भाग लिये जा चुके हैं।

- ① कहरादास S/O चरभदास - 5 बार भाग लिया
- ② गणेशराम S/O निवासराम - 5 बार भाग लिया (VI)
- ③ रामदास S/O बुधराम - 5 बार भाग लिया (V)
- ④ रामानन्द S/O रामनाथ - 4 - 11 रिहा
- ⑤ आरितकुमार S/O लोदुराम - 3 - 11 रिहा
- ⑥ संतोषकुमार S/O प्रसाद - 2 - 11 रिहा (IV)
- ⑦ रामगोपाल S/O डोकरी - 2 - 11 रिहा
- ⑧ बेलू सिंह S/O गोवर्धन सिंह - 2 - 11 जेल सफा (7)
- ⑨ रमेश S/O बेलूराम - 4 - 11 रिहा (I)
- ⑩ मुन्शी सिंह S/O मारवाही सिंह - 5 - 11 रिहा
- ⑪ शोभाशरण S/O फीरुज - 3 - 11 रिहा (II)
- ⑫ सीताराम S/O दरसराम - 2 - 11 रिहा (III)
- ⑬ अरशद S/O आगबनी - 4 - 11 रिहा
- ⑭ शिवराम S/O भागवत - 3 - 11 रिहा (VIII)
- ⑮ उदराम सिंह S/O शिवमंगल सिंह - 2 - 11 रिहा
- ⑯ पुनीराम S/O आत्माराम - 2 - 11 जेल सफा (V)
- ⑰ हनुमान S/O देवीराम - 2 - 11 रिहा

- (4) एक वर्ष में (जीवन विद्या प्रारंभ के बाद) बन्दिगो/वि. बन्दिगो के व्यवहार में हुए परिवर्तन (सुधार) निम्नलिखित हैं।
- (i) उपपत्ती लड़ाई - भगड़ा व मार-पीट होता था, वह अब नहीं के बराबर होता है अर्थात् नहीं होता है।
 - (ii) गली - गलीच तथा रथ दुसरे के कमरागतें होती थी, जो अब ऐसा नहीं है।
 - (iii) एक आदमी अपने नहाने तक दूसरों को पानी नहीं देता था, यदि धोरे से (गलीच) ले लेता तो उसे बहुत ही मार-मारा जाता था, अब ऐसा नहीं है।
 - (iv) रिहा होने वाले बन्दिगो से उसके सारे सामान (जूता, चप्पल, कपड़ा आदि) को छीन लेते थे, अब ऐसा नहीं होता है।
 - (v) मुलाकात में आये हुए सामान गेट किपरो के द्वारा बलपूर्वक छीन लिया जाता था, अब ऐसा नहीं होता है।
 - (vi) बैरक इन्चार्ज (गड्डरों) को एक स्पेशल शन्डास होता था, अब ऐसा नहीं होता है।
- (5) कार्य-चारी तो तथा अधिकारी के द्वारा दिए गए व्यवहार—
- (i) कार्य-चारी तो तथा अधिकारी के द्वारा जिन प्रकार अपने सबन्धी से व्यवहार करते हैं, उसी प्रकार से आज बन्दिगो से करते हैं।
 - (ii) मुलाकात समय में हरा-पेरी होता था, वह आज ऐसा नहीं है।
 - (iii) पहले सप्ताह में दो बार बैरकों में तलाशी होता था, अब ऐसा नहीं होता है।
 - (iv) प्रति 15 दिन में बन्दिगों को बैरक बदल दिया जाता था, अब ऐसा नहीं होता है।
 - (v) पहले 8.00 बजे से 11.00 बजे तथा 12.00 बजे से 2.00 बजे तक बैरक बन्द रहता था, अब ऐसा नहीं है।
 - (vi) कोश से जागल शब्दों मना था, आज काफी रख रहे हैं।
 - (vii) पहले बन्दिगों में केवल शहरों पर विश्वास लिया जाता था, आज अधिकशा लोगो पर विश्वास लिया जा रहा है।

- ① दिनांक 3-5-97 से 10-5-97 तक वार्ड नं० 14 में जीवन विद्य शिवि आयोजित किया गया।
- ② दिनांक 24-5-97 से 31-5-97 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 6 में आयोजित किया गया।
- ③ दिनांक 11-6-97 से 11-6-97 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 8 में आयोजित किया गया।
- ④ दिनांक 17-6-97 से 25-6-97 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 15 में आयोजित किया गया।
- ⑤ दिनांक 11-7-97 से 18-7-97 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 7 में आयोजित किया गया।
- ⑥ दिनांक 29-7-97 से 5-8-97 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 5 में आयोजित किया गया।
- ⑦ दिनांक 5-2-98 से 13-2-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 6 में आयोजित किया गया।
- ⑧ दिनांक 14-2-98 से 21-2-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 5 में आयोजित किया गया।
- ⑨ दिनांक 25-2-98 से 6-3-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 13 A+B में आयोजित किया गया।
- ⑩ दिनांक 7-3-98 से 14-3-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 12 B में आयोजित किया गया।
- ⑪ दिनांक 31-3-98 से 15-4-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 7 में आयोजित किया गया।
- ⑫ दिनांक 28-11-98 से 13-5-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 8 में आयोजित किया गया।
- ⑬ दिनांक 14-5-98 से 25-5-98 तक जीवन विद्य शिवि वार्ड नं० 16 में आयोजित किया गया।

- ⑭ दिनांक 26-5-98 से 9-6-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 15 में आयोजित किया गया।
- ⑮ दिनांक 13-6-98 से 29-6-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 14 में आयोजित किया गया।
- ⑯ दिनांक 3-7-98 से 16-7-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 1 में आयोजित किया गया।
- ⑰ दिनांक 17-7-98 से 5-8-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 6 में आयोजित किया गया।
- ⑱ दिनांक 10-8-98 से 26-8-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 8 में आयोजित किया गया।
- ⑲ दिनांक 27-8-98 से 18-9-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 14 में आयोजित किया गया।
- ⑳ दिनांक 22-9-98 से 9-10-98 तक जीवन विद्या शिविर वॉर्ड नं० 12B में आयोजित किया गया।

टीप — दिनांक 3-5-97 से 9-10-98 तक जीवन विद्या शिविर वन्दिते ~~आ~~ द्वारा आयोजित हुआ है।

प्रति,

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८ C
23-2-98

श्रीमान जेल अधीक्षक महोदय,

माननीय श्री डा. के. के. पुत्रा शाहू,

आदर्श जिला जेल बिलासपुर (मं.प.)

विषय - जीवन विद्या शिविर को शक वर्ग चलते रहने के
उपलक्ष्य में...

द्वारा - अवलोकन अधिकारी जिला जेल बिलासपुर (म.प.)
महोदय.

हमारे लिए बड़े ही हर्ष की बात है कि

आप इस आदर्श जिला जेल में इस वर्गियों के सुधार हेतु

आप उनके कार्यक्रम करते, जिससे से जीवन विद्या शिविर

दिनांक 15-2-97 से आज तक चल रहा है, जिससे हमारे

आध्यात्म क्षेत्र में विकास हुआ और इस जीवन विद्या से हमें

शक गयी दिशा मिली, वे हैं "निरीतर सुख से जीने की

समर्थता" (संज्ञा) आप हमें निरीतर सुखी होने का अवसर दिये हैं।

इसके लिए हम (जिवन को समर्थता वाले सभी) आपका कृणी हैं

अतः श्रीमान से हम निवेदन करते हैं कि ये

जीवन विद्या शिविर हम कार्यक्रम को निरंतर चलते रहे।

जिससे जेल के समस्त बंदी वर्गों से जेल जीवन शुद्ध

अवसर का लाभ लेते रहे, तथा जो भी बाहर से आपके बंदीगृह

में बंदी बनकर आये वे इस जेल से सुखी होकर जाये तथा

बाहर जाकर जेल जीवन को परिचर्य के रूप में व्यक्त कर सकें।

उपरोक्त संकल्प में निम्नलिखित जानवारीयाँ हैं -

(1) जीवन विद्या शिविर की जानकारी -

बाहर से आये हुए सम्माननीय व्यक्तियों के द्वारा जीवन
विद्या शिविर -

माननीय श्री साधन कुमार भट्टाचार्य जी के द्वारा

दिनांक 15-2-97 से 21-2-97 तक जीवन विद्या शिविर

का आयोजन किया गया।

P. T. O.

- (ii) माननीय श्री साधन कुमार अहूजा जी एवं माननीय श्री जवेश बागड़ीया जी के द्वारा दिनांक 27-3-97 से 3-4-97 तक जीवन विद्या शिविर का आयोजन किया गया।
- (iii) माननीय श्री अहूजा जी के द्वारा दिनांक 15-5-97 से 21-5-97 तक जीवन विद्या शिविर का आयोजन किया गया।
- (iv) माननीय श्री अहूजा जी एवं माननीय बलवन्त शाहू जी के द्वारा दिनांक 21-12-97 से 27-12-97 तक जीवन विद्या शिविर का आयोजन किया गया।
- (v) माननीय श्री अहूजा एवं माननीय श्री शाहू जी के द्वारा दिनांक 26-1-98 से 30-1-98 तक जीवन विद्या शिविर का आयोजन किया गया है।
- (2) जेल में निम्न विचारधारा / विचारधारा / बंदी के द्वारा जीवन विद्या शिविर —
- (i) दिनांक 3-5-97 से 10-5-97 तक जीवन विद्या शिविर का कार्यक्रम करदाता, जवेशरा, संभूदगाल तथा रामानन्द ने पहली बार बड़ी सं. 14 में शुरू किया शिविर आयोजक करदाता तथा सहयोगी में जवेशरा, संभूदगाल तथा रामानन्द रहे।
- (ii) दिनांक 24-5-97 से 31-5-97 तक जीवन विद्या शिविर का कार्यक्रम रखा गया।
- (iii) दिनांक 4-6-97 से 11-6-97 तक जीवन विद्या शिविर लगाया गया।
- (iv) दिनांक 17-6-97 से 25-6-97 तक जीवन विद्या शिविर लगाया गया।
- (v) दिनांक 11-7-97 से 18-7-97 तक जीवन विद्या शिविर लगाया गया।
- (vi) दिनांक 29-7-97 से 5-8-97 तक जीवन विद्या शिविर लगाया गया।
- (vii) 5-2-98 से 13-2-98 तक जीवन विद्या शिविर लगाया गया।

(6) जीवन विद्या को समझने के बाद निम्नलिखित बातें हैं -

(i) स्वयं के बारे में - जीवन में घाँच उछाल बल तथा बल के

विषय और जीवन में पाँच अक्षय शक्ति तथा शक्ति के विज्ञान होता है। जब हम शरीर से अलग जीवन को समझते हैं तो हमें जीवन निम्न बिन्दु पर समझे समझ में आता है।

जीवन की शक्ति अक्षय होता है।

जीवन भावहीन होता है।

जीवन जिम्मेदारी वाला होता है।

जीवन की आवश्यकताएं अनिश्चित होता है।

जीवन के तात्काल आवश्यक होता है।

जीवन के गति तेज होता है।

जीवन पृथक्पथीय होता है।

जीवन निरंतर सुरुव चालता है।

(ii) शरीर के बारे में - जब हम शरीर तथा जीवन (स्वां)

को अलग - अलग समझते हैं, तब हम शरीर को निम्न

बिन्दुओं पर समझते हैं।

शरीर क्षय होने वाला है।

शरीर भाव वाला होता है।

शरीर के आवश्यकता सीमित होता है।

शरीर स्वतः विषय करने वाला होता है।

शरीर के तात्काल काम होता है।

शरीर के गति काम होती है।

शरीर के सुविधा सीमित होता है।

शरीर पृथक्पथीय होता है।

(iii) परिवार व्यवस्था में - परिवार को निरंतर सुखी रखने के

लिए निम्न बिन्दु जरूरी हैं।

न्याय सुलभता

उपाय सुलभता

वित्तिय सुलभता - अधिकतम सुख विधि से

स्वास्थ्य संग्रह

विज्ञान संग्रह

(iv) समाज व्यवस्था में - समाज में अभाव होने हेतु नि
 सामाजिक नियमों का पालन करना होगा तभी अभावता
 समाप्त है और एक प्राप्त सेवा का प्राप्ति है जिसमें
 प्राप्त सेवा का अधिकार देना देने का नहीं है बल्कि स्व
 दूसरे का मदद करने का अधिकार है निम्न समीति
 होना चाहिए -

विद्या-संस्था समीति

स्वास्थ्य-संग्रह समीति

व्यापार-सुरक्षा समीति

उत्पादन-कार्य समीति

विक्रम-व्यवस्था समीति

(v) प्रकृति में व्यवस्था - प्रकृति के द्वारा व्यवस्थाओं के साथ
 (पदार्थ, प्राण, जीव तथा मानवस्था) हम प्राप्त करते हुए निम्न
 से चलते हैं तो निम्न स्तरी होते हैं। क्योंकि प्रकृति के
 व्यवस्था हमारे सक्षमता के लिए बना है प्रकृति में निम्न
 व्यवस्था है

पदार्थ व्यवस्था - मिट्टी, पत्थर, लकड़, हवा, पानी

प्राण व्यवस्था - पेड़, जैविक

जीव व्यवस्था - पशु, पक्षी

मानव व्यवस्था - मनुष्य

(vi) अस्तित्व में व्यवस्था -

स्वप्न

व्यापक

पारदर्शी

पारगामी

अखंड

पूर्ण

ईश्वर

अनादि

ऊर्जा

आकाश

असीम

नियंत्रण

में स्थापित

विद्यमान

होना

होना

होना

होना

होना

होना

होना

होना

होना

होना

प्रकृति

4 व्यवस्था

शून्य - जो स्वयं में कुछ नहीं है, सारी वस्तुएँ जिससे आवेष्टित
हो आश्लेषित हैं, उसे शून्य कहते हैं।

व्यापक - सभी जगह जाता जाता है।

पारदर्शी - जिसके आर-पार दिखाई पड़ता हो।

प्रादुर्भावी - हर चिज में जागूनी हो।

अखण्ड - जिसका विभाजन न हो।

पूर्ण - कोई परिवर्तन न हो।

ईश्वर - सभी जगह शक्तियुक्त अक्षय हो।

अनादि - जिसका जन्म-मरण न हो।

ऊर्जा - हर चीज में व्याप्त हो, जो दिखाई न दे।

आकाश - जो हर जगह दिखाई दे।

अखण्ड - जिसका कोई भी भाग न हो।

नियंत्रण - जिसमें सबकुछ चोड़ई, मोहई, तब आँचाई का
नियंत्रित हो।

⑦ मुक्तभाव - जो कि सतः मुक्तता निरंतरित है।

जो कि सतः मुक्तता निरंतरित है।

मुक्तभाव करने वाले के गुण

① करुणादाता ५० श्री धर्मदाता

② शंभुदाता ५० श्री बुद्धदाता

③ गणेशदाता ५० श्री लिनशंकर

④ दशदाता ५० श्री वसुदेव

⑤ मत्तशंकर ५० श्री भागवती

⑥ गोकुला ५० श्री अक्षय

मुक्तभाव - करुणादाता ५० श्री धर्मदाता

जो स्वयं के मुक्तता निरंतरित है।

① चिन्ता छोड़कर चिन्तन करते लगा हैं।

② क्रोध करता था, अब क्रोध नहीं आता है।

③ धृष्टता करना छोड़कर श्रेष्ठ करते लगा हैं।

- ④ संसार के भाव को विचार से त्रिपाल कर, असंसार के भावना देखता है।
- ⑤ किताबों में लिखे हुए अर्थों जैसा कि किताबों के पालन करके स्वतन्त्र है, जिसके कारण जो ऊपर वाले शक्ति (बादी भाषाओं) तथा ऊपर वाली व आधिकारी विचारों करते हैं, उस व्यवहार को पाकर मैं सुखी हूँ।
- ⑥ रूप, बल, पद तथा इन में अस्वास्ती गुण है, इसे स्वास्ती करने पर सुखी होते हैं। इसे के स्वास्ती बिनाकुल ही नहीं करूँगा।
- ⑦ जीवन विचार के समझने के दो या अधिक व्यक्तियों के पास कह कर या बोल करके अपने को सुखी पाता हूँ।
- ⑧ देवी, देवता, भगवान, ईश्वर, आदि के विचारों में निष्ठा हो जाता हूँ।

- (5) किसानों में निम्नलिखित कार्यों के अभाव में जिनकी जमीनों के पालन करके स्वतंत्रता है, जिसके कारण जो ऊपर जेल सती (बन्दी भाई) तथा जमीन व अधिकारी विश्वास करते हैं, उस व्यवहार को पाकर में सुखी है।

- ⑥ कप, बल, पद तथा धन में अभाववाली गुण हैं, इसे स्वाशी
करी पर दुरवी होते हैं। इसे के स्वाशी बिलकुल ही
नहीं करेगा।

- ⑦ जिसका विचार है समाज को दो या अधिक भागों के पास कट कर या बाँट करके अपने को सुरक्षित माना है।

- ⑧ देवी देवता, भगवान्, ईश्वर, आदि का विचार ही निर्मल हो जाता है।

गुणमाला - गणेशाय नमः ॥ ५० ॥

- ① चिन्ता करने से अपने अनुभवों को हमें कि मनुष्य को तो कुछ लाभ नहीं मिलेगा बल्कि उसे बुरा ले जायेगा ही नहीं।
- ② सारा शरीर है, शरीर ही जान है। शरीर को सारा शरीर ही हमारा मुख्य अनुभव होता है।
- ③ पहले बलवान होने का प्रयास करना नहीं है।
- ④ हर एक मनुष्य को जीवन एक है। सारा शरीर है, सारा शरीर ही हमारा मुख्य अनुभव होता है।
- ⑤ अपने आजीवन को सारा शरीर ही हमारा मुख्य अनुभव होता है।

- ② स्नायु शक्ति धन्य है। मानव शक्ति शरीर की शक्ति से अधिक है।

- ③ पहले बलवान होते का पुरा, का गल नहीं है।

- (4) हर एक प्रभु को पवित्र है। मैं प्रभु हूँ इस बात के अनुमान के बिना मैं प्रभु नहीं हूँ।

- (5) Das Ansehen der ...
...
...
...
...
...
...
...

जीवन विद्या मूल्यांकन

जीवन विद्या से मुझमें निम्न सुधार हुआ

- ① मैं नशा गुड़ाबू, तम्बाकू का सेवन करता था, वह छोड़ दिया।
- ② विरोधियों के प्रति हमेशा बदला लेने का भावना था वह नहीं है।
- ③ दूसरे के कार्य में मदद करने पर मन में संतोष का अनुभव करता हूँ।
- ④ पहले चिन्ता करता था अब कोई भी परेशानी की चिन्ता नहीं करता।
- ⑤ मेरे इच्छा के विरुद्ध कोई भी काम होने पर क्रोध आता था वह अब नहीं है।
- ⑥ प्रकृति को व्यवस्था को हमेशा बनाये रखना चाहता हूँ।
- ⑦ जेल में या बाहर में सभी के साथ मिल जुलकर रहना ही चाहता हूँ।

दशरथ वल्लभ श्री घासीराम
ग्राम लेबडुवा (जयसामनगर)
बिलासपुर (म.प्र.)

जीवन विद्या मूल्यांकन

जीवन विद्या में मुझमें निम्न सुधार हुआ।

- ① मैं पहले बहुत क्रोध करता था। अब क्रोध नहीं करता हूँ।
- ② इससे मेरे व्यक्तित्व में मदद करने वाले मन में संतोष का अनुभव करता हूँ।
- ③ पहले चिन्ता करता था अब चिन्ता करता हूँ।
- ④ परिवार और समाज में व्यवहार करता हूँ और और रहना चाहता हूँ।
- ⑤ जीवन विद्या सीखने में भाग लेता हूँ।
- ⑥ जेल में या वहाँ में सभी के साथ मिल-जुल कर रहना चाहता हूँ।

मनशास्त्रज्ञों से आश्वस्त
होकर बंधनवश या धीरही

या तो तब तक

जिला विजारा

मे. ५०८

20 जुलाई 98
फावपी क
जल-निर्मा-

दिनांक 5-2-98 से 13-2-98 तक वार्ड नं० 6 में चलाया गया।

मुख्यतांकन —

- ① बुजबुज 5/0 नन्दू → मुझे जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा इससे मानवीय सम्बन्ध है मानव के घर-स्थिति में जीना सीकलगा है जीवन विद्या शिविर और भी लगना चाहिए
- ② चिरन्जीव 5/0 नरसीगनरसिंह → मे शिविर अच्छा लगा जीवन को समझा और सुख से जीकर चलने का तरीका को समझकर मानव के पांच प्रकार को समझा शिविर और लगना चाहिए तथा भविष्य में और शिविर करेगा।
- ③ मधुरा 5/0 अजित - जीवन विद्या शिविर बहुत ही अच्छा लगा है सभी जगह स्वयं, शक्ति, जीवात् समाज पकड़ते तथा सह-आदित्व में जीना बहुत ही अच्छा लगा है। शिविर लगेगा तो और करेगा।
- ④ संतोष 5/0 पालन → समाज में जीना, परिवार में जीना घर-स्थितियों में सम्झकर जीना, पकड़ते में जीना मुझे बहुत अच्छा लगा है और शिविर लगना चाहिए तथा मैं और भी शिविर करेगा।
- ⑤ मनहरण 5/0 फिरोजी → जीवन विद्या शिविर में परिवार में जीना तथा समाज में जीना अच्छा लगा नियम सम्झकर पकड़ते में चलना सीखना और न्याय पूर्णक अवधारणा करना सीखना तथा स्वयं को समझना शिविर निरंतर चलना चाहिए तथा भविष्य में सभी शिविर को मैं भाग लूँगा।
- ⑥ दिलदर 5/0 बहोरिक → मे शिविर मेरा दूसरा तीसरा शिविर है। जीवन तथा शरीर को भला-भला बुरा से समझना तथा सपूरा जीवन के स्थिति/परिस्थिति को समझना शिविर हमेशा लगना चाहिए जैसे मैं समझा हूँ उसी प्रकार सभी को समझने का अवसर मिलना चाहिए। और भविष्य

में मैं जब तक जेल में हूँ तब तक शिविर करता रहूँगा।
 मैं अपने आसपास के लोगों को शिविर के सम्बन्ध में
 समझाता हूँ। जेल से छुटने के बाद शिविर को समझाता
 रहूँगा।

- ⑦ गंगाशम ५० अवधारण → ये शिविर अच्छा लगा जिसको
 कुछ अच्छा समझा मन से वह, कस का जो चलता सिखा
 न्याय समझा, परिवार में जीना समझा शिविर लगाया चाहिए
 समाज में जीना समझा, शिविर में और भी में भाग लूँगा।
- ⑧ वेदशम ५० प्रेमलाल → ये शिविर में दो दिन आया हूँ अपनी सीढ़ी
 से नहीं सकझा हूँ। और शिविर लगाया चाहिए तब मैं उस
 शिविर में भाग लूँगा।
- ⑨ पुनराम ५० चक्रमन → ये शिविर अच्छा लगा, जीवन विद्या
 के सभी स्थितिविचार, न्याय, समझा हूँ और शिविर लगा
 चाहिए और शिविर लूँगा।
- ⑩ महेन्द्र ५० चसीध → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा
 वह: स्थिति स्वयं, शरीर, परिवार, समाज, प्रकृति, अस्तित्व
 में जीना सीखा पहले मान के चलता था, अब जान के चलूँगा
 न्याय तब जितना जो समझा हूँ। और शिविर लगाया चाहिए
- ⑪ गोवर्धन ५० बिहारीलाल → ये शिविर में परिवार व्यवस्था
 समझा हूँ, जीवन को समझा हूँ समाज व्यवस्था को समझा
 हूँ ये शिविर बहुत अच्छा लगा और लगाया चाहिए तब
 मैं शिविर करने का आशा हूँ।
- ⑫ दशरथ ५० आसीराम → ये शिविर मेरा तीसरा शिविर है मैं जीवन
 विद्या शिविर के माध्यम से स्वयं जीवन तथा शरीर के अंदर जो
 समझा मानव ~~सुखद~~ प्रकार के व्यवस्था को समझकर अगर जीता
 है तो निरंतर सुख होता है। ये समझ में आता है। मेरे जीवन
 में निम्न परिवर्तन हुआ:-
 ① मेरे इच्छा के विरुद्ध कोई भी काम न होने पर क्रोध आता था वह
 अब नहीं है। ② विरोधियों के प्रति हमेशा बदला लेने का भावना
 था वह नहीं है। ③ मैं नशा, गुड़राखू तम्बाकू का सेवन करता था
 वह छूट गया ④ चिंगा अधिक करता था अब मन में संतोष है।

13) गणेश प्रसाद / रामेश्वर प्रसाद ये तीन ~~बिना~~ बिफिट्टे
 में पहले सगाड़ा क्या था ~~उस~~ ^{यह} ही सगाड़ा शरीर
 और जीवन में अलग-अलग अन्तर समझ में आया

कल्याण

- 1) शत्रुघ्न 5/6 बुजल :-> जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा पहले भयंकर रहता था शिविर के बाद शांत रहता हूँ निग्रह की समझा हूँ और शिविर लगाना चाहिए तब मैं पुरुष शिविर में भाग लूंगा।
- 2) जगदीशप्रसाद 5/6 त्रिवेणी घाट :-> शिविर बहुत ही अच्छा लगा समाज में जीना तब प्रकृति में जीना समझा और शिविर लगाना चाहिए जिसमें मैं और भी भाग लेता रहूँ।
- 3) सोमलाल 5/6 भगवत :-> शिविर छुटने अच्छा लगा सब दिग्गज शिविर को समझा हूँ और शिविर लगाना चाहिए।
- 4) बड़ेहाथुभा 5/6 रामलाल :-> मेरा दूसरा शिविर है जीवन के संबंध तब शरीर को अलग-अलग समझा हूँ परिवार तब समाज व्यवस्था को समझा ये शिविर सब की लिए हमारा लगाना चाहिए तब इसकी बाड़ी में लगाना चाहिए तब मैं और भी शिविर में भाग लूंगा।
- 5) गोपेराम 5/6 भारोस्त :-> जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मुझे समझता हूँ बाद में बुझ जाता हूँ शिविर चलाना चाहिए शिविर को समझने के जोरिश करता हूँ। शिविर में भाग लेने का अच्छा है।
- 6) कन्हैयालाल 5/6 सावित्रराज :-> जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लगा मैं पूरा-पूरा समझा हूँ स्वयं, शरीर, परिवार, समाज, प्रकृति तब अस्तित्व में जीना अच्छा समझा हूँ। शिविर और लगाना चाहिए तब शिविर में फिर से भाग लूंगा।
- 7) गजराज 5/6 दुलालु :-> जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मेरा तीसरा शिविर है पहले लगाने होता था उसे सुझाते लगा हूँ पहले चिन्ता करता था अब चिन्ता कम करता हूँ मैं अपने परिवार को समझा समझा हूँ। अपने भासपात में चर्चा करता हूँ। व समझाता हूँ। शिविर से समझा हूँ कि दूसरे को दुख देने से खुद को भी दुख होता है। शिविर लगाना चाहिए जोड़कर बंधें तब मैं और भी भाग लूंगा।

जीवन विद्या शिविर

13A+B

दिनांक 25-2-98 से 6-3-98 तक

- ① फुलेश्वर S/O सरधू : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लग्न परीक्षा में जीना बहुत अच्छा लगा। शिविर का जकरतक ही है मैं सभी को समझ गया हूँ।
- ② शंकर S/O रामपाल : → जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लग्न। जीवन तथा शरीर के सम्बन्ध में समझा, समाज का समझा, परिवार को भी समझा निरंतर सुख से जीने की समझ आया। जीवन विद्या शिविर लगाना चाहिए और मैं शिविर में भाग लूँगा।
- ③ भागसिंह S/O मंता : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लग्न का रिवाज परीक्षा समझ में आया है और शिविर लगाना चाहिए तब मैं और भाग लूँगा।
- ④ अजयसिंह S/O जलेश्वर सिंह : → दो दिन बिना किम समाज के बारे में समझा बिना बिना जीवन के बारे में तब जीवन चल को समझा है और शिविर लगाना चाहिए रहूँगा तो और शिविर लऊँगा।
- ⑤ सज्जन S/O रामावतार : → जीवन विद्या शिविर तीन दिन से सुना है। जीवन-मरण समाज, परिवार के बारे में सभी जानकारी हो गई। शिविर लगाना चाहिए और मैं भाग लूँगा।
- ⑥ देव राम राठौर S/O हेरशक : → मानव जीवन तथा शरीर के सम्बन्ध में समझा बहुत प्रफुल्लित कि मानव के इस संसार में किस तरह से जीना चाहिए अच्छे से रहना वना रहे का समझ आया समाज, परिवार, पृथ्वी पर वन

अस्तित्व में जीवन सिरवा को परिवारित्व गिरा
चाहिए तब तक आगे हमें बिना सौ संगति
मिलने रहना चाहिए।

- ⑦ **बृजभूषण जी सुखदेवराम** : → जीवन विद्या शिवित में
मैंने भाग लिया लेकर जीवन के बारे में जाना कि हमें
कितनी परिस्थितियों में चलना चाहिए जिससे हम निरंतर
सुखी रह सकें इसका गहन अध्ययन किया व जाँच
मनुष्य किन परिस्थितियों में जीता है इसका भी
अध्ययन किया एवं प्रकृति में रह कर जिस प्रकार
जी सकते हैं प्रकृति व्यवस्था जिस प्रकार से है उसमें
हमें कैसे निवास करना चाहिए अध्ययन किया साथ
साथों से हमें पता चला कि आज तक हम जीवन के
सोने का धन में जीते नहीं थे इसलिए दुखी व परेशान
रहते थे, हम चाहते हैं कि जीवन विद्या शिवित
निष्पन्न चले जाए उसमें हम अध्ययन करके अपने
बोले पिछी का व समाज का जीवन के बारे में बताएं
जिससे में समाज परिवार, सभी जीवन विद्या
अध्ययन कर निरंतर सुखी रहें।

जीवन विद्या शिविर वर्ग-12 B

दिनांक १५-५-९८
14-5-98 तक

- ① विनोद S/O रामप्रसाद → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, व्यक्तिगत विकास, समाज, परिवार, स्वा. तथा शरीर में व्यवस्था का जीवन आशा है और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं भाग ले रहा।
- ② शैलेंद्र S/O गंगाधर → जीवन विद्या शिविर मुझे बहुत अच्छा लगा मैं चाहता हूँ कि ऐसा। शिविर हर-दम लगे रहें जिसमें मैं उपस्थित होकर और भी जीवन को समझू जिसमें इस शिविर में जीवन, शरीर, परिवार, समाज, व्यक्ति, अस्तित्व में जीना समझा तथा मित्रों सुख देने का रास्ता समझा है।
- ③ दाऊलाल S/O बुधाराधर → जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लगा समाज, परिवार में सम्बन्ध अपने जीवना को समझा मित्रों को समझा पहले मैं नशा करता था अब वह नशा बहुत गया है। मित्रों सुख देने जीने का रास्ता समझा और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर करूँगा।
- ④ रामदास S/O सुरेश → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा जीवन, परिवार, सम्बन्धों के क्षेत्र में मानव विकास, मित्रों को समझा इसके समझने से हमेशा के लिए सुख लगता है और शिविर लगाना चाहिए और शिविर में भाग लूँगा।
- ⑤ आशा सिंह S/O मंगल → मेरा दूसरा शिविर है और अच्छा लगा यह; प्रियता / परिस्थिति में जीना समझा परिवार के सम्बन्ध को समझा पहले बकवास था (अपमान) वह बहुत गया, मांसमय के कारण गलती होता है समझदार गलती नहीं होता है समझा बहुत अच्छा है और शिविर लगाना चाहिए तथा और शिविर में भाग लूँगा।
- ⑥ पंचराम S/O कलेशराम → जीवन विद्या शिविर मुझे बहुत ही अच्छा लगा व्यक्ति, परिवार, शरीर मुझे समझ में आया और शिविर लगाना चाहिए तथा और शिविर में भाग लूँगा।

नंबर ८१ गप्प ।

- ① भागिरथी S/O सुखरू → जीवन विद्या शिबिर अटका लगा प्रकृति परितार में व्यवस्था शरीर, मानव प्रकार को समझा गुँट से कोली निवृत्तता को वह उल्टा नहीं निवृत्तता है। किन्तु बहुत धीमा या उरो का ब्रह्मिणा है वेडिन की पालन कर रहा है और शिबिर लगाना चाहें तथा गुँडि शिबिर करने पर अक्षा है।
- ② सुखरू S/O ब्रह्मिणा → जीवन विद्या शिबिर बहुत उल्टा लगा मानना जानना जीवन शरीर, प्रकृति, को व्यवस्था को समझ कर भिन्न सुख की रास्ता समझ में आता और शिबिर लगाना चाहिये में शिबिर में भाग लेंगा।
- ③ मुनवा S/O ललवा → जीवन विद्या शिबिर अटका लगा दो मेरा दोषा शिबिर है वह विवृति परिरिति को बरा समझता है इस के अभाव में जीवन क्या शरीर के लया मिदम मातम सुखता को समझता है। जीवन विद्या शिबिर में भाग लेने से पहले (आधारण) लेखता या वह अब नहीं है पहिले मशा करता था उसे छोड़ दिया है मेरा जो भाग या विशा, आक्रा, मिहता करने पर विचार मानकर भोग होगा या उसे अब जानकर मिहता हो रहा है। और शिबिर लगाना चाहिये तथा और में शिबिर में भाग लेंगा सुख में बरा शिबिर से भिन्न सुख का विचारित कर तक नहीं हो जानेंगा, तब तक में शिबिर में भाग लेता रहूंगा इस शिबिर को अपने आप पास के लोगों को समझता है।
- ④ कशरू S/O दासराग → मेरा दावता शिबिर है, जीवन विद्या शिबिर गुँडि बहुत ही अटका लगा है शिबिर के माध्यम से में जीवन और शरीर को समझा स्वयं में वह विवृति/परिरिति स्वयं में व्यवस्था शरीर में व्यवस्था परिवार में व्यवस्था समाज में व्यवस्था प्रकृति में व्यवस्था एवं सह-अस्तित्व के व्यवस्था में जीना को समझकर मानव के साथ संबंध में व्यवहार, स्थापित कर भिन्न सुख होगा मे जाना, मानव के पालन प्रकार को समझकर में जाना कि मैं किस प्रकार के मानव है अर्थात जीवन गायन कर रहा है, जीवन एवं पशु और पशु और मानव के अन्तर को जाना। प्रकृति के व्यवस्था में ५ प्रकार के व्यवस्था व्यवस्था पाण, पक्षी, जल, मानव व्यवस्था को समझा एवं भोजन कलकल का भोजन इस के प्रकृति के व्यवस्था में किस प्रकार व्यवस्था बनाकर भोजन से जीना है, नि समझा और शिबिर में भाग लेता रहूंगा। और दूसरा को शिबिर के बारे में बताता रहूंगा।

सहस्रराम ५० जिवररक : - जीवन विद्य शिवि मेरा समझ
 में आता है। मैं च्छः स्थिति/परिस्थिति के समझ में मोह भाव
 के साथ सम्बन्ध, प्रकृति, समाज, सह-अस्तित्व के बारे में
 जाना। जीवन विद्य शिवि मुझे बहुत ही अच्छा लगता है।
 जीवन विद्य शिवि हमेशा लगा रहे जिससे मैं और
 आगे ले सकूँ, जीवन विद्य शिवि से प्रोत्साहन, चिन्ता
 करता था वह धूर हो गया।

जीवन विद्या शिविर

पार्ट नं० (7)

दिनांक 31-3-13-4-98

- ① उमेश सिंह S/o हीरासाय : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा चरित्र के सम्बन्ध में समझा, शरीर के बारे में समझा, जीवन के बारे में समझा है जीवन विद्या शिविर और लगना चाहिए और मैं शिविर में भाग लूंगा।
- ② हरप्रसाद S/o
 ② बलदास कादरी S/o शिवाजी : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा परिवार को, समाज को, पृथ्वी, उच्च अस्तित्व से जो पूर्ण रूप से समझा पृथ्वी के पदार्थों के सम्बन्धों को समझा है। शिविर और लगना चाहिए और मैं भाग लूंगा।
- ③ हरप्रसाद S/o दुशबल्लभ : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा छः स्थिति परिस्थिति में परिवार में जीना का समझा, समाज में जीना, और प्रकृति में व्यवस्था का समझा तथा सह-अस्तित्व में जीना समझ में आया, भाग्य कहाँ से मिलता है व जाना में जीवन विद्या शिविर और करना चाहता हूँ।
- ④ मनराखन S/o भागवती : → मैं चाहता क्या हूँ - सुख और सुविधा जीवन के लिये सुख शरीर के लिये सुविधा छः स्थिति परिस्थिति स्वयं में जीना, शरीर में जीना, परिवार में जीना, समाज में जीना, प्रकृति में जीना तथा सह-अस्तित्व में जीना का समझा जानना, मानना में जिस चीज को जानते हैं वह बदलता नहीं जानना सत्य होता है और मानना बदल जाता है और असत्य भी हो सकता है। जीवन में मन, वृत्त, चित्त, बुद्धि, आत्मा सब होता है और मन के दिया आस्वादन, वृत्ति के दिया छुलना यह दो प्रकार के होता है चित्त के दिया चिन्तन चार प्रकार से बुद्धि दिया बोध चार प्रकार से नियम न्याय धर्म सत्य, परिवार में जीना में सात सम्बन्ध का समझा, समाज में जीना में 18 सम्बन्ध का समझा श्रीमल मनुष्यों की संरक्षा जीवन विद्या शिविर अच्छा

ये शिविर मेरा 12 शिक्षा है जीवन विद्या द्वारा मेरे व्यवहार में बालचील में नम्रता, लेन देन में स्वान धान आदि में बहुत सुधार हुआ।

- ⑤ प्रयामलाल S/O पोलार्ड :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा। शरीर और जीवन को अलग-अलग रूप में समझा। परिवार में जीना, समाज में जीना समझ में आया, मानव के साथ सम्बंध को समझा है। मैं और शिक्षा करना चाहता हूँ।
- ⑥ हरिनाम S/O घिरवाल :- जीवन को और शरीर के बारे में जानकारी हुआ, परिवार में व्यवस्था को समझा, प्रकृति के व्यवस्था में चार अवस्था प्राण, पदार्थ, जीव एवं ज्ञान अवस्था को समझा है। अस्तित्व के बारे में शक्ति समझ में आया। जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मैं और शिक्षा में भाग लेना चाहता हूँ।
- ⑦ मुरारी सिंह S/O माखन सिंह :- सुख में जीने का तरीका समझाते हैं ये समझा है। मैं हर शिविर में भाग लेता हूँ और इस जीवन विद्या शिविर में सुनने और पढ़ने से मुझे बहुत शक्ति और सुख मिला मैं सदा शिविर में भाग लेता रहूँगा।
- ⑧ अशोक कुमार S/O जयलाल :- मैं जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा है। परिवार में जीना, समाज में जीना, स्वयं में जीना, प्रकृति में जीना समझ में आया। मुझे जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मैं और जीवन विद्या शिविर करना चाहता हूँ।
- ⑨ सीताराम S/O रामाधर (कैदी) मुझे जीवन समझ में आया और शरीर को समझा, परिवार में व्यवस्था को समझा; मैं और शिविर में भाग लेना चाहता हूँ।

- जेल महानिदेशक को
अतः उनके सम्पूर्ण कार्य हेतु उन्हें उसके परिणाम ,
12 Circle में

are letter from D.M.
यह सिर्फ़ एक मसुदा नहीं है
किसी चीज़ की कला है।

अनुसंधान आवश्यकता
अनुसंधान के बिना कौड़ी परेगा ही नहीं है।
यदि २-२ एकसाथ 10 दिनों का ॥

श्रीमद्दयाल भास्कर

ग्राम - जैलू जीव

धातो - कंठरिया

जो - बरमपुर

नद - लोहरा

जी. भेलाराम व. मोतीराम मूल्याकन (१) शिविर
 में ता. १९-९८ को जेल आया फिर मैं जीवन विद्या शिविर में भाग
 लिया ता. २१ से २६/१०/९८ को समरकंटक वाले साधन कुमार गुरु जी
 इस जीवन विद्या से मानव व्यवहार परिवार प्रकृति के साथ जीने का
 मार्ग दर्शन बताया उसे सुन समझ कर जाना और अपने में पहले से
 ही व्यवहार परिवार प्रकृति एवं समाज में जीने की कुछ समझ और स्वयं
 में सुधार बना कर चलता था उसमें कुछ कमी को इस विद्या के
 माध्यम से पूरा समझ कर मुझे विश्वास हुआ था कमी को सुधार
 में ध्यान रखूंगा ॥

- (१) पिछला शिविर २ नं. बांड में लगा ता. २०. ११-९८ से ३. ता. को समाप्त हुआ
 मैं प्रयास में लगा हूँ बोलने के लिए मैं भी जीवन विद्या को पढ़ा सकूँ
- (२) यह है कि मैं पहले से ही शान्ताहारी भोजन मेरा खान पान है।
- (३) मेरे पास गांजा भांग तंबाखु पान या कोई प्रकार का नशा नहीं है
- (४) और मैं अपने द्वारा अशब्द नहीं बोलने का सुधार किया हूँ
- (५) मैं शारीरिक तथा मानसिक या वाचिक द्वारा किसी को कष्ट देने
 नहीं चाहता हूँ।
- (६) हम सब मानव एक समान हैं उसके साथ तात्त्विक अच्छी तरह
 एवं आदर सम्मान बना कर रहूँगा और जिसे मैं निरंतर सुख
 दे जा सकूँ।
- (७) व्यवहार में भोज अपने को लोग जांच कर बल में पानी कोई भी दे देता है
 मुझे लड़कियाँ जरूरत नहीं पड़ता जो मेरे साथ अशब्द बात भी नहीं करते
 हैं।
- (८) मैं समझता हूँ दो का समझदारी ही में सुख का अनुभव है ॥

वा. भेलाराम

ता. ३. ११. ९८ को मूल्याकन दिया

श्री विशाद करे 5/0 श्री धनाराम 20-11-98 से 30-11-98 तक

- ① हम जीवन विद्या को नहीं जानते थे जोख भाने के बाद ही समझा मुझे अच्छा लगा शिविर में सत्य बात बताई गई मैं दो शिविर में भाग लेने के बाद खुद कोलता हूँ और भागे कोलता ही रहूँगा शिविर लूँगा साथ ही साथ अपने जीवन में उतारने का प्रयास करूँगा
- ② तीसरा शिविर के बाद व्यवहार में काफी बदलाव आया जीवन विद्या शिविर में मुझे काफी सम्मान मिला आपशब्द का प्रयोग बंद हो गया मैं अपने सम्मान के बिना प्रसरे का आधार त सम्मान करता हूँ वरन् मैं उत्पन्न भाव में खुशी मिलाता हूँ यह मुझे अनुभव होने लगा
- ③ यह की - मैं पहले मन से बर्द करता था अब सोच समझ कर बर्द करता हूँ यह अमला मेरे में जागृत हुई है।
- ④ बिचार में भी काफी परिवर्तन आया भेद भाव नहीं करता हूँ मानव सभी समान समझता हूँ व्यवहार विश्वास के साथ जीने में सुख समझता हूँ
- ⑤ जसा के बारे में - परिवार को छोड़ सकता हूँ तो हूला एवं निष्ठा पूर्वक छोड़ सकता हूँ ये प्रयास किया है किया
- ⑥ कोई भी छोटा मोटा गलती किसी के सेगे पर गुस्सा करता था अब विलकुल नहीं करता हूँ मुझे अंगित में सुख अनुभव होने लगा है।
- ⑦ पहले अन्य कोई हमसे प्रत्यक्षता करता था अपशब्द बोले देते थे उन अज्ञान मानव भाईयों को शिविर में समझाया उनसे अपने में काफी प्रचार प्रसार हुआ अब हमें गुस्सी के भाव (संज्ञा) से संबोधित करते हैं उनसे साथ ही हमारा भी व्यवहार सम्मान के रूप में बदल गया

रामेश्वर
12-98

- 1) माया 5/0 गुजरा → ये शिविर अच्छा लगा, ये मेरा पहला शिविर है, इसके अन्तर्गत जो शिक्षा दीया गया बहुत ही अच्छा लगा रख व्यवस्था कुछ कुछ समझ में आया, ये शिविर निरन्तर चलना चाहिए (जब भी शिविर लगे गा में भाग लूंगा।
- 2) रामकुमार 5/0 रोपण राम → ये मेरा पहला शिविर है इस शिविर से मुझे ज्ञान मिला एवं समझ में आया कि जीवन के साथ शरीर का क्या संबंध है। मैं सिमित सुविधा समझा, इसी अनुसार मैं अपना जीवन यापन करूंगा ये शिविर जब भी लगेगा मैं भाग लूंगा।
- 3) लक्ष्मीकांत तिवारी 5/0 उमाकांत तिवारी → ये मेरा पहला शिविर है, जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा, तथा व्यवस्था में स्वयं को शरीर को परिवार को समाज को आदित्य व्यवस्था को समझा, संबंध न्याय तथा नियम मानव के प्रकार व्यवहार समझ में आया, मेरे व्यवहार में परिवर्तन हुआ अब मैं नियम से लाइन में रहूंगा अपना डाइट लेता हूँ, क्रोध नहीं करता हूँ एवं खूब का अनुभव कर रहा हूँ ये शिविर जहाँ भी लगे मैं भाग लूंगा एवं जेल से निकलने के बाद अन्य भाइयों को जीवन विद्या को समझाऊंगा।
- 4) आगरसाय 5/0 हरिराम → ये मेरा पहला शिविर है परिवार एवं संबंध जो समझा तथा व्यवसाय को समझा, जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा भाग्य को समझा यहां से निकल कर मैं परिवार को नियम पूर्वक क्रोध को त्याग कर सही नियम पूर्वक चलाऊंगा, जिससे मेरा परिवार सुखी एवं आत्म निर्भर हो सके ये शिविर जब भी लगेगा - मैं भाग लूंगा।
- 5) सुंदर राम 5/0 मंगीराम → ये शिविर अच्छा लगा शरीर और जीवन अलग अलग समझा परिवार समझ में आया मैं पहले अज्ञान में गल्ली गलौंड करता था जिसका मुझे अफसोस है। अब ये सारी बातें छोड़ चुका हूँ एवं जीवन विद्या का अनुकाषण कर अपना संबंध सही रख का जीवन यापन करूंगा ये शिविर जहाँ भी लगेगा मैं भाग लूंगा।
- 6) परमेश्वर 5/0 श्री राम सेवक → ये मेरा पहला शिविर है, मैं समझता हूँ यह शिविर व्यापक रूप से चलना चाहिए। मुझे परिवार व्यवस्था न्याय व्यवस्था पुनर्वि व्यवस्था समझ में आया, मैं अपने नाई में भी जीवन विद्या का चर्चा करता रहता हूँ यहां से निकलने के बाद समाज के मर्दों को इस संबंध में चर्चा करूंगा एवं जीवन विद्या के अन्तर्गत जो अन्य मर्द प्रशिक्षित हो कर कार्य कर रहे हैं उनसे सम्पर्क बनाऊंगा एवं इस अभियान को व्यापक बनाने का प्रयत्न करूंगा।
- 7) दिलीप 5/0 मुन्डाराम → ये मेरा पहला शिविर है, जीवन और शरीर अलग-अलग समझा परिवार एवं संबंध, समाज व्यवस्था समझ में आया ये शिविर जब भी लगेगा मैं भाग लूंगा एवं मेरे व्यवहार में भी शांति का अनुभव कर रहा हूँ।
- 8) पवन साय 5/0 जयकांत → ये मेरा पहला शिविर है। मुझे परिवार व्यवस्था समझ एवं पुनर्वि व्यवस्था समझ में आया, न्याय समझ में आया इस विद्य का अनुकाषण मैं जीवन भर करूंगा एवं जो भी शिविर लगेगा मैं भाग लूंगा।

- (9) सैयदक़राम श्री ० विसम्मल → ये मेरा पहला शिविर है अच्छा लगा. संबंध परिवार, न्याय प्रकृति व्यवस्था समझ में आया जीवन और शरीर को अलग-अलग समझा।
- (10) दानसाय श्री ० जनीराम → ये मेरा पहला शिविर है ये शिविर अच्छा लगा मुझे परिवार व्यवस्था समाज व्यवस्था एवं शरीर और जीवन को अलग अलग अन्तर से समझ में आया। बाहर निकल कर अन्य साथियों से चर्चा करूँगा ये शिविर जब भी लोग मैं भाग लूँगा।
- (11) हाडू मंडल श्री ० हनुमंडल → ये मेरा पहला शिविर है। परिवार व्यवस्था समाज व्यवस्था एवं शरीर और जीवन को अलग-अलग समझ में अन्य साथियों के साथ चर्चा करूँगा एवं जब भी ये शिविर लोग मैं भाग लूँगा।
- (12) लगाज सिंह श्री ० चैतराम → ये मेरा पहला शिविर है परिवार व्यवस्था समाज व्यवस्था समझ में आया शरीर और जीवन समझ में आया मैं बाहर निकल कर इस विद्या का प्रचार करूँगा एवं परिवार के अन्तर्गत रह कर परिवार के साथ सही संबंध स्थापित कर जीवन यापन करूँगा एवं जब भी ये शिविर लोग मैं भाग लूँगा।
- (13) विजय श्री ० दुजाराम → ये मेरा पहला शिविर है अच्छा लगा मुझे परिवार एवं समाज व्यवस्था समझ में आया इसी के अन्तर्गत मैं अपना गुजर बसर करूँगा जब भी ये शिविर लोग मैं अवश्य भाग लूँगा।
- (14) सुमारसाय श्री ० जममोहन → ये मेरा पहला शिविर है अच्छा लगा परिवार एवं शरीर के संबंध में समझ में आया व्यवस्था में सुधार हुआ जब भी ये शिविर लोग मैं भाग लूँगा।

दिनांक 20.11.98 से 28.11.98 तक की कमांक रात में 19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८.c
जीवन विद्या लगाया गया। प्रस्तुत है, प्रशिक्षार्थियों का सुलझाना।

[1] रामहरि आ. रिखीराम:- यह शिक्षि मुझे अच्छा लगा। मेरे हिसाब से आदमी, [जोम] लालच मोह त्याग दे तो वह निरन्तर सुखी है। (पकता है) इस शिक्षि ने मुझे बहुत प्रभावित किया, जब भी ये कार्यक्रम आयोजित होगा। मैं भाग लूंगा। धृष्ट्याश्रम चलाने के लिए मुख्य रूप से ऐसी कपडा और मकान की आवश्यकता होती है। इस विद्या के अनुसार चलने से ये जगत की चिंजे आपसी से सुलभ हो सकती है।

[2] चौतुराम आल कन्हैया:- यह मेरा पहला शिक्षि है, ये शिक्षि अच्छा लगा। इस शिक्षि से मुझे ये शिक्षा मिला जब आदमी, आदमी को जानने व्यवस्था को जानने तो सारी अशान्ति दूर हो जाएगी, एवं मनुष्य कमशः विकास की ओर आगे बढ़ेगा, ये शिक्षि जब भी लगेगा, मैं अवश्य भाग लूंगा।

[3] दाऊ आ. चिरपावसिंह:- ये मेरा पहला शिक्षि है, ये शिक्षि अच्छा लगा, मैं अब व्यवस्था को समझ गया हूँ, [समाज व्यवस्था, परिवार व्यवस्था] एवं इसी अनुसार ही चलेगा, मेरे अंदर सारी बातें चित्रित हो रही हैं, जिसे मैं व्यक्त नहीं कर पा रहा हूँ, को शिक्षा करूँ और मुझे विश्वास है, एक दिन व्यक्त करने में कामयाब हो जाऊँगा। मनुष्य जीवन विद्या को हंग से समझ ले, तो सारी समस्या का हल हो जाएगा।

[4] चम्पुलाल आ. कार्तिकराम:- ये शिक्षि मुझे अच्छा लगा। ये शिक्षि मैं भाग लेने के बाद मैं शान्ति का अनुभव कर रहा हूँ, ये समझ में आया यह अस्तित्व में रहने से बहुत कुछ समस्या का समाधान हो जाएगा, ऐसा मेरा समझ है, मैं जीवन विद्या का पूर्ण जानकारी प्राप्त करना चाहता हूँ, जब भी ये शिक्षि लगेगा। मैं भाग लूंगा।

[5] समाज आ. मनबोधा:- जीवन विद्या अच्छा लगा, ये मेरा पहला शिक्षि है, अब जीवन विद्या में भाग लेने के बाद मुझे आहसास हुआ। मेरे पहले का विचार बहुत गलत था, एवं समाज, देश के बहुत सारे मनुष्य जीवन तो जीते हैं, लेकिन जीवन से अपने आप से पूर्ण रूप से अनभिज्ञ हैं, ये शिक्षि जब भी लगेगा मैं अवश्य भाग लूँगा।

[6] आजुराम आ. लैनु:- जीवन विद्या अच्छा लगा, ये मेरा पहला शिक्षि है। इस विद्या से बहुत ही सुख का अनुभव कर रहा हूँ मैं अब परिवार व्यवस्था के अन्तर्गत जीवन यापन करूँगा, ये शिक्षि जब भी लगेगा, मैं अवश्य भाग लूँगा।

[7] बड़ी ६/० अवध :- ये शिविर अच्छा लगा, ये मेरा पहला शिविर है, मुझे व्यवस्था के बारे में पूर्ण जानकारी नहीं हुआ, लेकिन कुछ कुछ समझ में आया, मैं आज इसी व्यवस्था का अनुकरण करूँगा। एवं जीवन विद्या जानकारी के लिए जब भी शिविर लूँगा मैं भाग लूँगा।

[8] मंगलराम ६/० परसराम :- ये शिविर अच्छा लगा, ये मेरा पहला शिविर है, समाज व्यवस्था, मुझे समझ में आया, सब-सब समझ में आया, अस्तित्व समझ में आया। अब मैं व्यवहार बनाकर रखूँगा। एवं सभी से आत्मीयता पूर्वक व्यवहार करूँगा। जब भी शिविर लूँगा मैं भाग लूँगा।

[9] भागवत प्रसाद ६/० बेसारु :- ये मेरा दुसरा शिविर है, परिवार समझ में आया, न्याय समझा, नियम समझा, व्यवहार समझ में आया, मैं हमेशा जीवन विद्या का अनुकरण करूँगा। एवं आस पास के लोगों के साथ इस व्यवस्था का चर्चा करूँगा।

[10] रामायणदास ६/० परसनदास मानीकपुर :- मुझे जीवन विद्या शिविर में पढ़कर मेरे जीवन में परिवर्तन हुआ, व्यवस्था में जीना जो कि हर मानव का चाहत सुख है, सुख से जी सकता है, न्याय से व्यवहार बनाकर रखना, समाज में किस तरह से चलना है, यह मैं समझ गया, परिवार को भी किस तरह से चलाना है, और चलना है, यह मैं समझ गया, और मैं समझता रहूँगा, और अन्य लोगों को भी समझाता रहूँगा।

- (1) तंजिराम S/O जोहर साह → शिबीर में मेरा ये पहला दिन था मुझे अच्छा लगा मैं नियमित रूप से शिबीर में भाग लूंगा ये शिबीर हमेशा लगनी चाहिए
- (2) लोहराम S/O धनराम → ये शिबीर मुझे अच्छा लगा पहले मैं अकौश में आ जाता था अब अकौश नहीं करूंगा व्यवहार में सुधार लाऊंगा अपने परिवार एवं समाज में जीवन विद्या अनुसार चलके अपना जीवन यापन करूंगा।
- (3) प्रेम साह S/O बंधना → ये शिबीर मुझे अच्छा लगा मैं पहले किसी भी जेल में सोच नहीं सकता था अब थोड़ा सा मुझ में परिवर्तन हुआ है, इस शिबीर भाग लेने के कारण मैं अब गुस्सा नहीं करूंगा अपने व्यवहार में परिवर्तन लाऊंगा जब भी शिबीर लगे मैं इस शिबीर में अवश्य भाग लूंगा।
- (4) मोगी मुखीया S/O हनु मुखीया → ये शिबीर मुझे अच्छा लगा मैं तो अजबत हूँ अब मुझे ज्ञान हो रहा है कि मैं भी बहुत कुछ कर सकता हूँ मैं अब जेल में साक्षर बनूंगा पढ़ा पढ़ लिख कर जीवन विद्या का और अध्ययन करूंगा ये शिबीर मुझे अच्छा लगा मैं शिबीर जब भी लगे उसमें अवश्य भाग लूंगा।
- (5) मंगलू S/O बैजनाथ → ये शिबीर मुझे अच्छा लगा मुझे अब लगने लगा कि जीवन विद्या से ही अपने को सुखी रख सकते हैं और समाज को भी मनुष्य के वास्तविक ज्ञान दे सकते हैं। मेरे में जो गुस्सा पन था वो शिबीर में आने से कम हुआ ये शिबीर और लगना चाहिए।
- (6) गजेश S/O राम खिलान → ये शिबीर मुझे अच्छा लगा अब मैं अपने जीवन में सुधार लाना चाहता हूँ अब मैं स्वयं में परिवार में जीना चाहता हूँ ये शिबीर जब भी लगे इसमें मैं भाग लूंगा।
- (7) भागवत S/O बैसाखुराम → ये शिबीर अच्छा लगा, अब मैं अपने जीवन में सुधार लाना चाहता हूँ अब मैं स्वयं में परिवार में जीना चाहता हूँ, ये शिबीर जब भी लगे इसमें भाग लूंगा दूसरे को दुख दूंगा तो मेरे को भी दुख मिले अर्थात् नहीं देना चाहिए जीवन विद्या ही अपनाता है कष्टों को इसी में निरंतर सुखी हो सकता है। ये शिबीर निरंतर लगना चाहिए।
- (8) भैलाराम S/O मोतीराम → जीवन विद्या से ज्ञान मिला कि परिवार एवं समाज में वास्तविक ज्ञान क्या है ये मुझे सप्रप्त में आया मैं इसी आधार पर जीवन यापन करना चाहता हूँ मैं निरंतर सुखी होना चाहता हूँ निति व्यवहार जीवन विद्या में बताया गया है ये मनुष्य जाली का सही विकास कर सकता है।

विजय वमा

अध्यक्ष

श्रीमती ज्योति संस्था पथरिया

पो ० - पथरिया

जिला - बिलासपुर (अ.प्र.)

फोन - 445335

Date -

स्थान -

1. गणेश राय

2. कलराय

3. शम्भू

4. हरप्रसाद लोबक

~~साहित्य~~

5. लालिब राम

जीवन विद्या शिबिर - वर्ड नं० ८

क्र०	दिनांक	नाम व पिता का नाम	आयु	शिक्षा	वर्ग में व्यवसाय	जेल प्रविष्टि	वर्डनं
1	5-2-98	भुजबल श/ नन्दू	40	10वी	कृषि	1-1-96	6
2	से	चिरंजीव श/ नरसिंह	25	8वी	मजदूरी	19-1-98	6
3	13-2-98	मथुरा श/ अजित	34	3री	कृषि	1-1-96	6
4	तक	संतोष श/ पालन	27	8वी	कुम्हदारी	6-1-98	6
5	वर्ड 6 में	मनहरण श/ चिरंगी	35	6वी	मजदूरी	1-2-98	6
6		गंगाराम श/ अक्कलराम	38	3री	कृषि	9-12-97	6
7		बेदराम श/ प्रेमचाल	40	अनपढ़	कृषि	21-1-98	6
8		कुमदास श/ चंदरामन	45	अनपढ़	कृषि	12-1-97	6
9		महेन्द्र श/ लसीया	45	अनपढ़	कृषि	12-2-96	6
10		गो वर्मान श/ विश्वरिनाल	25	4वी	कृषि	9-11-97	6
11	वर्डनं 5 में	शत्रुघ्न श/ कुंजल	37	4वी	कृषि	15-10-96	5
12	14-2-98	जगदीश प्रसाद श/ निवेणीयक	51	3वी	कृषि	8-2-98	5
13	से	अमेलाल श/ अगल	27	अनपढ़	कृषि	29-12-96	5
14	24-2-98	गोफोराम श/ अरोसा	45	2री	कृषि	4-10-98	5
15	तक	कन्हैयालाल श/ सालिकराम	40	10 वी	कृषि	14-2-98	5
16		पंचराम श/ लालेशराम	35	5 वी	कृषि	28-1-98	5
17		बंशिराम श/ रामलाल	27	अनपढ़	मजदूरी	19-2-97	5
18		गुहाराम श/ अरवन्तराम	27	अनपढ़	कृषि	28-4-95	5
19		दामपाल श/ लक्ष्म	50	11वी	डाइवर	20-10-97	5
20		बेदराम श/ दानाराम	22	साक्षर	मजदूरी	28-6-98	5
21		रज्जुन प्रसाद श/ वरमदास	30	5वी	कृषि	4-7-98	5
22		श्याम चन्द श/ देवप्रसाद	42	4वी	कृषि	22-8-96	5
23	25-2-98	पलेश्वर श/ सारधू	26	7 वी	कृषि	2-12-97	13
24	से	शंकर श/ रामफल	34	4वी	कृषि	19-2-98	13
25	6-3-98	भांगसिंह श/ मैतंग	23	4वी	कृषि	12-9-97	12
26		आजय सिंह श/ पलेश्वर	32	8 वी	कृषि	18-2-98	12
27		रज्जुन श/ शम्भावल	25	5 वी	कृषि	1-1-98	13
28		धनेराम श/ हेतराम	33	11 वी	कृषि	20-1-98	13
29		बुलभूषण श/ सुरवक्षाम	27	11 वी	कृषि	16-2-98	13
30	7-3-98	विनोद श/ शम्भावल	28	12 वी	मजदूरी	2-4-97	12
31	से	शैलेंद्र श/ गंगाराम	24	12 वी	कृषि	2-2-97	12
32	11-3-98	दाऊलाल श/ बुद्धाराम	35	अनपढ़	कृषि	4-9-97	12
33	तक	रामदास श/ धुरऊ	35	अनपढ़	कृषि	6-8-97	12

पता

रिहा/जेसद्वारा

गा. पचबहरा पो. बेलसरी तह. वसतपुर जिला बिलासपुर
मु. पो. लोरमी गा. बिलासपुर

रिहा

गा. पचबहरा पो. बेलसरी तह. वसतपुर जिला बिलासपुर

मु. डीश्वर पो. इनाफत लोरमी बिलासपुर

मु. गा. डामो. पो. सारागांव तह. सक्ति बिलासपुर

रिहा

मु. पो. बालूखोंधरा तह. लोरमी बिलासपुर

मु. पो. कोयलारी कला कुण्डा मुंगेली बिलासपुर

मु. खुरसी पो. कोदवा तह. मुंगेली बिलासपुर

मु. बंदाकापा पो. सिलतरा मुंगेली बिलासपुर

मु. परसदा पो. रतनपुर तह. जिला बिलासपुर

रिहा

मु. दलवी पो. दुतलापुर तह. पण्डरिया बिलासपुर

मु. पो. रेलवेवाले गी. तारनाहर बिलासपुर

गा. कोठीखरी पो. भीरमीना तह. अटपोरा जिला बिलासपुर

गा. गातापार पो. बालूखोंधरा तह. लोरमी बिलासपुर

गा. लोदहा थाना खरसीया जिला रायगढ़

गा. छत्तीना पो. वतह. कोरा जिला बिलासपुर

मु. पो. बरेला तह. मुंगेली बिलासपुर

गा. बंसकुड़ी पो. सीउड़ तह. जांजगीर बिलासपुर

मु. पो. चैतमा पाली बिलासपुर

गा. पो. पयरीया तह. मुंगेली बिलासपुर

गा. व्याहापानी पो. फूलवारी तह. लोरमी बिलासपुर

मु. पो. खजुरानी तह. सक्ति बिलासपुर

मु. पो. करसवानी डेहरा सक्ति बिलासपुर

रिहा

मु. पो. अचानकपुर चंकरभाटा बिलासपुर

रिहा

मु. गातापार पो. बालूखोंधरा लोरमी बिलासपुर

मु. पो. बांकीमंगरा कोरवा बिलासपुर

रिहा

मु. पो. मजगांव सेमरिया जिला सतना

रिहा

मु. पो. जहवा सक्ति बिलासपुर

मु. पो. चोरभट्टी थाना जहवा सहडोल

रिहा

मु. पो. मुदीवार मरुपुरी बिलासपुर

रिहा

मु. पो. हरिबाजार कुसकुडा बिलासपुर

रिहा

मु. पो. कुटला पंचदेवी बिलासपुर

रिहा

मु. पो. नवापारा पाली बिलासपुर

रॉल नं

विवरण

शाला

क्रमसं.	दिनांक	नाम व पिता का नाम	आयु	शिक्षा	पूर्व मं विवरण	जेल उत्तिष्ठ
34	7-3-98 से	पंचराम 56 लालशराम	23	मधी	कृषि	28-1-98
35	14-3-98 तक	भागीरथी 56 सुरवरु	34	अनपढ़	कृषि	20-2-97
36		इश्वरदास 56 कर्मन दास	35	8 वी	कृषि	7-9-97
37		छनवा 56 ललवा	32	अनपढ़	कृषि	10-1-98
38		सहस्रराम 56 जिवशरवन	26	7 वी	कृषि	10-1-98
39	31-3-98 से	आलुराम 56 लैन्	50	अनपढ़	कृषि	27-3-98
40		हरिनोमसिंह 56 दिरपालसिंह	36	8 वी	कृषि	17-8-96
41	15-4-98 तक	हरणसाद 56 सुरवरु लाल	35	8 वी	कृषि	7-3-98
42		उमैद सिंह 56 होरासिंह	40	अनपढ़	कृषि	13-11-97
43		अशोक 56 जयलाल	24	5 वी	कृषि	4-10-97
44		शराम लाल 56 कोलाई	42	साक्षर	कृषि	9-6-96
45		बलराम 56 शिवाजी	42	12 वी	ग्रामसाक्षर	13-12-97
46	28-4-98 से	सुरेश 56 मनीराम	25	4 वी	मजदूरी	12-4-98
47	13-5-98 तक	परदेसी 56 खोहराम	26	8 वी	कृषि	14-9-97
48		जगदीश 56 ज्ञानदास	25	12 वी	कृषि	12-4-98
49		मान सिंह 56 बहोरन	42	8 वी	कृषि नौकरी	7-5-98
50		गांडाराम 56 ननवीराम	65	अनपढ़	कृषि	17-1-98
51		रामावतार 56 विष्णु	26	अनपढ़	मजदूरी	2-9-97
52		रघुराम 56 बुलढू	28	उरी	कृषि	31-1-98
53		शुखरु 56 जगदेव	45	4 वी	कृषि	20-3-98
54		रमेश 56 सुरवाराम	22	8 वी	कृषि	2-7-98
55		अच्छेराम 56 मनीराम	62	अनपढ़	कृषि	27-12-97
56		जिवेनीप्रसाद 56 भगवत	28	7 वी	कृषि	2-12-97
57		रामलाल 56 रंजितराम	45	अनपढ़	मजदूरी	7-4-98
58		कृपादीन 56 लक्ष्मीप्रसाद	30	5 वी	कृषि	3-2-98
59		सेतलुमार 56 अजमेरसिंह	25	6 वी	कृषि	17-3-98
60	14-5-98 से	कायादास 56 पंचकौंड	65	अनपढ़	कृषि	10-8-97
61		चंद्रराम 56 खोहराम	30	8 वी	विद्यार्थी	2-4-98
62	25-5-98 तक	सत्यप्रकाश 56 रेशम	17	8 वी	मजदूरी	12-3-98
63		गजपाल 56 सुरवीर	17	3 वी	मजदूरी	7-3-98

कक्षा :-

रोल नं०

विषय

दिनांक

इ शन पत्र

जेल उत्तिष्ठ	शाला	वर्ग नं०	पता	रिहा/जेल नं०
28-1-98	12	मु.पो. सुलोना कोरा बिलासपुर		
20-2-97	12	मु.पो. चिंगराज साखंडा बिलासपुर		
7-9-97	12	मु.पो. भोजपुरी हिरा बिलासपुर		
10-1-98	3	मु. कनेरी पो. पिरडवा बिन्हा बिलासपुर		रिहा
10-1-98	3	मु. कनेरी पो. पिरडवा बिन्हा बिलासपुर		रिहा
27-3-98	7	मु.पो. उजियार पुर बरभुरलोरी बिलासपुर		
17-8-96	7	मु.पो. नवागांव डौंडोरी लोरमी बिलासपुर		
7-3-98	7	मु.पो. धुन्डा पो. गनिवारी बिलासपुर		
13-11-97	7	मु. सरही पो. पेठुडा बिलासपुर		रिहा
4-10-97	7	मु.पो. बहेराछडा कोरा बिलासपुर		
9-6-96	7	मु.पो. बरही बगरा गौरेला बिलासपुर		
13-12-97	7	मु.पो. उरडुम सरखंडा बिलासपुर		
12-4-98	8	मु.पो. दोरादोनी बिलासपुर		
11-9-97	8	मु.पो. भरपुरी बिलासपुर		रिहा
12-4-98	8	मु.पो. पलाडीवला बाराहा सक्ति बिलासपुर		
7-5-98	7	मु.पो. हिराभास चक्र चक्रभूषा बिलासपुर		
17-1-98	8	मु.पो. गढ़ कटधोरा बिलासपुर		
2-9-97	8	मु.पो. लोरमी बिलासपुर		
31-1-98	8	मु.पो. चक्रभूषा जैजेपुर बिलासपुर		
20-3-98	8	मु.पो. लेढा कोरा बिलासपुर		
2-7-98	8	मु.पो. मेरा कोरा बिलासपुर		
27-12-97	8	मु.पो. मुक्ता मालखोरा बिलासपुर		
2-12-97	8	मु.पो. पतेराडोला गौरेला बिलासपुर		
7-4-98	8	मु.पो. देवरमाल कोरवा बिलासपुर		
3-2-98	8	मु.पो. राजपुरा कांदा		
17-3-98	8	मु.पो. भिनपुरी पसान बिलासपुर		
10-8-97	16	मु.पो. गतवा थना जांजगीर बिलासपुर		
2-4-98	14	मु.पो. देवरमाल कोरवा बिलासपुर		
12-3-98	16	मु.पो. बांकीसांगरा कोरवा बिलासपुर		
7-3-98	16	मु.पो. भरारी थना कोरा बिलासपुर		रिहा

क्रमांक	दिनांक	शिविरस्थान व विद्यार्थी नाम	आयु	शिक्षण	पूर्व में व्यवसाय	जेल अवधि	वर्क नं.
64	14-5-98	गुरुप्रसाद श/0 श्यामचंद	18	6 वी	हेलर	24-11-97	16
65	से	संतोषकुमार श/0 श्रीराम	20	10 वी	विद्यार्थी	16-7-97	16
66	25-5-98 तक	मनोजकुमार श/0 श्रीराम	18	10 वी	मजदूरी	15-4-98	16
67		वंशीलाल श/0 द्वारिका	21	8 वी	कृषि	3-2-98	16
68		रामलाल श/0 हीरासिंह	33	उरी	कृषि	25-8-98	03
69	26-5-98 से	अचल श/0 तिरकाराम	60	8 वी	कृषि	20-5-98	14
70		श्यामेश्वरी श/0 जन्तु	55	उरी	कृषि	12-9-97	14
71	9-6-98 तक	पिंकु सुरेश श/0 मन्मथलाल	19	8 वी	दुकांदारी	6-11-97	15
72		अंजोरी श/0 सुरेशराम	45	5 वी	मजदूरी	22-5-97	15
73		संतोष श/0 टीनाराम	22	1 वी	मजदूरी	21-4-98	15
74		हीराचंद श/0 रत्न	55	अनपढ़	कृषि	25-10-97	15
75		अवधराम श/0 रामदयाल	40	5 वी	मजदूरी	18-3-98	15
76		मिलाराम श/0 दादूराम	40	अनपढ़	कृषि	13-11-97	15
77		रमाकांत श/0 जिवशरण	22	5 वी	मजदूरी	23-7-97	15
78		द्वारिका श/0 लरहासाहू	54	5 वी	कृषि	27-5-97	15
79		बेगराम श/0 केशव साहू	50	3 री	कृषि	23-8-96	15
80		महेन्द्र चौबे श/0 श्रीरामचंद्र	48	8 वी	नौकरी	27-4-98	14
81	13-6-98 से	शरतकुमार श/0 गणेशराम	35	8 वी	नौकरी	13-6-98	15
82	29-6-98 तक	सौपतप्रसाद श/0 गरीबाबा	60	अनपढ़	कृषि	9-6-98	14
83		रामसाहू श/0 बलदेव	60	71-	मजदूरी	2-5-98	14
84		चैतन्य श/0 सुखरत्न	55	71-	मजदूरी	21-3-98	14
85		ननकुराम श/0 चतुरसिंह	75	71-	कृषि	1-5-98	14
86		रामचरण श/0 इन्दराम	60	71-	कृषि	31-3-98	14
87		मंगलराम श/0 महेशराम	75	71-	कृषि	31-5-98	14
88		बुधेश्वर श/0 चैतन्य	40	71-	कृषि	10-12-97	14
89		विश्वराम श/0 जनकराम	65	71-	कृषि	2-4-98	14
90		चोहिराम श/0 नन्जनी	50	71-	मजदूरी	10-7-97	14
91		कोटेलाल श/0 मुरतसिंह	62	उरी	कृषि	11-3-98	14
92	3-7-98 से	सुरेशकुमार श/0 पंजुमल	38	8 वी	कृषि	8-7-98	1
93		रफीक श/0 गकूरखान	40	12 वी	कृषि	8-7-98	1
94	16-7-98 तक	शिवसिंहा श/0 हीरासिंह	35	2 री	कृषि	28-6-98	1
95		लक्ष्मणप्रसाद श/0 टीनाराम	30	3 री	मजदूरी	7-7-98	1

- 16 मु. रामभाठा पो. थाना डभरा बिलासपुर
- 16 मु.पो. मंडमंद थाना तोरवा बिलासपुर
- 16 मु.पो. थाना सकती बिलासपुर
- 16 मु.पो. मुहीपाली थाना डभरा बिलासपुर
- 03 मु. नवापारा पो. जड़गा थाना बांगो कछोरा बिलासपुर
- 14 मु.पो. बंगालापा थाना लोरमी बिलासपुर
- 14 मु.पो. बीजाभाठा थाना कुड़ा बिलासपुर
- 15 मु.पो. डिकरापारा मन्चौक सीहीकोतवाली बिलासपुर
- 15 मु.पो. पैरहा (पूखेली) थाना पधरिया बिलासपुर
- 15 मु.पो. तालदेवरी थाना जैजेपुर बिलासपुर
- 15 मु.पो. बलमी थाना रायगढ़ रायगढ़
- 15 मु.पो. मुहुवापाली थाना चन्दपुर बिलासपुर
- 15 मु.पो. जमडी खुर्द थाना पेठड़ा बिलासपुर
- 15 मु.पो. परसदा थाना चक्राभाठा बिलासपुर
- 15 मु.पो. कोडाभाठा थाना पामगढ़ बिलासपुर
- 15 मु.पो. भुजापाली पो. सालहेवोरी लोरमी बिलासपुर
- 14 मु.पो. चांपा थाना रेतवे चाम्पा बिलासपुर
- 15 मु.पो. पौसरी पो. दगौरी थाना हिरी तह. बिन्हा बिलासपुर
- 14 मु.पो. पतई डीह थाना मसुरी बिलासपुर
- 14 मु.पो. विजयनगर थाना व्यापू रायगढ़
- 14 मु.पो. मुहुवापाली थाना चन्दपुर बिलासपुर
- 14 मु.पो. जुना बिलासपुर थाना सीहीकोतवाली बिलासपुर
- 14 मु.पो. खरवानी थाना जैजेपुर बिलासपुर
- 14 मु.पो. खन्हीया थाना कोरबा बिलासपुर
- 14 मु.पो. डांकाचाका थाना पधरिया बिलासपुर
- 14 मु.पो. देवमाल थाना कोरबा बिलासपुर
- 14 मु.पो. केंधा थाना जैजेपुर बिलासपुर
- 14 मु.पो. भालूमाड़ा थाना कोतमन डाहडोल
- 1 मु.पो. जन्म बिलासपुर थाना सि. को. बिलासपुर
- 1 मु.पो. — — — — —
- 1 मु. सक्करा पो. डोडी थाना डुगजिलसुलावड (राजेस्वर्ग)
- 1 मु.पो. सकती थाना सकती जिला जांजगीर

रिहा

रिहा

रिहा

रिहा

रिहा

रिहा

रिहा

रिहा

क्र.	दिनांक	विश्वविद्यालय वा पिता का नाम	आयु	शिक्षा	जब से न्याय	जेल प्रविष्ट	वार्ड नं०
96	2	सुरवनन्दन S/o जगन्नाथ	25	12वी	कृषि	8-7-98	1
97	3-2-98	महेन्द्रिका बहोरन / जिवराखन	42	अनपढ़	मजदूरी	9-7-98	1
98	से	अजयकुमार S/o मरारखन	22	5वी	कृषि	6-7-98	1
99	16-7-98	पुनीराम S/o जिवराखन	50	अनपढ़	कृषि	7-7-98	1
100	तक	अनिल गोस्वामी S/o लिलक	35	—	मजदूरी	8-2-96	1
101		मोहनलाल S/o ठाकुरराम	35	10वी	हुकानदारी	6-7-98	1
102		लखनराम S/o केशवराम	55	6वी	कृषि	6-7-98	1
103		मातु सुन्देव S/o जोसेफ	34	11वी	कृषि	12-7-98	1
104	17-7-98	मनीष S/o मनीराम	18	10वी	विद्यार्थी	20-2-98	15
105	से	मन्तराम S/o अम्मे	32	अनपढ़	मजदूरी	17-3-98	6
106	5-8-98	लितराम S/o पुमलाल	32	अनपढ़	कृषि	21-6-98	6
107	तक	देव नारायण S/o परमानन्द	40	11वी	नौकरी	25-4-98	6
108		गनपतदास S/o शंकरदास	32	7वी	कृषि	17-6-98	6
109		परमानन्द S/o महेन्द्र	35	अनपढ़	मजदूरी	21-6-98	6
110	10-8-98	जनमेजय S/o हरिनारायण	28	12वी	कृषि	3-8-98	8
111	से	कन्हैया S/o पहलाद	40	7वी	कृषि	6-8-98	8
112	26-8-98	तारनदास S/o सुरवराम	35	4वी	मजदूरी	6-7-98	8
113	तक	सुरेशकुमार S/o दुलारी	30	8वी	कृषि	21-8-98	8
114		पुनलदास S/o जयमीदास	55	अनपढ़	मजदूरी	18-7-98	8
115		पेरिसराम S/o मकुन्दा	45	अनपढ़	मजदूरी	18-7-98	8
116		उत्तारनलाल S/o सुरवरा				18	
117		भकला S/o महेन्द्र	50	4वी	कृषि	18-7-98	8
118		राजु यादव S/o भूरवा	30	अनपढ़	मजदूरी	23-7-98	8
119		गुलाल S/o नलधुराम	30	अनपढ़	मजदूरी	9-3-98	8
120		दुश्वीराम S/o मोहन	44	2री	कृषि	18-7-98	8
121		शत्रुहन S/o भोलाप्रसाद	29	12वी	कृषि	21-2-98	8
122		रामलाल S/o संतराम	45	अनपढ़	कृषि	7-4-98	8
123		जगतारन S/o सुरवराम	26	12वी	कृषि	18-7-98	8
124	27-8-98	चिरौजीलाल S/o ज्योते लाल	45	अनपढ़	कृषि	30-6-98	14
125	से	बिस्मन S/o इतवारी	28	4वी	कृषि	30-6-98	14
126	18-9-98	पिलादास S/o गंगाराम	66	3री	कृषि	16-8-98	14
127	तक	मिलन S/o बल्लू	65	अनपढ़	मजदूरी	27-5-98	14
128		सेशवराम S/o सीटू	60	अनपढ़	कृषि	14-2-98	14
129		गोपात S/o इजारी	45	अनपढ़	मजदूरी	1-5-98	14
130		सैफुल्लाह S/o रावरा	25	अनपढ़	मजदूरी	28-11-97	14

सह कार्यकर्ता

परा पला

रिहा/जेलद्रोह

-१४	1	मु. मुंगडीह थाना पाली जिला कोरबा	
-१४	1	मु.पो. अमरसेना थाना हिरि जिला बिलासपुर	
-१४	1	मु.पो. अकोला थाना मन्पुरी जिला बिलासपुर	
-१४	1	मु.पो. अमरसेना थाना हिरि जिला बिलासपुर	
-१४	1	मु. रामगढ़लारी पो. बड़कीलारी थाना रामगढ़पोजेन्द्र वि. हजरीबाग (बीहा)	
-१४	1	मु.पो. सलवागा थाना हिरि जिला बिलासपुर	
-१४	1	मु.पो. चाटापारा थाना सिविल्लाइन बिलासपुर	रिहा
-१४	1	मु.पो. शवरवरनटेली थाना कुनकुरी जिला बिलासपुर	
-१४	15	छोटेकोली पो. कोनी थाना कोनी जिला बिलासपुर	
-१४	6	मु. नारायण पो. थाना चक्राछा तह. जिला बिलासपुर	
-१४	6	मु.पो. पोरा थाना मालखोदा तह. सक्ती जिला बिलासपुर	
-१४	6	मु.पो. थाना चक्राछा तह. जिला बिलासपुर	
-१४	6	मु. ओपीगा पो. थाना जैनेपुर तह. सक्ती जिला बिलासपुर	
-१४	6	मु.पो. थाना हिरि तह. जिला बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. सिलीकोलवाली बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. शंकरनगर तोरवा बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. हथनीकला थाना तह मुंगेली बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. डोमसरा थाना कुण्डा, मुंगेली, बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. भोसरा, परपण बिलासपुर	
-१४	8	मु. रंजन पो. थाना पाली तह. कटघोरा बिलासपुर	
-१४	8	मु. नवागांव पो. थाना तह. मुंगेली बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. झोफड़ापारा तारवाड़ा बिलासपुर	रिहा
-१४	8	मु.पो. लातपुर गैरेला बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. तालासुडवा थाना कुकुर पेडरिया बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. कुकुरताल, लालपुर मुंगेली, बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. देवरमाल, अगाकोरबा बिलासपुर	
-१४	8	मु.पो. हथनीकला थाना तह मुंगेली बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. आमखेला थाना गैरेला जिला बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. मोहतरा थाना लालपुर जिला बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. बुंदेली थाना मालखोदा जिला चम्पाजोखी	
-१४	14	मु.पो. निरवरवन थाना तखतपुर बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. पिहरीद थाना मालखोदा बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. उदर थाना बिलासपुर	
-१४	14	मु.पो. नवाडीह थाना कोरी बिलासपुर	

जब मैं शुरू जेल आया बहुत ही उदास था अपने आपका बिलकुल अकेला समझता था। और मैं अकेला बैठकर सोचा और विचार किया कि न कोई मेरा है। और नहीं मैं दिनों दिन दुष्ट के अघाह सागर में डुबता जा रहा था बिक उसी बीच में हम पदले जिवन विद्या नहीं जाने थे। तो हमारे से कई प्रकार के गलती हो जाता था। अगर जिवन विद्या बहुत अच्छा ज्ञान विद्या है। ये जिवन विद्या को हम बाहर में नहीं जानें थे। तो हमें जेल में एक बुरे देव मिल गया तब वह जिवन विद्या बताया तब हमें जाना। जब बुरे देव जिन विद्या हमें सिखाया और बताया तो हमने ज्ञान लिया और सुन लिया है। और इसके आधार पर हम इसके नियम पर चलेंगे तो हमसे कमी भी गलती नहीं होगी जिवन विद्या एक ऐसा विद्या है जिसको हम कमी भी नहीं भूलेंगे। और दूसरों को भी जिवन विद्या सिखायेंगे और बतायेंगे। जिवन विद्या बहुत अच्छा विद्या है। ये हमारे मन में बदलाव आ गया जिवन ज्ञान का विद्या है।

नाम अयोध्या प्रसाद मिश्रा
ग्राम उमरिया चाना पथरिया
जिला बिलासपुर (म.प्र.)

मूल्यांकन

दिनांक
२६-१०-९८

जीवन विद्या शिविर शिक्षा प्रबुध एवं सुरभी जीने कि विद्या है
हमारे विचार में जीवन विद्या अच्छा लगता है। और
अच्छा लगता। मुझे सुख और शांति मिला। मेरे समझ के अनुसार
सुख से जीने का तरीका सबसे ज्यादा समझदारी है।
जीवन विद्या शिविर में अनगिनती शिक्षा मिली जिसे किसी
वस्तु से नहीं किया जा सकता तुलना। मेरे जीवन में बहुत
बदलाव आया है।

मेरे समझ में सबसे ज्यादा कोई भी व्यक्ति का आदर्श
करना ही हमारा ~~करना~~ करतब्य है।

मुरारी सिंह & भास्वने सिंह

वार्ड नं० ७

भैरवपुरी वाले। जिला जांजगीर
(मध्य प्रदेश)

करणदास (५० वीं धरमदास) X

जीवन विद्या शिविर को समझने के पहले मेरे

व्यवहार को आज मैं सोचता हूँ तो, मेरे व्यवहार से बुरा व्यवहार किसी का भी नहीं रहा होगा लगता है- मैं निम्नलिखित गलत व्यवहार पर चलता था।-

१. मैं तमाम प्रकार से के नशे में लिप्त था।
२. मैं गाली, गलौच तथा अपशब्द बोलता था।
३. बातों-बालों पर क्रोध करता था।
४. लोभ से लिप्त था (कामलोभ, मदलोभ तथा धनलोभ)
५. द्वेष के भाव अत्यधिक था।
६. दूसरों पर शासन करना चाहता था।
७. दूसरों से भेद-भाव करता था।
८. मैं चिन्ता करता था।
९. रूप, बल, पद तथा धन को स्थायी हूँ, समझकर स्थायी करना चाहता था।
१०. मैं अत्यधिक भ्रमिष्ठ था।

— ००० —

जीवन विद्या शिविर को समझने के बाद, मेरे व्यवहार में परिवर्तन निम्नलिखित हुआ है-

१. मैं किसी भी प्रकार से नशा नहीं करता क्योंकि नशा स्वास्थ्य के लिए हानि कारक है, ये समझदारी को जीवन विद्या से जानकर मेरे में उतारा हूँ।
२. मैं गाली, गलौच तथा अपशब्द नहीं बोलता, क्योंकि सुनने वालों को बहुत शरारत लगता

हैं, यदि दूसरे लोगों लोग गाली, गलौच तथा अपवाद कोनते हैं तो मुझे छुड़ा लगता है, ये समझदारी मे में समझ आता है।

३. अब मैं क्रोध नहीं करता हूँ, क्योंकि क्रोध करना अक्षमता के प्रतिक देना है।

४. लोभ मैं नहीं करूँगा -

(अ) कामलोभ नहीं करूँगा क्योंकि मानव में मानवीयता मानव सम्बन्ध सात ही है, अधिक सम्बन्ध मानने से सही निर्वीर सम्बन्ध में नहीं करते हैं अर्थात् उस सम्बन्ध के साथ दुरुपयोग होता है जो अमानवीय व्यवहार है जिसके कारण झगड़ा- लड़ाई होता है।

(ब) मदलोभ नहीं करूँगा, क्योंकि चमड़ करने से लोगों को भ्रष्टा (स्वयं को छेपठ तथा दूसरों को छेपठ) दिखाने का भाव होता है जिस भाव से अनेकों पुकार से हाजि होता है।

(स) दानलोभ नहीं करूँगा, क्योंकि लालच दिन-प्रतिदिन बढ़ते रहता है इस भाव में करता तथा दीनता तो रहता है ही, दीनता स्वभाव अत्यधिक होता है जो स्वयं के तो बैरता बढ़ता है, साथ-साथ आगामी कई पीढ़ियों में भी बैर को जन्म देते रहता है।

उपरोक्त लोभ को मैं जीवन विषय समझकर खुब अच्छी तरह से जानता हूँ, अब अंसंग्रह के भाव को अपनाया हूँ।

५. मैं द्वेष के स्थान पर स्नेह के भाव रखता हूँ।
क्योंकि स्नेह से मैत्री बढ़ता है।
६. मैं दूसरों पर शासन नहीं करूँगा क्योंकि मैं स्वयं के अधिकार को जानता हूँ, इसी तरह सभी का अपना-अपना अधिकार है कोई भी व्यक्ति किसी के दबाव में नहीं रहना चाहता है।
७. मैं किसी भी प्रकार के भेद-भाव नहीं करूँगा, क्योंकि हम शरीर के आधार पर ही अलग-अलग हैं लेकिन जीवन के आधार पर बिल्कुल ही समान हैं, ये समझ को जीवन विद्या समझकर स्वयं अपनाया हूँ।
८. मैं अब चिन्तन करता हूँ, क्योंकि चिंतन करने से निरंतर सुख का अनुभव होता है इसे मैं जीवन विद्या से जाँचकर समझा हूँ तथा इसे अपनाया हूँ, हालांकि यहाँ मैं निरंतर सुखी नहीं हूँ।
९. रूप, बल, पद तथा धन में अस्वाधी गुण हैं, इसे स्वाधी करने पर ही लोग दुखी होते हैं, मैं इसे स्वाधी बिल्कुल ही नहीं करूँगा क्योंकि ये सब चीजें हम जहाँ रहते हैं वहीं उथल-पुथल हो जाता है।
१०. देवी, देवता, भगवान, हस्तरेखा तथा राशीफल के विषय में निर्भ्रम हो गया हूँ।

① श्री गणेशराम

समझदारी में सुधार

मन चंचल होता है। मन एक रफ्तार गाड़ी की तरह है, इसमें ब्रेक जरूरी है। ब्रेक नहीं लगाने पर कहीं न कहीं आकस्मिक दुर्घटना हो जाती है, इसलिये मन में ब्रेक जरूरी है, मैंने मन में ब्रेक लगाने को सीखा। वृत्त, चित्त, बुद्धि, आत्मा मिलकर मन का ब्रेक है, यही मेरे समझ में आया। इसके अनुसार से मेरे व्यवहार में नि. लि. सुधार हुआ।

- ① नशीले पदार्थ का सेवन छोड़ देना, मांस खाना छोड़ देना।
- ② नल में लाइन से पानी लेना।
- ③ किसी को गाली न बोलना, सबको एक ही व्यवहार से आदर करना।
- ④ दैनिक आवश्यक पढ़ना, मासिक पत्रिका पढ़ना।
- ⑤ दूरदर्शन से प्रसारित फिल्म न देखना, सभी व्यक्तियों से प्रेम व्यवहार करना। जेल में दिया जवाबदारी को सही ईमानदारी से निभाना।

इस प्रकार का परिवर्तन सभी मनुष्यों में देखना चाहता हूँ; इसके लिये हमेशा प्रयत्नशील रहता हूँ।
माननीय जेल अधीक्षक डा० के.के. गुप्ता के प्रेरणा से इतना सब सुधारने का अवसर प्राप्त हुआ।

X [दिनांक 15/12/97 से 25/12/98 तक का पत्रिका]

प्रार्थी
श्री गणेशराम

कार्यक्रम के
लिए

✕ जिवन विद्या शिविर हनुमानदास सिद्धार्थ मेरा अनुभव

21.10.98 से 26.10.98 तक

जब मैं शुरुजेल आया बहुत ही उदास रहता था अपने आपकी
बिल्कुल अकेला महसूस करता था एकान्त में बैठकर यहाँ
वसोचिन्ता कि न मैं किसी का हूँ और न कोई मेरा है

मैं दिनों दिन दुख के अथाह सागर में डूबता जा रहा था
तब उसी बीच में तारनहार के रूप में पुजनीय बाबा -
प. नागराज जी यहाँ आये उन्होंने हम सबको बीच जिवन विद्या
रथी नांव छोड़ कर चले गये -

सच में जिवन विद्या एक दर्पण का रूप है मानव अगर
चाहे तो इससे अपना जिवन संवार सकता है समस्या का
सही निराकरण और जिवन का आत्मीक सुख प्राप्त कर
सकता है

अब मैं पहले से खुश हूँ और आगे भी खुश
रहूँगा और दूसरों को भी खुश रखने में मरशक प्रयास करूँगा
मैं पुजनीय बाबा जी का हृदय से अमारी हूँ जिन्होंने
जन-जीवन का सही अर्थों में व्याख्या करते हुये सही
मार्ग दर्शन के लिये जिवन विद्या का उजागर किया।

✕ { हनुमानदास सिद्धार्थ
सर्किल जेल बिलासपुर

हरप्रसाद

X [मूल्यांकन

- 1 - मैं अपने चाहत को समझा (सुख)।
- 2 - निरंतर सुख से जीने को समझा।
- 3 - जो गलती हुआ है हम से वह अनजान से हो गया।
- 4 - पूरा शीर्षक को समझा और दूसरे को भी समझा सकता हूँ।
- 5 - जो भी मेरा व्यवसाय है उसी में संतुष्टि रहूँगा।
- 6 - अपने व्यवस्था को समझ कर सुख से जीऊँगा।
- 7 - विचार को गलती की ओर नहीं जाने दूँगा।
- 8 - अपना पन या पशु पन में भेद नहीं होने देऊँगा।
- 9 - समाज में ताल मेल बना कर जीऊँगा।
- 10 - किसी मानव की कृति को अपने सौष्ठव मूल्य (प्रेम) से दूर करूँगा।
- 11 - इस जीवन विद्या से पूरा रहूँगा।
- 12 - बाहर निकलने पर इसका चर्चा करूँगा तथा शीर्षक लगाकर सुख से जीने की समझाऊँगा।
- 13 - अंधकार को उजला करने के लिए अपने गुरु का आज्ञा पालन करूँगा। (जो मुझे सुख से जीने की समझ बताया है)
- 14 - अपने स्वभाव में धारता वीरता उदारता लाया।
- 15 - अपने ज्ञाननेन्द्रियों से दूसरों को बुरा नजर से नहीं देखूँगा।
- 16 - ख चलना, बोलना बैठना में सुधार आया।
- 17 - यह शीर्षक निरंतर चलना लगाना चाहिए मुझे बहुत ही अच्छा लगा।

सालिकराम S/O बरवरिमा

जीवन विद्या के पहले मेरे व्यवहार को सोचता हूँ तो काफी गंदा व्यवहार रहा जो निम्नलिखित है —

1. मैं नशा पानि करता था।
2. मैं स्वयं के बात पर हठ करता था।
3. मैं पहले नाराज हो जाता था।
4. मैं पहले चिन्ता करता था।
5. मैं बहुत भ्रमिता रहता था।
6. मैं बहुत लालची था।
7. मैं जुआ खेलता था।
8. मैं व्यभिचारी था।

जीवन विद्या शिक्षा के बाद मेरे व्यवहार में परिवर्तन हुआ है, जो निम्नलिखित है —

1. मैं किसी भी प्रकार के नशा बिलकुल ही नहीं करता हूँ।
2. मैं किसी भी व्यक्ति के बात सुनने के बाद सोच समझकर स्वीकार तथा अस्वीकार करता हूँ अर्थात् हठ नहीं करता हूँ।
3. अब नाराज नहीं होता हूँ।
4. मैं अब चिन्ता नहीं करता हूँ।
5. अब मेरा भ्रम बहुत कम हो गया है।
6. अब मैं कोई भी चीज के लिए लालच नहीं करूँगा क्योंकि स्वयं के सम्पत्ति को जानने लगा हूँ तथा पारिवारिक सम्पत्ति को भी जानने लगा हूँ।

7. अब मैं जुआ नहीं खेलूंगा, क्योंकि दान की बरबादी होती है इस बात के समझ में आ चुका है। अर्थात् इस बात को मैं जीवन विद्या के द्वारा जानता हूँ।

8. अब मैं व्याभिचारी कर्म नहीं करूँगा, क्योंकि जीवन विद्या शिविर से मैं मानव के सात सम्बन्धों को खुब अच्छी तरह से जानता हूँ। जो मेरे से उस में बड़ी है उसे माता के सम्बन्ध से स्वीकारूँगा, जो हमउम्र के है उसे बहिन सम्बन्ध में स्वीकारूँगा तथा जो मेरे से छोटी है उसे पुत्री सम्बन्ध में स्वीकारूँगा।

अतः जीवन विद्या शिविर के पहले मैं अन्याय को न्याय समझकर गलती करता था। अब जीवन विद्या को समझने के बाद न्याय समझ में आया है, जिसे समझकर जीवन के व्यवहार में अपनाया हूँ।

जेल में बंदी द्वारा लिखा एक जीति

19/10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

~~जयहिन्द जीति~~

शरीर से माने अलग-अलग,

जीवन को जानो सक है ।

सम्बन्ध को पहचानो,

तो हम सब मानव सक है ॥

~~ये~~ मान के चलने वाले,

हर पल धोखा खाये ।

कभी सदा कभी झुठ,

कभी सुख से रहना पाये ॥

न्याय को दूबा बाहर,

परिवार में मिलता न्याय ।

व्यवहार में हो मानवता,

तो सब को मिलता न्याय ॥

वर्षों से सुख हेतु मानव,

कष्ट-कष्ट करता आया ।

प्रिय-हित-लाभ में ही,

सुख को दूढ़ता आया ॥

अशोक धुतलहर
(~~एक बंदी~~)

आग्राम-गीत



जीवन विद्या होगी बनने, नागराज पतवार ।
ज्ञान तोर खेतड़ा मानव, समझत है बीच धार ॥

-०-

पद - नइपाइन कोनो ज्ञान, काकरहीं ग बखान, बिना जाने सब
मानयें ।

ज्ञान के मानले, माने पहचानेले चाहत की समधान...

पद - न्याय-अन्याय खोजेन, पाये हव चार म,

कई बारस बितगे, आते के उमर म,

ज्ञान के माने ले - - - - - ।

पद - धर्म-अधर्म खोजेन पाये हव स्वराज म,

येला हम कहा पाई, नइये सामान म,

ज्ञान के माने ले - - - - - ।

पद - सत्य-असत्य खोजेन, पाये हव स्वभाव म,

ज्ञान जरूरी हवत, मोर देश गाँव म,

ज्ञान के माने ले - - - - - ।

टैक

②

मानवीय व्यवस्था विधमन्याय धर्म हो

स्वराज्य है हमारा हमें ही सब अभय है ॥

① पद - समाज में व्यवस्था स्वभाव मूल्य क्या हो ।

स्वयं समाधान परिवार में समष्टि,

स्वराज्य है हमारा हमें ही सब अभय है ॥

② पद - समाधान समझदारी व्यवस्था की समझ हो ।

समाज में अभय हो प्रकृति में सह अस्तित्व हो ॥

स्वराज्य है हमारा हमें ही सब अभय है ॥

③ पद - मानव का जन्म क्या है स्वराज्य में व्यवस्था

स्वराज्य है हमारा हम ही सब अभय है

④ पद - मानव ही मानवीय का संस्कार का आधार है,

मानवत्व ही मानवीय संस्कार का आधार है,

स्वराज्य है हमारा हम ही सब अभय है ॥

अस्तित्व में व्यवस्था गीत

②

टैक

सबके भारता मानव बता देम अनगणराज

जीवन सकल बना देम ना जीवन असकल बना

देम नागराज जीवन सकल बना देम ना ॥

① पद - जान ही शून्य है शून्य ही जान है, १

अनंत शक्ति जान में बिद्या शक्ति, २

उठाने व्यापक सत्ता के दर्शन क्या देम बाबा मेर

जीवन ल सकल बना देम ना ।

② पद - व्यापक एक है शक्ति अनंत है, १

पदार्थ, प्राण, जीव जान अवस्था है, २

उठाने जीवन विद्या के समुद्र को देम नागराज जीवन...

ल सकल बना देम ना ।

③ पद - भूमि एक है रात अनेक है, १

मानव की जाति एक कर्म अनेक है, २

उठाने प्रकृति व्यवस्था के साक्ष बता देम नागराज जीवन...

④ पद - मानव के धर्म एक मत अनेक है, १

इसपर एक है, देवता अनेक है, २

उठाने अस्तित्व के व्यवस्था साक्ष बता देम बाबा मेर

जीवन ल सकल बना देम ना ।

प्रकृति - गीत

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

ये प्रकृति के चार अवस्था हैं
सुरत देने के लिए, सुरती मानव के लिए

पहली अवस्था हवा पानी माटी पथरा
दूसरा अवस्था पेड़-पौधा हरभरा लकड़ा
ये प्रकृति के चार - - - - - ।

तीसरा अवस्था पशु-पक्षी जीव जन्तु
चौथा अवस्था राज मानव जानें तुम
ये प्रकृति के चार - - - - - ।

प्रकृति ने आपने को, चारों में बाँट दिया
राज अवस्था मानव, नियम को कहीं दिया
ये प्रकृति के चार - - - - - ।

परिस्थिति - गीत

मानव चार स्थिति परिस्थिति में जीता है
दिन में काम करता है, रात में आराम से सोता है
पहला स्वाँ में जीना, दूसरा शरीर में जीना
दूसरा शरीर में जीना
तीसरा परिवार में जीना, चौथा साम्राज्य में जीना
चौथा साम्राज्य में जीना
पंचवा प्रकृति में जीना, छठवाँ अस्तित्व में जीना
छठवाँ अस्तित्व में जीना

पारोक्ष
धृत नदरे

- हेक- जान मानव जान, अपने जीवन को जान ।
जीवन क्या है, कितना अलग है, शरीर से न मान ॥
- पद- जीवन का मतलब है, जिम्मेदारी लेना ।
शरीर को अपना खाना पानी धिलाना ॥
- पद- स्वतः क्रिया करता है क्षय होने वाला शरीर ।
मन-वृत्ति-चित्त-बुद्धि-आत्मा अक्षय बल ॥
- पद- शरीर के लिए आहार, आवास साधन हो ।
जीवन की चाहत है निरंतर सुख हो ॥

— ० —
जीवन - गीत

- हेक- जान मानव जान, अपने जीवन को जान ।
उपदेश नहीं मेरे समझ को बलाना है ॥
- पद- ये संसार दो बातों में टिकी हुई है ।
पहले में चाहता क्या है, दूसरा उपाय क्या है ।
उपदेश नहीं मेरे ————— ।
- पद- सुख निरंतर जीवन को चाही ।
सुविध्य शरीर को सीमित में चाही ॥
सुविध्य में आहार, आवास, साधन ही चाही
- पद- शरीर है स्वतः क्रिया, जीवन में जवाबदारी

गुरु विदाई - गीत

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

- हेक - कभू- कभू जेल म, आते जाते ^{रहीमो} ~~रहीमो~~ गुरु जी ।
तुंझला नई भुजावन हसन, हसन भजन ~~भजन~~ ^{भुलाइ हो} गुरु जी ।
- पद - जइसे आप समझे हव, ओइसे समझाई ।
एक बार नहीं ये ला, बार-बार बतई ।
जीवन विद्या जेल म २ आके पढ़ाई गुरु जी
तुंझला नई - - - - - ।
- पद - गुरु म प्रभाविकता हो, शिष्य म जिज्ञासा ।
गुरु हे पयाला, शिष्य राज जाने वाला ॥
जिज्ञासा पूरा हो २ आप हो पुरांनता गुरु जी
तुंझला नई - - - - - ।
- पद - गुरु कहे जिज्ञासु ल, सुनले जीवन विद्या ।
व्यसना में समृद्धि हो, व्यवहार में समाजीकता ॥
विचार में समाधान २ अनुभव म सुख गुरु जी
तुंझला नई - - - - - ।
-

①

दो
अर्थिक व्युत्पत्ति

अन मोल सता सही रस्ता बता संगवारी,
अन करना हट्टा दिललगी मोला बिपत परे हे भरी ।

1.

कोनो मोर नईये सहारा
होगे हब में बिचारा
जीवन आंधियार हेगे
बिपत के में हब मारा - - - - -

2.

दाई ददा भाई छुटगे,
शेवत हब आज में ही,
का पाये मोला सता के
बैरी समाज तैहा - - - - -

3.

तय मोला नई सताते
कछु लही रस्ता बताते
नई बने में अपराधी
बिर्दोष मोला पाते
अब करों में का, तय मोला बता संगवारी ।

②

अन शेना दाई मोर बड़ महंगा हे आंसु हे तोर
दाई मोर सूरता तोर आधी शेन सूरता तोर

तोर कोरा म बड़ सुख पायेव
तोला सुख नई देवे

लहु के आंसु तोर गीरध हे

आ कोरा म कांटा बिछा देवे

→

दाई फूटटा करम हे मोर - बड़ महंगा हे - - - - -

दुख अऊ बिपत काट के दाई

तय ह मोला बड़े करे

मोर मुंह म चारा डाले

दाई तय ह सुख मेरे

→

कब लाग्य दुखिहव तोर बड़ महंगा हे - - - - -

पढ़ा लिखा के सपना साजे

बेता ल साहेब बनौहुं

याथे उमर के बनही सहारा

सुख के दिन पहाड़

→

तोर सपना देव तोर बड़ महंगा हे - - - - -

मेरा अनुभव

मैं जेल में आज से डेढ़ साल पहले आया। उस समय मैं बहुत चबराया हुआ था। मुझे जेल नाम शब्द से बहुत भय लगता था। जेल में आने के बाद मुझे बहुत सी परेशानियाँ ला समझ करनी पड़ी। मैं अपने मेरे परिवार के दो भाई मेरे साथ जेल आये थे। उस समय मुझे बहुत दुख हुआ था। जब मैं जेल में परिवर्तन तीन माह हो चुका था, तब मेरा मुलाकात एक शिक्षक से हुई, जिसने मुझे जीवन विद्या के बारे में बताया। जब मैं शुरू में जीवन विद्या पढ़ने के लिए बैठा तो, मुझे बहुत अच्छा महसूस किया। लेकिन बीच में मेरा मन इन सभी चीजों से उठा गया तथा मैं कुछ और सोचने लगा। लेकिन कुछ दिन बाद सभी आदमीओं को एक साथ बैठकर वार्तालाप करते सुना तो मुझे लगा कि ये सभी आपस में बैठकर जीवन विद्या के बारे में बात में बात करते रहते हैं मैं सभी सुर्ख हूँ या मैं ही सुर्ख हूँ जो इन लोगों के बात को ध्यान से नहीं सुनता, तो फिर मेरा मन जीवन विद्या की ओर लगने लगा तथा मैं फिर सभी के साथ बैठकर बातें सुनने लगा तब फिर जाकर मेरे प्रश्न का उत्तर मिल गया तब मैं लगातार जीवन विद्या शिक्षण में बैठकर जीवन विद्या सिखता हूँ और उसे अनुभव करता हूँ। अनुभव से मुझे अच्छा लगता है, मुझे ज्यादा किसी पर गुस्सा नहीं आता तो ही किसी भी चीज का फिकर करता हूँ। मुझे इस जीवन विद्या से यह अनुभव होता है कि हम किसी भी मनुष्य के कर्म कर रही रहना चाहते, तो उसे या किसी भी मनुष्य को क्वाज। क्यों चाहते हैं। हम दूसरों से अच्छा व्यवहार करते हैं तो हम क्यों दूसरों से गलत व्यवहार करते हैं। और इस जीवन विद्या सिखते सिखते एक चीज मैंने ऐसा अनुभव किया जो कि मेरे जीवन का पहला अनुभव है लगता है। मैंने अनुभव किया कि यदि आप किसी भी को यदि दिल जान ले चाहते हैं और कभी किसी वजह से आपके मन में उनके प्रति कुछ व्यवहार करने हो गया, और आप व्यवहार को अपने मन में रख लेते हैं, तो भी उससे किसी भी तरह कभी-न-कभी लड़ ही जावोगे।

राजकुमार अग्रवाल

शंकर नगर बिलासपुर

(पृ. ५)

मनोय कुमार सोनवनी-(आई टैजआई कोनी) यह शिविर को मझे
 समझने के बाद मेरे में यह परिवर्तन हुआ। को आत्मा संतुष्ट
 और सुख शान्ति महसूस होने लगा और दूसरों के प्रति प्यार
 और व्यवहार को समझने का तरीका भी मालूम हुआ और
 इसके अतिरिक्त परिवार समाज में भी सही ढंग से समझ कर
 समझाकर जीने का तरीका भी मालूम हुआ। मेरा यह प्रयोजन
 है कि बाहर निकलने के बाद अपने संस्थान में इस बात को
 आगे बढ़ाऊंगा।

प्राप्ति.

मनोय कुमार सोनवनी 1
 ग्राम आई टैजआई कोनी बिलासपुर
 (म.प्र.)

जीवन विद्या शिबीर से हमें यह ज्ञान प्राप्त हुआ कि मुझे इस जीवनविद्या से इस जीवन सत्यपूर्ण है इससे मुझे इस जीवन में मुझे शान्ती मिली। अपने विचार एवं सिद्धांत से प्राकृतिक एवं समाज परिवार से निरंतर सुख से जीना चाहता हूँ अपनी स्वभाव एवं विचार को पवित्र बनाकर समाज एवं परिवार को मार्ग दर्शन देने हुए ईश्वर मानव से जुड़ना चाहता हूँ।

पार्थी
भैराराम कुर्रे
ग्राम-दवातपुर (लोहमी)

दिनांक
26-10-98

नाम उदरज सिंह

गोंडू ग्राम नवापारा

थाना बांगो जिला बिलासपुर
बिलासपुर (म.प्र.)

अर्थात्

X

मैं जीवन शीघ्र अच्चा लगा अगर हमें जानते नहीं
मानते हैं अनेकों अगर जानकर माने तो जीवन को सुखमिलाने
में निरंतर सुख से जिना चाहता हूँ और घर,
परिवार से जीना चाहता हूँ और गाव वालों
परिवार से मिल कर जीना चाहता हूँ
मैं अपने शरीर को एक साधन की तरह उपयोग
करना चाहता हूँ कि जीवन विद्या से मैं
पूर्ण रूप से समझूँ गया और इससे

मैं अपने पूरे समस्या का समाधान भी पूरा समझ
में आ गया। आशा करता हूँ कि

मैं आज से जीवन विद्या को अपनाने
मान लूँगा।

प्रमाण

उदरज सिंह S/O शिवमंगल सिंह

ग्राम - नवापारा

पो. भा. जटगा

थाना - बांगो

जिला - कोरवा

(म.प्र.)

दिनांक 26-10-98
21-10-98

मुल्यांकन

21.10.98 से 26.10.98 तक

मैं पहले हमेशा चिंतीत रहता था अपने आपको बिल्कुल अकेला महसूस करता था एकान्त में बैठ कर यही सोचता की न मैं किसी का दुःख और न ही कोई मेरा है मैं दिनों दिन दुख के अथाह सागर में डुबता ही जा रहा था मेरा मन किसी भी चीज में नहीं लगता था

मैंने जिवन विद्या के बारे में सुना और उसका अध्ययन किया कि शरीर और ^{जीवन} दोनों अलग-अलग हैं शरीर का सुख एक छह मास के लिये है और जिवन का सुख निरंतर है पहले मैं मानकर चलता था अब मैं जानकर और समझ कर चलता हूँ

सच में जिवन विद्या एक दर्पण का स्वरूप है मानव अगर चाहे तो अपना जिवन साधक बना सकता है समस्या का सही निराकरण और जिवन का आत्मीक सुख-प्राप्त कर सकता है

अब मैं पहले से खुश हूँ और अगले भी खुश रहना चाहूँगा साथ में दूसरों को भी खुश रखने का प्रयास करूँगा मानव जिवन के लिये ये जिवन विद्या जानना बहुत ही जरूरी है।...

हरनारायण सिंघार

जब मैं शुरू जेल आया बहुत ही उदास था अपने आप को
बिलकुल अकेला समझता था और मैं अकेला बैठकर
सोचता कि न कोई मेरा है और नहीं मैं किसी का हूँ
और मैं दिनों दिन दुख के सागर में डूबता जा रहा था
और उसी तरह तारनहाट किराह पूज्य नियोजक ए.
नाथराज कि मुझे आने का उद्देश्य सुना और मुझे
आश्वासन देखा कि जीवन विद्या हमारे भाग्य को बदल
सकती है। सच में जीवन विद्या एक दर्शन के रूप में
मानव अंग-धारे में उसने अपने जीवन सफलता के
समस्याओं का सही निराकरण और जीवन का आलीक़ा सुख
प्राप्त कर सकता है।

जब मैं पहले से अत्यंत सुखी हुआ हूँ जीवन विद्या
पढ़ने के बाद मेरे मध्यमता समागम और बड़े और
दोस्तों के साथ मेरा व्यवहार करना चाहिए इसको समझा
किम्वदंत अपना जीवन चलाना है और दूसरों का कितना
करना है निरंतर सुख समझा हूँ।

नाम राजकुमार माथुर ग्राम - पंचबहरा पारा दिरहा

शांका बाघत पुर जिला बिलासपुर

जीवन विद्या शिविर से हमें यह ज्ञान प्राप्त हुआ कि इस जीवन विद्या को धारण करना ही सर्वश्रेष्ठ है इसके बिना मानव जीवन अधुरा है। जीवन विद्या शिविर से यह समझ आया कि मनुष्य के साथ ताल मेल बनाकर जीना चाहिए तभी निरंतर सुख मिल सकता है मैंने अपने कुरता दीनता को छोड़कर मनुष्य के साथ भाई-चारा का व्यवहार रखूंगा मैंने जीवन विद्या शिविर पहले बार किया है और इस शिविर में सदा दिन भाग लेते रहूंगा मैं अपने परिवार को इस जीवन विद्या के अवधार से ही मैंने परिवार को निरंतर सुख के साथ निरंतर सुख से जीना चाहता हूँ। जीवन विद्या शिविर में के अवधार से अलग जानकर उपयोग करता हूँ मानना बदल सकता है। ऐसे ऐसे शिक्षा इस जीवन विद्या के अन्तर्गत अव्यय किया सदुपयोग करने की कामना मेरे जीवन में प्रतीत हुआ है मैं सत-सत बार नमन करता हूँ इस महान पुरुष का जिन्होंने इस दुर्लभ जीवन विद्या की सोच किया साथ ही शिकारी हूँ इस सहयोगी शिक्षकों से इस विद्या के प्रति दिशा प्रेषित किया ऐसे ही शिविर बार-बार लगाना चाहिए।

धन्यवाद

रामायठादास मानिसुरी
दिनांक २६-१०-१८
बिलासपुर

दिनांक
26.10.98

जीवन विद्या शिविर

सूच्यांकन

- ① जीवन विद्या शिविर के दौरान मुझे ये अनुभव हुआ कि इस जीवन विद्या को प्रारण करना ही मनुष्य के लिये सर्वश्रेष्ठ है इसके बिना मानवजीवन अधुरा है।
- ② यह शिविर मुझे सबसे उत्तम तथा मनुष्य को किल स्थिति में ले जाता है और किस तरह जीना है यह जीवन विद्या पढ़ने पर अनुभव हो रहा है कि मनुष्य को सबसे लालची बनाकर जीना चाहिये। किसी से कोई प्रकार का मगड़ा मारपीट न किसी के लिये दुर्गति करना नहीं है किसी को दुख पहुंचाना, सबको अपना ही जानकर एक बराबर सम्मान ही जीवन विद्या के अनुसार चलना है।
- ③ हम सभी सुख ही चाहते हैं मगर ये सुख कैसे मिले। जब तक हम अपने स्वयं को ही सुख नहीं दे पा रहे हैं तो दूसरों के बारे में सोचना ही व्यर्थ है। हम जीवन विद्या के अनुसार बलिये गये स्थिति, परिस्थिति, धर्म नियम अत्य व्यसक्त के अनुसार चल कर काम करेगे। लगी निरंतर सुख का अनुभव होगा।
- ④ इस जीवन विद्या शिविर को प्रारण नहीं किया था। और इससे पहले हम जो भी कार्य करते थे उसमें हमें संतुष्ट नहीं मिलता था। हम उस समय मानकर चलते थे और जब कोगे हम जानकर चलेंगे।
- ⑤ इस जीवन विद्या के पहले हम जो भी कार्य किये हैं उन सब कार्य में हमें क्षणिक सुख ही दिखता है। इसके पहले हम जो भी खाते थे, लेकिन हम अनजान थे और ऐसे कई प्रकार से किसी को मारना, पीटना तथा लड़ाई मगड़ा भी करते थे लेकिन उस समय हम अनजान थे और जब हमें सुजान होने का रास्ता अपने आप में तैयार कर रहे हैं।

- ⑥ ये जीवन विद्या को पढ़ने से हमें अनुभव हुआ है कि हम सभी के साथ किस तरह का व्यवहार करना है या किस तरह अपने जीवन को साकार करना है। अपने ही वश में है।
- ⑦ समाज में जीना, परिवार में जीना, स्वयं में जीना, प्रकृति में जीना, शरीर में जीना तथा अस्तित्व में जीना ही मनुष्यों का उद्देश्य बनता है। उसके पहले भी इस व द्वा स्थिति परिस्थिति में जीता था। लेकिन ~~वही~~ मालूम ~~है~~ ही नहीं था कि हम द्वा स्थिति परिस्थिति में जी रहे हैं।
- ⑧ इसके पहले हम किसी भी कार्य को मानकट करते थे। जीवन विद्या को पढ़ने पर हम जानकट ~~करेंगे~~। और इस जीवन विद्या को जितनी भी जल्दी हो सके जागे बढ़ने की कोशिश करेंगे। मैं तो इस जेल में रहते हुये भी इस जीवन विद्या में अमल करना शुरू कर दिया हूँ। और रोज ही जीवन विद्या पढ़ता हूँ।
- ⑨ यह जीवन विद्या मुझे अत्यन्त शुद्ध लगा, और इस जीवन विद्या पर ही हम चलेगें, तो किसी भी प्रकार का किसी कोई पेशागी नहीं होगा। ये मुझे अनुभव हो रहा है। इस जीवन विद्या को पढ़ा, और जागे बढ़ना चाहता हूँ। मैं तो सिर्फ एक शिविर किया हूँ। और मैं इस शिविर का समर्थन करता हूँ कि ये जितनी भी जल्दी फैलने की कोशिश करें उससे कहीं बढ़-चढ़ कर फैले।
- ⑩ मैं इस जेल में जीवन विद्या का अनुभव किया, और यहां से छुटने के बाद मैं अपने परिवार में अमल इस जीवन विद्या का प्रभाव डालना शुरू कर दूंगा। और हो सके तो अपने गांव के भी और बहुत से लोगों को बताऊंगा। ~~मैं~~ हमारे गांववालों को अच्छा लगे, तो उन लोगों को भी जीवन विद्या का मार्ग दिखाने का। और मेरा प्रयास जारी रहेगा। मैं यही चाहता हूँ कि जीवन विद्या शिविर में मैं आता लेता ही रहूँ।

दिनांक
26-10-98

मुल्पायंकन

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८_C

जीवन शीर्षक अछा लगा अगर हमें जानते नहीं मान ले है अनेकों
अगर जान कर मनें तो जीवन को सुख मिलेगा
मैं निरंतर सुख से जीने के लिये दो। ही बातों का अध्यान किया हूँ
तो सुख पाने की उपाय सुविधा ही समझ आया है मैं नियम को
समझकर जीता हूँ तो मुझे ~~अब~~ इस जीवन के लिये सुख पला है मैं अपने
शरीर को शक साधन की तरह उपयोग करना चाहता हूँ कौटुम्बिक
इसरे व्यक्त के लिये कितना काम करना को सुख समझता हूँ
मैं जीवन विद्या पढ़ाई निरंतर सुख के पाना समझा हूँ जबसे
पाकत का जाना जीवन है किमता दिनता शुद्धता था उसको
बाहर का दिया दूसरो के बिजली सम्पना समझूंगा दे

नाम ठोडा राम नाम देवरमाल
जिला - कोरबा ?

यह शिविर के मुझे न्याय जनिष्ठ समाज में और परिवार में
मिला और मुझे बड़ा छोटे के प्रती सदा लावण्या समझ
में भी आज और इस विद्या से जो प्रोद्युक्तता रहा वे भी
इसे समझने के बाद हमारे में परिवर्तन हुआ दिखाए निकलने
के बाद अपने परिवार तथा समाज को समझाया।

प्रार्थी.
श्री शालिकराम जोशी
ग्राम खपरी जिला बिलासपुर

दिनांक
26-10-98

नाम - रमेश कुमार बंजारे - गाम - नेवरा
थाना - कोटा, जिला - बिलासपुर

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८-८

मूल्यांकन

मैं निरंतर सुख से जीने के लिये दो
ती बातों का अध्ययन किया हूँ तो सुख
पाने की उपाय सुविधा ही समझ आया
मैं नियम को समझकर जीता हूँ तो मुझे
न्याय धर्म सत्य कि अनुभव होता है
यही मेरे लिये निरंतर सुख है।

मैं अपने शरीर को एक साधन की तरह उपयोग
करना चाहता हूँ और कोई दूसरे व्यक्ति के लिये
हित का काम करना को सुख समझता हूँ ?

④ मैं जीवन विद्या पढ़कर निरंतर सुख को समझा अपने
पादों को जाना जीवन में हितता देना करता था
उसे बाहर कर दिया दूसरे के चिन्म को अपना
समझाया तथा दूसरे को भलाई करेगा अपने
सोने-चिन्म से दूसरे को बुरा नजर से नहीं देखूंगा
किसी से बात करना होने मीठे स्वर से बात करेगा
अर्थात् किसी के जीवन को नही दुखाऊंगा। जो मैं करता
हूँ इसी से संतुष्ट रहूंगा अपने द्वारा किसी की मानव
तथा अपने परिवार को दुख नही दूंगा मेरे
जीवन में चलना बोलना बैठना ये सभी का प्रकार
का वातावरण में सुधार हुआ। रमेश कुमार बंजारे

श्रुतियाँ

जीवन विद्या शिविर शिक्षा पद एवं सुखपूर्व जीवन जीने की विद्या है इसमें अनगिनी शिक्षा गिना जिसकी लुब्धता किसी परलु से नहीं किया जा सकता है लुब्धता अमूल्य है। इस विद्या को पढ़ कर मेरे जीवन में काफी बदलाव आया है। जैसे किसी प्रकार फिर नया पत्ती करना और किसी को कोष करना किसी को मारना किसी को गाली गलोंच करना इसी प्रकार मेरे में बदलाव आया है।

इस शिविर में चार आयाम सराहनीय रहा जानना मानना आनना पहचानना और निर्वाह करने की क्षमता आ गई है। पहले ऐसा नहीं था फिर सात संबंध पढ़ा इसमें में भी सही पाया इस सात संबंध में मानव का रिस्ता नाता सभी जुड़ा है। और मेरे समस्त आठवा संबंध व्यवस्था है। फिर आगे अध्ययन किया तो भाग्य को समझा पहले हम लोग भाग्य ईश्वर का गिरया हुआ समझते थे लेकिन आज यह जीवन विद्या का अध्ययन किया तो पता चला कि ऐसा नहीं है हम ऐसा करता है वैसा उसका भाग्य वैसा बनता है आदमी किसी भी चीज को सही उसको ऐसा करता है वैसा उसका भाग्य बनता है।

और आगे मनुष्य के प्रकार पढ़ा मनुष्य पांच प्रकार का होता है उन पांचों प्रकार में में कौन सा प्रकार में आता है ये अपने में बका जांचने से पता चला और उसमें दृष्टी स्वाभाव जो कुछ भी सचाई को ग्रहण करने का प्रयास किया है और बुराई दोड़ने का प्रयास किया है और जीवन विद्या शिविर से लगता ही रहना चाहिये और विद्या को पढ़ कर मेरे जीवन में बदलाव भी आने लगा है।

नाम फौजा राम नागवंशी
उम्र २४ वर्ष असम पिता-धीरन साय
ग्राम शवाड़मान्वा
पोस्ट आठ काडरी
तहसील पन्थखंगाल
जिला- शरणा
(मि. प्र)

मूल्यंकन पद्धति खान

प्राचीन खान

जीवन विद्या बिबिर बिडा मय एवं सुखी जीवन
जीने की विद्या है इसमें अनर्गल बिडा मिला जिन्की तुलना
किसी वस्तु से नहीं किया जा सकता तुलना में असम्यक् है इस विद्या के
आधार पर बिचार, व्यवहार, धर्मपान, एवं गलत कार्य में काफी
हद तक बदलाव आया जैसे किसी मानव के प्रति धृष्ट, अथवा अपशब्द
निकलना बर्तन एवं डरने की कोशिश करने के साधन धर्मपान करने के
इस बिबिर के आन्तरगत मेरे जीवन के आदर शांति

मैं जीवने की इसी को मैं एक मानव हूँ इस
दुनिया में जितने भी इस दुनिया में जितने भी

जिब नाम पर पढ़ी सब मानव लक्ष्मी मेरे

जीवन की तरह देखा देखा है

सुसंपन्न

दिनांक 21-10-98-261098

- ① मैं ठपवहा पहले मैं वच्चे गाँव में सद्व्यवहारों का गणना करने से या कोई वस्तु को विभाजन से मैं पहले के भावना करकेता आपन कोप में बहुत गरमा आता है और जीवन विधी गंहरा करने से प्रे समझ आता है कि जोभी गलती होता है न समझ के कारण होता है
- ② मैं ठपवहा में जीवन विधी को समझने से जीवन को समझा कि शरीर को मानवर चला एक समझ आता कि शरीर + जीवन = मानव है
- ③ अपने परिवार में या समाज में कोई ठपवहा करने या चलना ये समझाने से चलने के लीगे समझ आता
- ④ मेरा समझ आता कि मानव के प्रकृत रूप समझता कि भव जीवन विधी के आधार पर समझा कि मानव का प्रकृत प्रकृत है
- ⑤ मैं समझता कि मनुष्य को जीवन में पशु को रूप जीवन समझता अब समझ आता पशु या मनुष्य जीवन अलग है इसमें व्यक्त व्यक्त करने के सक्षित है
- ⑥ मैं मनुष्य के बारे में पहले समझता कि रूप वस्तु को लेने देने हैं इससे समझता अब समझ आता कि (18) प्रकृत मनुष्य ठपवहा में और समाज में स्थापित मनुष्य है मता पिता या पुता या पुती को या छोटे या बरखरी के प्रतिष्ठा जाता ये मनुष्य को आचरण में उतारने से ठपवहा में समाजीक ठपवहा में स्वात्मली ठपवहा में मनुष्य समाज में मनुष्य है इसमें सुखी होता है

इस विद्या को शोध करते हर मानव तब पश्चाने का कोशिश दिया अगर यह विद्या का प्रचार प्रसार हो गया तो शायद कोई ही मानव सुखी जीवन जीने से बच पाये इसे साध में अपने गुरुजनों को प्रणाम करता हूँ कि इस विद्या को समाज तब पश्चाने के लिये आगे आने का मौका दिया शिक्षा ग्रहण दिया।

26.10.98
Bilaspur

⑦ अखिल में उपस्था सत्ता के नाम से जाने जाते हैं शुद्ध
 उपाय परदेशी परमात्मा अखिल पूर्ण ईश्वर अनादि
 उजो अनेक स्था से जाने जाते हैं प्रेमसम
 अपा नाम गोकुल

रविशंकर शर्मा जीधनाकराम

जीवन विद्या शिविर शिक्षा प्रद एवं सुखी जीवन जीने की विद्या है इसमें अनगिनत शिक्षा मिली जिनकी तुलना किसी वस्तु से नहीं किया जा सकता तुलना में प्रमुख है इस विद्या के आधार पर विचार, व्यवहार, धर्मपान, एवं गलत कार्य में काफी हद तक बदलाव आया जैसे:- किसी मानव के प्रति घृणा, गुह से अपशब्द निकलाना दबाने एवं डराने की कोशिश करने के साथ ही धर्मपान करने के तो शेष धर्मपान से घृणा होने लगी जहां तक 75% अक्षय विद्या से सुधर गया। इस शिविर में जीवन में चार आयाम सरांक्षित रहा जिसमें जानने, भानने, पहचानने एवं निर्वाह करने की समस्या आ गई पहले ऐसा नहीं था फिर सात संबंध देखा पड़ा समस्या सही पाया इस सात संबंध में मानव का सभी रिश्ता जाता हुआ हुआ है आठवां संबंध है भी तो वो है खेर कराने का फिर सारब्ध या भाग्य तो महत्वपूर्ण रहे आज जान कर कार्य करते हैं दृष्टिनिष्ठ निकलने पर उसी को भाग्य समझते थे या मेरे भाग्य में यही लिखा था करते थे ऐसी नहीं है। दृष्टियोग किया तो पूरा भाग्य, एवं सदुपयोग किया सौभाग्य होता है फिर मानव के प्रकार में मानव, दृष्टि, विषय, स्वभाव समस्या अति उत्तम रहा साथ ही जीवन चक्र समस्या परमाणु भी पदार्थ विज्ञान से जीव विज्ञान होते रचनाक्रम के अनुसार मानव की उत्पत्ति हुई समस्या और जानने में सही पाया इसके बाद नौ स्थापित मुख्य और नौ गिरे मुख्य समस्या सही पाया बहुत अच्छा रहा। पांच अक्षय बल पांच अक्षय आत्मी समस्या इसमें भी काफी बदलाव आया जिसमें पांच क्रियाओं में अति सुख मिलता है और शेष पांच क्रियाओं में निरंतर सुख का अनुभव होता है जहां तक हमें पड़ना है। इस हद तक पहचान में जीवन विद्या शिविर सार्थक सिद्ध होगा और ऐसे व्यक्ति बार बार लगना चाहिये मैं मेरे और सत सत बार मन करता हूँ उस प्रधान शक्ती प्रेरण को कि इस विद्या को शोध करके हर मानव तक पहुंचाने का कोशिश किया अगर यह विद्या का प्रचार प्रसार हो गया तो शायद कोई ही मानव सुखी जीवन जीने से वंचित पाये इसके साथ मैं अपने गुरुजनों को दण्डन प्रणाम करता हूँ। कि इस विद्या को समाज तक पहुंचाने के लिये इसे आगे आगे का मोका दिया शिक्षा ग्रहण दिया।

- ① मैं उपवहार पहले मैं लच्छे या कोई सदस्य को सगला पद देने से या कोई वस्तु को विगासने से पहले के आवने रखता था अब वह कुछ पद वरतन आगया से जो गलती होता है तो नाशमस्य दारि से होता है
- (2) उपवहार में समझ में जीने के लिए समझदार से सुखी होना जरूरी है
- ③ मैं उपवसाय में समझदार निरवार पद जिन की उचित निपाम है
- ④ विचार में अच्छा या कोई सदस्य को या चितन करने से समाधान हो जाने से मैं आनंद होता है
- ⑤ मैं अनुभव विद्या कि अस्तित्व में विना निपाम को अनुभव विद्या तो बहुत सुखी होता है
- ⑥ गुरु और उपपद इसके अलावा तीसरा और चौथा नहीं है
- ⑦ ज्ञान ही शुद्धा और शुद्धा ही ज्ञान है जब अनुभव करने से समझ में आता है
- ⑧ संप्रकृता, प्रकृति, सर अस्तित्व चितन मन्न करने से आनंद होता है
- ⑨ मैं कोई काम को मैं होज्या पहले अपस सोचता था मुझा को कोमल नहीं करता से समझ में आता कि मनि-या काम खण्ड दिए है
- ⑩ मर्दिल जेल विवासाल में जब से जीवना/विद्या को सधन कुमा अतुचार्प जहा पर रहा है तब से इस में जुड़ा है
- ⑪ जीवन विद्या समझ में जो आता है उसको खण्ड दूसरे सबी के पास में चर्या कर रहे हैं जीवन विद्या आगे ऊपर स्तर में चलाने जाये

मनराशयन प्राप्ति

नाम - रामेश्वर प्रसाद पंडित जीव विद्या राम पंडित
 ग्राम - सोन (मनवा) जिला - मझुली, जिला - बिहार
 जीवन/विद्या से हमें सुखी जीवन, सच्चे समाज निर्माण
 तथा वैश्विक विचार को पैरित किया है। जिससे की
 हम प्राप्त करके अपने जीवन में आने वाले समस्याओं
 और आवश्यकताओं को सही सही अनुभव करके
 उसे हल करने का उचित तरीका पड़ाईत हुआ
 है इससे सामान्य विचार सदाचार के सामान्य ज्ञान
 करके विश्व के मानव जीवन को विकसित करने
 का दूसरा कोण खुल कर सामने आया है हमने
 जीवन/विद्या ग्रहण करके अन्य सामान्य कुराई को
 हल कर हमारे साथ साथ हमारे आप पास को
 सही राह देकर सामान्य प्रमुख हल सकते
 हैं और निरंतर अपने कर्तव्य पर निष्ठा पूर्वक
 रह कर अपने परिवार तथा समाज के कल्याण
 करके एक संसार को सुखी बना सकते हैं हमें
 देखने से आया कि जीवन/विद्या का सम्पूर्ण विश्व
 का समाज कल्याण के लिए निरंतर आवश्यक हो रहा
 है। जिसमें जीवन/विद्या की मदद से भाग लेकर अपने
 भविष्य के साथ साथ सारे समाज के भविष्य
 को भव्य नजर रखते हुए ^{जो एक समाज निर्माण को} अपने ~~विचारों को~~
 करेगा तथा बाहर जा कर भी अपना बहुमूल्य
 समय। जीवन/विद्या के अंतर्गत आने वाले
 व्यवहारों शब्दों का प्रयोग तथा संस्कृत संगठन में
 होगा होगा जिससे की प्रमुख अपना भविष्य
 खुद/विचारों में संक्षम हो सके और एक दुसरे से
 सुख/सुख दुख से कोट आ सके आदि/संस्कृत
 से आदर्श समाज को निर्माण के प्रयत्न। जिस विद्या
 की वीर से हो सकता है। इस संकल्प करते हो के बाहर
 जाकर जीवन/विद्या की वीर लगायेगी और सच्चे
 समाज निर्माण करके सुखी भय। जीवन/विद्या से सब
 सारा सम्पूर्ण संसार को सुख भय बनये मैं द्वारा
 सम्पूर्ण भय सब रहेगा। और मैं पढ़े गिन गिन का
 बाद में आदर्श ज्ञान बना कि एक सार्थक ज्ञान बना ज्ञान
 पारिवारिक प्रमदा। यह पारिवारिक जीवन/विद्या के प्रकार
 हुआ है।

जीवन विद्या जानकारी

- ① जीवन विद्या शिविर के पहले शिविरार्थियों के व्यवहार कैसा रहा ?
- ② जीवन विद्या शिविर के बाद शिविरार्थियों के व्यवहार में क्या परिवर्तन हुआ ?
- ③ जीवन विद्या गीत (छत्तीसगढ़ी व हिन्दी में)
- ④ जीवन विद्या के शिविरार्थियों का नाम -
- ⑤ जीवन विद्या के शिविरार्थियों की जानकारी -
कितना रिहा हैं तथा कितना वर्तमान में
मैजूद हैं।

जीवन विद्या (मुक्तमांसा)

डी० एल० भारद्वाज, (विद्वान्) सर्किल जेल बिलासपुर
(म.प्र.) —

प्र० 1- जीवन विद्या का डिफिरे इस जेल
में दिनांक 15.2.97 से श्री साधन कुमार
एवं श्री गणेश वागडिया जी के द्वारा
प्रारंभ किया गया था। जिससे मैं
जीवन विद्या को समझ कर मुझे
यह ऐहसास चले-चले होने लगा
कि, वास्तव में मानव को (उन्नति)
समझदार होना आवश्यक है। जो स्वयं,
परिवार, समाज, प्रकृति के साथ भगीदारी
बीभाकर जी लके, इसी में मानव का
जीवन सुफल हो सकता है।

प्र० 2 जीवन विद्या को सबसे पहले
स्वयं, परिवार, समाज, शासन स्तर में
स्थापित कर वर्तमान शिक्षा प्रणाली
में लागू करना आवश्यक ~~होना~~ होना
प्रतीत होता है। जिससे मानव में
आगच्छता का लके तथा मानव-
मानव बनकर जी लके !

Shur
1/8/98
विद्वान्
सर्किल जेल बिलासपुर
(म.प्र.)

दिनांक
1-8-98

जीवन विद्या मानव दर्शन को समझने से इन्सान में मानवता बढ़ता है, बुद्धि में विकास होता है। इस विद्या को टी.वी. या ग्राम पंचायत या शिक्षा, यह तीनों के माध्यम से शहर एवं देहात में पहुँचाना आवश्यक है, ताकि नासमझी, अशिक्षा के कारण से माने हुये बातों को लेकर चलते हैं, इसलिये जीवन विद्या मानव दर्शन को सभी समाजों को पहुँचाना अति आवश्यक है ताकि जीवन-विद्या के सूत्र इन्हें ज्ञान जा सकें।

गनैशशम व० जीवशरन

दिनांक
1-8-28

प्रेतात्मा (नागराज)
समृद्धिपाल भारतीय

1 — मेरा व्यवहार में परिवर्तन हुआ है पहले मैं मान के चलता था जीवन पिछा को समझने के बाद मैं समझदारी और जवाब दारी के साथ रहता हूँ मैं अधिकारी का काम चारी के साथ सम्बन्ध के अनुसार व्यवहार करता हूँ। तब कौही एवं बन्दि के साथ भी सम्बन्ध के अनुसार व्यवहार करता हूँ। इस प्रकार व्यवहार कर के मैं सुखी रहता हूँ।

कठ 2 — जीवन पिछा के पछे में अपने आप को नहीं जानता था मानता था शरीर को ही मानता था अब मैं जानने लगा हूँ कि मैं क्या हूँ और शरीर क्या है। मैं के मतलब होता है जीवन, जीवन का अर्थ होता है जवाब दारी लेना किसका शरीर का शरीर का मतलब होता है स्वतः क्रिया करना जैसे बाघ बहना नाबुन बहना नाबुन बहना जीवन का काम है। यही जिम्मेदारी है जिम्मेदारी का अर्थ होता है दूसर का पशु का जवाब दारी लेना मे शरीर दूसर का है इस लिए जीवन इसका जवाब दारी लिया है तब जौन कर देखते हैं तो पता चलता है कि जैसे मानव की शरीर बिगड़ पठा जाता है तो शरीर बिलकुल कमजोर हो जाता है तब आहार पानी नहीं खाता पिता है इस लिए काम जोर पठा गया होता है तो शरीर उसे काटे इसी लिए जीवन इसका जवाब दारी लिया है क्या सुनकर जीवन काम है।

क्र० ३ — शुभा और लाभ के बारेमें बोधा का
 ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ कि वर्तमान
 में व्यक्ति, स्तर तथा परिणाम, समाज, एवं
 शासन, स्तर पर चारों व्यपख्या में जाना
 चाह रहा है, लाभ का मतलब होता है
 एक का हानि हो दूसरा को लाभ हानि
 के मतलब नुकसान, तो इस व्यपख्या को
 वर्तमान में चारों व्यपख्या ने नाह रहा है
 तो हानि किसका है इस लिपे यह प्रकृत होगा
 है कि लाभ शुभा का पुरक नहीं है इसको
 जान के देखा जाये तो यह समझ में आता है
 कि लाभ के जगह में स्नेह होगा तो शुभा
 का पुरक हो सकता है स्नेह का अर्थ है मानवीय
 पूर्ण सम्बन्ध करना ।

क्र० ४ — वर्तमान शिक्षा में जो कुछ समाज में सुख,
 दुख को बराबर मान के चल रहे हैं, और मानते
 आ रहे हैं। तथा जानेने पर पता लगता है कि
 कोई मनुष्य दुःख को स्वीकार नहीं करता है
 और मनुष्य से पुछा जाय जैसे कोई मनुष्य १००
 वर्ष कोई ७० वर्ष जीते है अगर उस मनुष्य
 का उम्र कहीं ५० ५५ वर्ष होगया है तो
 कहा जाय कि आय मात्र दिन सुख में
 जीये है अब आय को कितना दिन दुःख
 सेहोता है कहा है कि नहीं मतलब एक पल
 के लिये दुःख को स्वीकार नहीं करता तो
 यह किस्सा होता है कि सुख दुःख बराबर
 नहीं है सुख पितृमान है। निरंतर है।

प्रेमता श्री नारायण

क्र० 5 — गलती मनुष्य अनजान में ही करता है। जान के करते हैं कहे हैं। जान के वरपला चलता है कि जैसे काटा को मनुष्य अनजान में गलते हैं तो दर्द होता है जो जान के काटा नहीं गलते है। इसी प्रकार गलती करने के बाद मनुष्य को दुख होता है उसे स्वीकार ही करता है,

क्र० 6 — कोई मनुष्य सुखी नहीं दिखता न किसान, कर्मचारी, अधिकारी, न नेता, साधु, सुखी नहीं दिखता मनुष्य जब तक अपने आप को ही जाने गाता तक सुख नहीं मिला। अपने आप का मतलब स्वयं में जीवन है। जैसे शरीर तो दिखता है तब शरीर के माध्यम से व्यक्त होने वाला ही है। जैसे शरीर को मनुष्य को में को जानने के लिए जीवन विद्या को रहण करना पड़ता है।

क्र० 4 — मानव शरीर तीन प्रकार के हैं, स्मूल शरीर सुक्ष्म शरीर कारण शरीर स्मूल शरीर पाँच ज्ञान इंद्रियाँ पाँच कर्म इंद्रियाँ मिल करके ज्ञान इंद्रियाँ आँखी, श्रवण, जिह्वा, नाक, त्वचा, का इंद्रिय मुँह, हाँथ, पैर, ऊपर से तंत्र, मूल तंत्र, यह इंद्रियाँ स्मूल शरीर है सुक्ष्म शरीर मन, बुद्धि, चित्त यह सुक्ष्म शरीर है कारण शरीर बुद्धि, तन्मा आत्मा कारण शरीर है कारण के बिना निवारण नहीं है। शरीर बुद्धिवाही मन इस यही चित्त तब यही चित्त गुण चाहती बुद्धि ज्ञान यही आत्मा अस्तित्व यही शक्ति है। मत्मा में अनुभव के हिसाब से बुद्धि में बोध बोध के हिसाब से चित्त में रज्ज, रज्ज के हिसाब से प्रतीति में विचार, विचार के हिसाब से व्यक्त तब शरीर के द्वारा के कर्म से कारण का निवारण हो सकता है कारण के निवारण

ये मन में सुख एवं शान्ति मिले में स्नेह वृद्धि में
आनंद आत्मा में वसान है।

क्र० ८ — मानव के रूप सात प्रकार हैं तन्मा सम्बन्ध के हिसाब
है ① माता-पुत्र/पुत्री ② पिता-पुत्र/पुत्री ③ भ्राता-वहिन
④ पति-पत्नी ⑤ साणी सहयोगी ⑥ मित्र ⑦ गुरु शिष्य
⑧ कल तन्मा समय और ⑨ गति को भी रूप के हिसाब
से समझते हैं।

क्र० ९ — मनुष्य को मुख्य रूप से इस बात की समझदारी की
आवश्यकता है कि वह जड़ शरीर तन्मा चेतन्य
जीवन का संयुक्त रूप है। शरीर को आहार,
आवास साधन की जरूरत है जीवन को सुख
की चाहत है हम जानकर देख सकते हैं कि
अगर कोई मनुष्य को अच्छा रिपता पिला दिया
जाय रिपजाने के बाद उसका विश्वास नहीं बिना
जन्म में दुख हो जाता है। इसी प्रकार जीवन
को आहार के रूप में अगर सम्मान, स्नेह,
विश्वास किया जाय तो जीवन सुखी रहता
यही जीवन का आहार के रूप में है। इसी को
हम मनुष्य की जीवन चाहत है।

क्र० १० — सर्पति के बारे में जोड़ा सा ध्यानार्थक
स से सर्पति और स से समाज तो यह जानने
की बात है सर्पति समाज की है सर्पति जड़
है और मानव की शरीर भी जड़ तो जड़ जड़ की
है इसको हम जानकर जैसे हम अपने ही
सर्पति को जेने के लिये लेजते हैं तो परगट
लेजते हैं और बेच के जरूरत के पुरता को
परगट रखते हैं और बाकि को धिपोलेते हैं और
किसको धिपोते हैं सर्पति को किसीक अप से
समाज के तो यह सिद्ध होना है कि वह
उसका धिपोता है। सर्पति यह प्रकार की है

① आहार, ② आवास, ③ हलंकार ④ दुरगमन
 ⑤ दुरश्रवण ⑥ दुरदर्शन तीन संगति समाज,
 की है। जैसे ① दुरगमन ② दुरश्रवण ③ दुरदर्शन
 इसकी गति समाज में होना चाहिये, ④ आहार,
 ⑤ आवास, ⑥ हलंकार इसका गति परिपार में
 होना चाहिये।

क० 11 — सुविधा शरीर सापेक्ष है।
 सुख जीवन सापेक्ष है।

क० 12 — तीनों अवस्थाएँ एक प्रकार लक्षणस्थित
 दिवर्ति पठाली है। जीवन जाति के
 बाद मनुष्य में आचरण की निश्चितता
 दिवर्ति पठाली है।

क० 13 — वीरता से आशा स्वयं जागृत होकर
 निरुद्ध पूर्वक जीऊ।

क० 14 — वीरता से आशय समन्वित को जागृत
 करें।

क० 15 — उदारता से आशा जीवन जागृत के
 लिए न मनुष्य, स्त्री अथवा मनुष्योपयोग
 करें।

क० 16 — समस्या दो प्रकार की होती है ① भौतिक
 ② भौतिक भौतिक समाधान से मनुष्य
 भौतिक वस्तु की समाधान उपलब्ध से
 होती है।

प्रश्न 17 — अनंत स्यनोपे पाँच कोष गहन जेद के अवर्गत वरिष्ठित होती है। इन पाँच कोषों के क्रमशः ① अन्नमय कोष ② प्राणमय कोष ③ मनोमय कोष ④ आनंदमय कोष ⑤ विज्ञानमय कोष की गहन है। अन्नमय कोष गहन और विसर्जन करने वाले अंग को अन्नमय कोष की कहते हैं। प्राणमय कोष प्रेरणा को स्वकार अवस्था अस्वकार करने वाली अंग की प्राणमय कोष कहते हैं। मनोमय कोष चयन करने वाले अवस्था चुनाव करने वाले अंग की मनोमय कोष की कहते हैं। आनंदमय कोष सुख अवस्था दुःख को गहन करने वाले अंग की आनंदमय कोष कहते हैं। विज्ञानमय कोष विद्वान् ज्ञान को गहन करने वाले अंग को विज्ञानमय कोष कहते हैं।

प्रश्न 18 — स्थूल शरीर परिवर्तन शक्ति है जैसे मनुष्य बच्चा रहता है फिर स्थापस्था होता है फिर जवान फिर बुढ़ा हो जाता है वही प्रकार स्थूल नेत्र के देखना व्यबुरा है से जीवन के समझना बुरा है जैसे हम इसी मनेत्र में देखे रहते हैं जैसे अपने गले बिस्तर को देखे रहते हैं फिर उसी को नहीं जब बुढ़ा हो जाता है तब उसी आदमी को

कोई नहीं पहचानते तो हम पूछते हैं कि आप
 कौन हैं तो वह बताता है कि मैं आपका भद्र
 दुश्मन या कोई भी रिश्ते के अंगरेजों हम समझ
 जाते हैं उसी प्रकार समझना दुश्मन है समझने
 वाला का परिवर्तन नहीं होता है उसी को .

जीवन कहते हैं।

क्र० 19 — शरीर के द्वारा भ्रम और गति होता है जीवन
 में किया होता है। इसी प्रकार जीव अवस्था में भी
 भ्रम गति किया होता है। तथा पुत्र, अवस्था में
 के केवल गति होता है तथा पदवि. अवस्था में
 भी गति होता है। जीव अवस्था में किया रसविधि
 है कि उसमें केवल आशा शक्ति के कारण किया
 करता है। और मानव में पौन्य शक्ति है, रसविधि
 मानव कल्पना शक्ति है, मानव जो भी कल्पना करे
 गा उसके साकार कर सकता है क्योंकि पौन्य शक्ति में
 उस कल्पना को साकार करने का क्षमता है मानव उस
 शक्ति को जने, ① आशा शक्ति ② विचार शक्ति
 ③ रचना शक्ति ④ संकल्प ⑤ अनुभव रसको जानने
 के बाद अपने कल्पना को साकार कर सकता है।

क्र० २० — मानव परिवार अमर है तथा इसमें मानव का जन्म
 होना महत्त्व होना निश्चय बना हुआ है।

क्र० २१ — मनुष्य जलर खाते हैं पौन्य जगाते हैं तथा आग
 में जल जल जाते हैं तो इस रसमें जब आग से
 जलते हैं तो वचाप कहकर पुकारते हैं इसका मतलब
 होता है जीवन उसे स्वीकार नहीं कर रहा है।

इस लिये बचाव कहता है इसको जानना है किसे
बचाव कहता है अगर वो स्वयं लगाया रहता है इसका
मतलब होता है नासमझी के कारण करलेते हैं
इस लिये बचाव कहता है वही घर निवृत्त होते कि
इसको चोरे करते हैं अपने सुख के पाने के लिये
दुसर का धर्म को लागने के लिये आकर हो जाते
हैं इसलिये मानव की शरीर तथा आशा, पुष्टि मनुष्य
का नहीं है इसी लिये अपने स्वधर्म को पाने
के लिये कर लेता है ये नासमझी वस्तु करे है जबकी
इसका सुव्ययोग करते हुये सुख को पाना है।

क० २२ — हिन्दू अपसर्ग में अन्तर में सर्वदेशी अन्तर्देशीय
जानने पर लीक है अन्तर्देशीय ~~निक~~ निक नहीं है इसको
मानके बनाया गया है मानव में अन्तर्जातीय नहीं है
मानव समाज को एक है २ जानने के अन्तर्गत है

क० २३ — दाना के पुर्व — रूप को सोपेष्ट कारण की कहते हैं
काल — डिमा की अवधि को काल कहते हैं।

क० २४ — जो जितना भ्रम और भय का पात्र है, उसने साधनों
को सुखी होने के लिए इतना ही महत्वपूर्ण समझा है।
जैसे ① भय वस्तु मनुष्य आसुध एवं आश्रय पर ② भय
वस्तु मनुष्य संग्रह पर ③ द्वेष वस्तु मनुष्य नाश पर
④ असानी दूसरों को द्वेष देने पर ⑤ अभिमान वस्तु
दूसरों की अपेक्षा एवं दृढता करने पर ही सुखी
होने का प्रयास करता है। जबकि स्व पात्रता ही सुखी
एवं सुखी होने का कारण है।

क० २५ — संरचना पदार्थावस्था के पदार्थों से ही है प्राणी अपने अस्तित्व को बचाए रखने के लिए रचनाएँ आदेश करते हैं।

अनिश्चित प्रयास की रचना किसी एक निश्चित अवधि तक ही पहुँचती है जिसे हम साढ़ पौधे के रूप में देखते हैं।

क० २६ — शिक्षा एवं प्रशिक्षण द्वारा केवल व्यपसाय का ज्ञान बढ़ाया जाता है, यह मात्र औषिक समर्थन के लिए सहायक हुआ है। इसमें सम्बन्ध के बोरे में कोई भी लोचनी होता शिक्षा ग्रहण करने के बाद भी मनुष्य परिवार, समाज, में सम्बन्ध स्थापित नहीं कर पाता।

क० २७ — अक्षरपरिचय (ग) गति चारों ओर गति है हर इकाई में निरंतर गति है अस्तित्व में हर इकाई निरंतर चारों ओर गति ले रहा है।

क० २८ — (घ) घनत्व हर इकाई में घनत्व है अस्तित्व में हर इकाई में रूप आपतन गुण की घनत्व है।

क० २९ — (च) चेहरा हर इकाई में चेहरा है अस्तित्व में हर इकाई में चेहरा है।

क्र० ३० — (प) यह हर ईकाई में पढ़े।

क्र० ३१ — अस्तित्व में हर ईकाई में पढ़े।
(आ) भ्रम हर ईकाई में भ्रम है

अस्तित्व में हर ईकाई में हैं।

क्र० ३२ — (क) क्या हर ईकाई
अस्तित्व में क्या सिद्ध है।

क्र० ३३ (ख) से व्यपन्न स्वयं व्यपन्न परिवार,
व्यपन्न समाज व्यपन्न प्रकृति, व्यपन्न
मानवीय व्यपन्न अस्तित्व में व्यपन्न
अस्तित्व में हर ईकाई एक निश्चित व्यपन्न
है।

क्र० ३४ — (ग) से ज्ञान ज्ञान से ही अस्तित्व
है, ज्ञान निरर्थक निरर्थक विषय मान है,
ज्या ज्ञान ही शून्य निरर्थक ज्ञान पूर्ण अस्वच्छ अज्ञान
अपरिवर्तनी अस्मिन् ज्ञान ही ज्ञान कारण है।

साम्प्रदायिक वास्तविक
आधुनिक समाज वास्तविक
नम्बर ४ आदर्श
सरकिल जेल बिलासपुर

दिनांक
31.7.98

नाम हरप्रसाद सेवक

जीवन विद्या पढ़ने से जीवन में

परिवर्तन

- (1) जोन बुद्धि न्याय धर्म सत्य ये बात को जानते हुए मानव समाज में निरंतर सुख से जीना।
- (2) आज्ञा का पालन करना (दिव्य मानव के लगाए गए सत्य बात का)।
- (3) स्वयं विश्वास करना या दूसरे को विश्वास दिलाना।
- (4) अपना स्वयं के अडम्बर को छोड़ कर बन्दना या गुण मान करना।
- (5) अपना तथा पराया पन में (अन्यता) भेद न होना।
- (6) बीड़ी सिक्के पीना छोड़ दिया (जीवन विद्या पढ़ कर समाज की यह मानव का सेवन नहीं है)।
- (7) मेरे जीवन में छिन्ता छिन्ता करता या उसे बाहर कर दिया।
- (8) दूसरे का चीज को ^{जिसो उका की कती नहीं करेगा अपने ही समाज की तरह} ~~अपना~~ समझूंगा तथा भलाई करेगा।
- (9) अपने लान्छे द्रीय द्वारा किसी को बुरा नजर नहीं देखना।
- (10) किसी से बात करना तो उसकी आत्मा को दुख न पहुँचे।
- (11) व्यवस्था के अनुसार खाना, पीना, सोना, चलना, रहना, इस जीवन को मिलता है उसमें संतुष्ट रहना (जीना)।
- (12) मेरे जीवन में बोलना, चलना, बैठना, खाना, ये सभी प्रकार वातावरण में सुधार आया हुआ।
- (13) अपने जीवन से अनुभव कर 9 गाना (हत्ती गद्दी) में लिखा हूँ।
- (14) जीवन विद्या पढ़ कर मुझे बहुत ही सुख मिला और पढ़ता रहूंगा।

(15) मैं बाहर निकलूंगा तो इसका सचा करूंगा (पारिवार में समझ में)
तथा शीवीर लगाऊंगा।

(16) यह मुझे बहुत ही अच्छा लगा और पड़ता ही रहूंगा।
अर्थात् इस जीवन में कभी नहीं मुलगा।

॥ इसके पहले नाश खाता पीता था मन हमेशा चिन्ता में
डुबा रहता था दिमाक में हर समय कई बातें

आता था अतः अन्धकार लगता था ॥

जीवन विद्या श्रीवि मे मेने भाग लेना मुझे काफी अच्छे सुख
अनुभव हुआ जिसे हम या अन्य लोग मानते करते हैं
इसके होने या लाभ का फल हेतु अज्ञानता रहता है
परन्तु जीवन विद्या श्रीवि से यह ज्ञान मिला कि
पहले हम जाने कि माने / तत्पश्चात् यह अनुभव
ज्ञान मिल कि जीवन अच्छा है जीवन साधक है और शरीर
आका साधन है हम मनुष्य जीवन सुख चाहता है
और अन्तः सुख चाहता है / एवं यह माने रागाद
मे जिस प्रकार रहा आप जिसके अवत श्री ज्ञान मिला
जिसके हम जाहदाती या मांगदाती नहीं सकते
ये वह इस श्रीवि मे आत्म हो गया एवं
हम वर्ग के लोग धर्म धर्म फल लड़ाई या देवी देवता
हेतु करते हैं, जो इस श्रीवि से यह श्री ज्ञान
हुआ कि मनुष्य के ही कई प्रकार हैं जो रागाद
मानव, मानव, देव मानव, दिव्य मानव का रूप है।
वही अन्य धर्मों के लिए एक रूप है,
आत्मा विद्या के अनुयायी बुद्धि की भावना
जी एवं अन्य सहयोगियों का कभी है
और अनिष्ट मे डालना होता है कि श्रीविज्ञ
प्रचार व प्रसार होवे मुझे भी जहाँ तक
बन देगा प्रचार होगा

वार्ड ८०१६
बिलासपुर जेल
१०/१०/९८

राजाराम / मुकुतराम
गुनापानी बागलगेरी
बिलासपुर

दिनांक
31-7-98

जीवन विद्या से लक्ष्य प्राप्त

जीवन विद्या मानव के आध्यात्म स्थापना फीका एवं समाज के रहने का प्रत्यक्ष लक्ष्य का ज्ञान करने वाली साधना होती है।

मैं स्वयं में सीखि का उद्देश्य एवं सिद्धि के लक्ष्य को जाने से काफी बदलाव महसूस कर रहा हूँ जिसे मैं मानता हूँ। ज्ञान का रहस्य, जीवन विद्या के ज्ञान के यह ज्ञान वह सदा हुआ है मानते हैं कि सभी लोग हैं, यन्त्र विज्ञान या वास्तु के ज्ञान का मानना और ही बात या उनके मूल्य को जान जाना है। जीवन विद्या के अनुयायी भी नागरिकों एवं उनके सहयोगियों का मैं स्वयं में आभारी महसूस करता हूँ। जीवन विद्या आने वाली परम्परा एवं विगत परम्परा के लगी हुई है, इसने जीवन का ज्ञान आसानी से देना देकर सहन करते जीव आत्मा का ज्ञान बोध, तत्त्व का ज्ञान देती है। मनुष्य जो धर्म कर्म की लड़ाई करते चले आ रहे हैं, इसी पर महसूस होता है या ज्ञान ज्ञान प्रदान करता है कि सभी मनुष्य जो भेदभाव रखते या होते हैं उनके जीवन का ज्ञान नहीं है जिसे परमात्मा, ईश्वर, आत्मा या ज्ञान मशीन कहते हैं वही जीवन विद्या के ज्ञान के रूप में प्रकट है।

ज्ञान जीवन विद्या से मुझे काफी समझदारी महसूस हुआ एवं अवश्य से ज्ञान देता है कि मैं इस ज्ञान प्रकाश में होकर व ज्ञान ज्ञान तक पहुँची थी व सभी पहुँचाया जा रहा है सभी मानते हैं कि यह ज्ञान मुझ को आभारी है। मेरे एवं सीखि ज्ञान का

के. मेहता जी 5/0/98
राज-चन्द्र जी
गजपुर (उ.प्र.)

P.T.O.

जीवन ज्ञान विद्या

जिवन विद्या ज्ञान कराती,
जिने जी हँ रहत बताती।
निपम संपन्न रहना सीखो,
भेद भाव मिटाना सीखो ॥

जिवन को पहले जानो, तब डर डरे भागो भाई,
जिवन रुदा कम है, जिवन को कायमा रानो भाई,
जिवन हने ज्ञान ज्ञाता स्वतंत्रता, जिवन लक्ष्य बताता,
जिवन विद्या निर्मल दुन्नी, जिवन कमल लक्ष्य बताता ॥

जिवन विद्या से ज्ञान मिला है,
सत्य कहिरा ज्ञान मिला है,
मानव मानव का बोध ज्ञान,
सदा मेरा दो अपना व्यभिचार ॥

जिवन विद्या से पाया, सदा सत्य ज्ञान ज्ञानो
ज्ञान सत्य, ज्ञान सत्य सत्य सत्य सत्य मानो,
सत्य सत्य लक्ष्य ज्ञान, व्यभिचार कर्म ज्ञानो
मानव मानव सत्य सत्य पशु देव दिव्य ज्ञानो ॥

वैद्य मेहनुषी / श्री रामचंद्रजी

गजपति (३०५)

जिवन ज्ञान विद्या

मनोरथन भाष

- 1] मैं ~~किसी~~ के मदद में कम जाता है नहीं होगा
- 2] पहले लालच बहुत करता मैं मान ही नहीं करता
- 3] किसी कार्य में पहले जरूर और और दूसरा पाछे
- 4] मैं प्रवृत्ति पहले मेरे वच्चे का और संस्था और सहाय करने से का और बहुत का सिगपने से मैं पहले के भावना रखता आपने आप में बहुत खुश आता हूँ और जीवन बिदा ग्रहण करने से मैं समझ आता हूँ कि जमीन गलती होता है नक़्क़ाम के कारण होता है
- 5] मैं आप ही वच्चे वाली की हूँ, मैं चाहता हूँ उसे पाने का अपराध क्या है। चार के नाम से अनेक गलती कर रहे हैं ये जीवन बिदा मैं समझ आता कि चार क्या है
- 6] मैं अने प्रकार के जाति समझ रहा कि अब समझा कि मनुष्य कि जाति एक है अनेक एक मान रहे हैं कि मनुष्य का धर्म एक है क्या है मुख्य है
- 7] अस्तित्व में नीचम कि प्रकार का है प्रकृति या समाज या वैश्विक तीन नियम में चला नहीं है प्रकृति या आत्म या परार्थ 1) प्राण 2) जीव 3) मानव समाजिक आवश्यकता में 1) नियम 2) न्याय 3) धर्म 4) मूल्य वैश्विक एक है तीन नियम को जानने के लिये वैश्विक ज्ञान है जीवन बिदा के अध्ययन करने से ज्ञान प्राप्त होता है
- 8] मैं मुख्य के बारे में पहले समझता कि एक बहुत का लेन देन है अर्थ में समझता अब समझ आता कि प्रकृति मुख्य प्रवृत्ति प्रवृत्ति में और समाज में स्थापित मुख्य है भावपिता या पुत्र या पुत्री को पढ़े या बगलार के प्रति क्या जाता है मुख्य का अध्ययन में उताहन है प्रवृत्ति में समाजिक प्रवृत्ति में स्वतन्त्र प्रवृत्ति में मुख्य समाज से मुख्य है समझ मुख्य होता है
- 9] प्रारंभ या अंतर्गत का ज्ञानता मैं समझ पहले जानता कि आपसी और दूसरा लीखता आपसी समझता लेकिन अन्तर्गत का स्वयं लीखता है अपने आप लीखता है।

- [10] मानव के प्रकार को एक समझता लेकिन मानव के प्रकार ⑥ प्रकार के हैं ये जीवन विद्या के अध्यापन करने में समझ देना कि मानव के प्रकार दोनो हैं लेकिन समझ नहीं रहा इसीलिए लेकिन मानव एक है।
- [11] समझ के बारे में पहले समझता कि अनेको प्रकार का समझ मानते हैं इस कारण सगण संन्यास होता है जीवन विद्या अनुकरण करने में समझ आता
- [12] समझ का मालुम हुआ 7 समझ में ② समझ और है कि प्रकृति के 4 अवस्था के साथ उपोक्त संबंध है समझ मुख्य होता है
- [13] अस्तित्व में प्रकृति सत्ता के नाम से जाना जाता है शुद्ध प्रकृति एक पराशरी पराशरी प्रकृति की इतिहास अन्तर्ही अन्तर्ही अनेको प्रकार के जाना जाता है 4 अवस्था प्रकृति का जीवन ज्ञान का अवस्था में समाप्त है समझ बिना वह भ्रम और अवस्था नहीं रहे समझते हैं
- [14] संसार सत्ता और परमाणु अणु रसायन प्रकृति शिवा मेरे समझ में और दुसरा स्थान पर है कि अन्तर्ही समझता समझ का स्थान परमाणु अणु रसायन प्रकृति शिवा को चलाता के दोनो अन्तर्ही समझता प्रकृति मनुष्य शरीर का स्थान बिना चले अवस्था का स्थान इनकी दृष्टि में समझ आता जीवन विद्या सर्व श्रेष्ठ है अन्तर्ही अन्तर्ही में स्तर में चलाने जाते

श्री मानव महोदय महाराज द्वारा

अन्तर्ही नागेश्वर जेल साधनकुमार

गढ़े 2 अन्तर्ही अन्तर्ही में वहुत आकार

है

दिनांक 2-8-89

कायाकाल व पंचकाण्ड जगति पत्निका गाम गतवा गाना
 व कहरिल जोजंगीर जिला बिलासपुर पेशक खेती किसानी
 जीवन विद्या सीखिए
 मैं अपने परिवार में रह कर अनर्थात सामान में रह कर
 इस जीवन में सुख प्राप्त नहीं मिला उसी के कारण
 सारी जिन्दगी गलत काम गलत व्यवहार गलत बाणी
 सुनते करते रहे। जिसके आधार पर आज इस जेल के
 पार दिवारी में मानव प्रकार के सुख झेलना पड़
 रहा है। उसके सान्नी-शान्य थोड़े से मौका जेल के
 अदृष्ट जीवन विद्या का संगम हमको मिला उसके आधार
 पर अपने बुद्धि के आधार से इस संसार के सुख
 इस वर्ष में सब एक सपना के सामान है। सीखिए का
 आधार पर अब इस जीवन में ओ सुख प्राप्त
 कहाँ मिलेगा कैसे मिलेगा। इस चीज को अपने अस्मा
 के अदृष्ट जानना है। और जान करके उसी में बचे
 हुए जीवन को उतारना है। जो सही कर्म है।
 उस कर्म में सही व्यवहार सही बाणी में जहाँ तक
 के बने पड़े वहाँ तक के अपने जीवन को उतारना है।
 अब यही में मिलने का सुख प्राप्त मिलने का आभार
 हो रहा है।

चन्द्र राम पटेल बल्लू छोडू लाल पटेल ग्राम देवरमाल -

धाना - कोरना जिला बिलासपुर (म.प्र.)

जीवन विद्या मानव अधिकार एवं समाज के रहने के ज्ञान
 दासरायें हैं मैं स्वस्थ शिविर का एवं शिविर के उपयोग में आस्थापन
 के पड़हाने पर मुझे ऐसा मालूम पड़ा जिसे मैं मानव चला आ
 स्थापना जीवन विद्या के ज्ञान में आत्म प्रदान हुआ (पुरुषत्व किसी
 व्यक्तियों को पहले हम मानते थे ऐसे समझ में आया जानकर
 मानना हि जीवन विद्या के बारे में पता चला और जीवन विद्या
 के बारे में परिवार के साथ या समाज के साथ बड़े बड़े कठनाई
 में रह सकते हैं और हमें व्यर्थारु के बारे में पता चला तो शुभ
 व्यर्थारु मिला और विचार में सुख अनुभव हुआ और
 जीवन विद्या के बारे में मे पता चला कि मानव संस्था में
 जो मांस खाता है और नशा करता है न समझ के कारण
 मांस खाता और नशा करता है। जीवन विद्या के बारे में पता च
 जीवन विद्या के अनुसंगी श्री. भांगराजी एवं उनके सहयोगी का मैं।

आमारी महसूस करता हूँ जीवन विद्या मानने वाली परम्परा संप्रतिगत
 परम्परा मैं हमेशा लगा रहूँगा जिससे जीवन वाकर आपत्ति में
 भाष रहने सहन जारी जीवन आत्मा का बाण बांधक तत्व का
 बाण करती है। मनुष्य जो धर्म कर्म कि लक्ष्मि करते आ रहे हैं
 दूसरे यह महसूस होता है। या आत्म बाण प्रदान हुआ है। कि
 सभी मनुष्य वेद आप में आ रहे हैं। वह जीवन का आकाश है।
 जिसे जो परमात्मा में या ईश्वर में प्रेम है वही जीवन विद्या के बाण
 के दीप हैं जीवन विद्या से मुझे काफी समझदारी महसूस हुआ
 जिसे मैं समाज के कामना या परिवार के कामना करते हुआ
 और यह लक्ष्य बुद्धि के बाणी तक पहुँचावगा -

दिनांक
31-7-98

पुरस्कार जिवन विद्या के लक्ष्य है।

जिवन विद्या लड़ा अनमोल है। इसे हम पाकर मैं और मेरा शरीर
सुख हो गया जो चीज को हम खोज रहे हैं। उसको हमारे जिवन
पाकर सात हुआ और चाहत होने से मैं सत्य को जान कर मान
लिया कि इससे सब कुछ बना हुआ है। इसी ने जिवन और आत्मा
को बनाया है। और सब संसार बनाया है। इसी ने गंगा जमुना और
तिरबेनी बही है। इसी प्रकार जिवन विद्या हमारे लिये और सब भाइयों
के लिये गंगा बह गयी है। जो मुख्य उस गंगा में डुबकी लगाना
है सो लग सकते हैं। मेरा जिवन चाहा है और जिवन अगर
काया के रूप में है। ये जिवन में चार खान का जिव प्रवेश किया
है। पशु पक्षी और उखमन जरायन और मानव है।

मानो शरीर पाकर जिवन विद्या को पढ़कर अपना जिवन सफल
बनाये। और सत्य को अपनाये। सब मानव से प्रेम भाव
से निभावे और अपने परिवार में सही से सलाह कर के रहे
और गाँव में अच्छा से भाव रखे और अच्छा से साज बनावें
क्योंकि किसी से दुसमनी बही रखने के इच्छा नहीं रखे
अपने जिवन में नहीं लाता। क्योंकि ये सब जाप है
जिवन के अंदर धर्म और कर्म के सिद्धांत या दृष्ट रखने
का उपाय है। हमारे बुद्धजी नागराज हम को अच्छा
सोच पड़हाया उसे मैं बार बार अति आधारीक हूँ और उसकी
साहचर्य को बार बार निवेदन है। ये जिवन विद्या हमारे परंपरा
धर्म और सब हमारे अच्छे ने चढ़े हंग।
पितृभगणी गाम भादुरेण्डर।
तसील जोरजी जिला
बिलासपुर (म.प्र.)

श्री गणेशाय नमः

हे सरस्तीमाता हमारी पढाई लिखाई सफल करें।

① ~~मैं~~ जीवन विद्या के पढने लिखने सुनने में हमको बहुत ही जीवन के बारे में परिवर्तनवा सुधार हुआ है।

② मैं और जीवन विद्या में भाग लेता रहूँगा।

③ जीवन विद्या मेरे को बहुत अच्छा लगा और लगता है।

④ जीवन विद्या के अध्ययन करने में मेरे को सुख और शांति मिला।

⑤ जीवन और विद्या ~~मैं~~ अलग अलग है कहकर मेरे को अभी ज्ञान हुआ है। क्योंकि जीवन एक अल्मा है। विद्या बुद्धि ज्ञान है।

⑥ जैसे:- भूख लगना व्यास लगना पैसा लगना इत्यादि को जीवन बतलाता है। यह सत्य है।

⑦ मैं चिन्ता के कारण पूरा जीवन विद्या के बारे में पूरा समझ नहीं पाया हूँ और पढना चाहता हूँ।

प्रेषक:- मुरारी सिंह देवी

तहसील जांजगीर

ग्राम भैसमुड़ी

बिहार धीम बन्दी

दिनांक 15-2-97 से आज तक जीवन विद्याविधि
में भाग लेने वालों के नाम व पिता का नाम

1. सेवकराम S/o होरी लाल
2. करणदास S/o वरमदास
3. राजेश्वरानन्द S/o विश्व
4. शिवराम S/o फिरताराम जेलग्राम
5. रामगोपाल S/o डोकरीराम रिहा
6. रामप्रसाद S/o बेचनसिंह
7. लक्ष्मीनारायण S/o कुंवरसिंह
8. संतोष कुमार S/o पुनक रिहा
9. बेदुसिंह S/o गोवर्धनसिंह जेलग्राम
10. अमितकुमार S/o कोदूराम रिहा
11. शंकरगिरी S/o जगदीश जेलग्राम
12. रमेश्वर S/o व्योपीराम
13. अरुण S/o देवूराम जेलग्राम
14. गजेश्वराम S/o जिवरारवन
15. जगन्निवेश S/o नंदुप्रसाद रिहा
16. रामानन्द S/o रामनाथ रिहा
17. राजकुमार S/o राजश्याम जेलग्राम
18. विक्रम बहादुर S/o बृज बहादुर रिहा
19. मधुसूदन S/o रामसहाय रिहा
20. आनंददास S/o सुन्दर लाल जेलग्राम
21. राजेन्द्र S/o बुधराम रिहा
22. राजेन्द्र S/o कुन्सीप्रसाद जेलग्राम
23. राजेश S/o गजसिंह रिहा
24. गोपालदास S/o लालदास
25. महेश्वराम S/o बृन्दावन रिहा
26. नरोत्तम S/o जेठूराम
27. शोभाशाम S/o फिरताराम
28. मोहन S/o चड्ढा रिहा
29. गणेश्वराम S/o राजकुमार
30. सेताराम S/o यादराम रिहा
31. शंभुदयाल S/o बुधराम रिहा
32. चरण S/o वजनराम जेलग्राम
33. करमचन्द S/o पारसनाथ
34. जूनस S/o कोमल रिहा
35. रामसिंह S/o संतुसिंह
36. जानसिंह S/o सुकलाल जेलग्राम
37. ईश्वर S/o सेताराम
38. नरेश S/o जीवलाल
39. संतोष ध्रुव S/o मेधुराम
40. दयाराम S/o हीराराम
41. अनिल S/o लक्ष्मीनारायण
42. अंजोरी S/o रंगलाल रिहा
43. राजसिंह S/o बलदेवसिंह
44. विरेन्द्रमसीह S/o संतमसीह रिहा
45. बलराम S/o जगदीश रिहा

४६. मुरारीसिंह ५० भाखनसिंह ४७. नरेश कुमार ५० रामलाल
 ४८. सीताराम ५० दासराम रिहा ४८. अर्जुन ५० जगन्नाथ
 ५०. संतमसीह ५० शनिमसीह रिहा ५१. राजेन्दु ५० सहसराम
 ५१. चन्द्रकुमार ५० मेहरामन रिहा ५२. दर्शनदास ५० अनूपदास
 ५४. मनोज ५० भागीरथी रिहा ५५. भागीरथी ५० महावीर
 ५६. बन्धू ५० जियालाल रिहा ५६. मनराजन ५० भागवती
 ५८. विनोद ५० रामकुमार रिहा ५८. शिवराम ५० भागवत रिहा
 ६०. रामसुजान ५० रामदीन रिहा ६१. अर्जुन ५० चन्द्रराम रिहा
 ६१. अशोक ५० सत्यनारायण रिहा ६१. मोतीलाल ५० लैनदास रिहा
 ६४. रविकुमार ५० विजय कुमार जेल ६२. सुरेश ५० कालिकाप्रसाद रिहा
 ६६. लक्ष्मण ५० जालिमसिंह जेल ६६. संतोष ५० शंकर रिहा
 ६८. प्रकाशचन्द ५० चरमदास ६८. चंदा ५० भावसिंह
 ७०. पुनीराम ५० सरगुजिहा रिहा ७१. सतीश ५० मुरली रिहा
 ७२. हरिश्चन्द्र ५० पुनीराम रिहा ७२. संतोष ५० बाबूलाल
 ७४. रमेश ५० हेमसिंह रिहा ७५. बंसंत ५० लालदास
 ७६. बिहारी ५० मंगलू ७६. सीताराम ५० बैजू
 ७८. मनोज ५० जागोप्रसाद रिहा ७८. भगत ५० समरु रिहा
 ८०. शिवकुमार ५० बुदुन रिहा ८१. पुरुषोत्तम ५० शामकुमार
 ८२. पुरुषोत्तम ५० नत्थु रिहा ८३. रानाराम ५० मुकुतराम
 ८४. उमैद ५० बाबूदास रिहा ८५. शिवशंकर ५० श्रीकेशन रिहा
 ८६. गेंदूराम ५० ईसराम रिहा ८६. धुरी ५० सालिकराम रिहा
 ८८. मनीष ५० शिव रिहा ८८. जुगाराम ५० रघुनाथ रिहा
 ९०. परदेशी ५० गोपीनाथ

६१. रोहितकुमार ५७ धरमदास रिहा ६२. रामाधर ५७ गरीबा रिहा
 ६३. राजमांडी ५७ दासीमांडी रिहा ६४. श्रीराम ५७ बुद्धसेन रिहा
 ६५. अवधेशसिंह ५७ चन्द्रभान रिहा ६६. धरमदास ५७ कुम्हार
 ६७. कुंवरसिंह ५७ कुम्हार ६८. जेठूराम ५७ कुम्हार
 ६९. लक्खुराम ५७ हीरालाल रिहा १००. देवीलाल ५७ चरितसाव
 १०१. रामबली ५७ कोदनराम १०२. रामे ५७ सरववा जेल १०
 १०३. कुलास ५७ रामाधीन रिहा १०४. चैतराम ५७ कुम्हार
 १०५. पुसक ५७ बराती रिहा १०६. गोफे ५७ बोधिया
 १०७. नारायण ५७ दशरथ १०८. मोहितराम ५७ बड़सड्डा रिहा
 १०९. गनपत ५७ तुनसी रिहा ११०. लक्ष्मण ५७ पंचराम रिहा
 १११. तीजराम ५७ गारहनलाल रिहा ११२. सालिक ५७ दुरवीराम
 ११३. जागेश्वर ५७ दासीराम ११४. बुधारी ५७ पीलकराम रिहा
 ११५. सरवनलाल ५७ मल्लराम रिहा ११६. अंजोरदास ५७ पुंदरु रिहा
 ११७. रामगोपाल ५७ पुनीराम रिहा ११८. नरेन्द्रकुमार ५७ जीवनाल
 ११९. हरिभाऊ ५७ अमृत रिहा १२०. बेनी बेनीराम ५७ रतनु रिहा
 १२१. उदराजसिंह ५७ शिवमंगल १२२. बगूराम ५७ रामाधर
 १२३. भुजेश्वरसिंह ५७ चमारसिंह रिहा १२४. संतोष ५७ जयंतमसीह रिहा
 १२५. पवन ५७ श्यामसुन्दर १२६. अजितराम ५७ दुरवीराम
 १२७. राजन ५७ सहसराम रिहा १२८. सीतल ५७ नीलकंठ रिहा
 १२९. धरनीधर ५७ धनीगिरि रिहा १३०. रामनाथ ५७ मुकुन्दा रिहा
 १३१. कैशिक ५७ वीरबल रिहा १३२. रज्ज ५७ वंशिलाल रिहा
 १३३. पुनीलाल ५७ आत्माराम जेल १३४. जगन्नाथ ५७ सीताराम रिहा
 १३५. रामायणदास ५७ परसनदास

१३६. जनकराम ५७ ईतवारी १३७. राधेश्याम ५७ सीराम
 १३८. उधोराम ५७ जिवराखन ~~जेल्स~~ १३८. परमेश्वर ५७ लक्ष्मणसिंह रिहा
 १४०. धनरादास ५७ भुवुकलाल रिहा १४१. नरबदा ५७ चोटी रिहा
 १४२. सुवराम ५७ गंगाराम रिहा १४३. नारायणसिंह ५७ विशाली रिहा
 १४४. हरप्रसाद ५७ होरीलाल रिहा १४५. पवनसिंह ५७ पुसकसिंह रिहा
 १४६. सनतराम ५७ दहंकुराम १४७. मंगलदास ५७ चरमदास रिहा
 १४८. बलकराम ५७ रामसाथ रिहा १४८. सिकन्दर ५७ दाऊमार्हिन रिहा
 १५०. अंगदराम ५७ आगवत रिहा १५१. पिताम्बर ५७ कुंजराम रिहा
 १५२. राजकुमार ५७ बहोरन रिहा १५३. बड़हाकुमार ५७ रामलाल
 १५४. विजयकुमार ५७ छेकाराम १५५. बरन ५७ नारायण
 १५६. गयाराम ५७ दुकलू १५६. ईश्वर ५७ हीराराम
 १५८. बेगाराम ५७ केशर १५८. सजोराम ५७ खोराराम रिहा
 १६०. बोधनसिंह ५७ कातिकराम रिहा १६१. केदारसिंह ५७ कातिकराम रिहा
 १६२. दिलहरन ५७ बहोरिक १६३. भागवत ५७ परदेसी रिहा
 १६४. गोपेलाल ५७ भरोसा १६५. रमेशगुप्ता ५७ मन्नुलाल रिहा
 १६६. महेन्दुसिंह ५७ कल्याणसिंह १६७. सीताराम ५७ सहाराम रिहा
 १६८. बुद्धरसिंह ५७ प्योरेसिंह ~~जेल्स~~ १६८. ललिताप्रसाद ५७ चौराजी रिहा
 १६९. रमेशगुप्ता ५७ श्यामलाल १६९. प्रमोदगुप्ता ५७ मन्नुलाल रिहा
 १७०. गोकुल ५७ अजित १७१. दशरथ ५७ दासीराम रिहा
 १७२. अशोक ५७ पीलालाल १७२. ध्रुवकुमार ५७ पुरुराम रिहा
 १७३. बृजलाल ५७ मंगलूराम रिहा १७३. गयाराम ५७ दुकलू
 १७४. गणेशशर्मा ५७ रमेश्वर १७४. समारलाल ५७ तिरिधराम रिहा
 १७५. नारायण ५७ जेदूराम

१८१. रहस्यलाल ऽ/० अंजोरा
 १८३. भागवत ऽ/० पुष्पदास
 १८५. राजकुमार ऽ/० मुनीराम रिहा
 १८६. बुटचुराम ऽ/० बोड़र रिहा
 १८८. सरजूराम ऽ/० कृपालसिंह रिहा
 १८९. श्यामचंद ऽ/० देवप्रसाद
 १९३. रामअवध ऽ/० हरद्वी रिहा
 १९५. ब्रजनलाल ऽ/० अचारीराम
 १९६. गजेन्द्र ऽ/० जगन्नाथ रिहा
 १९८. विष्णुप्रसाद ऽ/० बित्तल रिहा
 २०१. फतेराम ऽ/० दुकलू
 २०३. सालिकराम ऽ/० बखरिया
 २०५. चिरंजीव ऽ/० नरसिंह रिहा
 २०६. संतोष ऽ/० पलन
 २०८. गंगाराम ऽ/० अवधराम
 २११. पुनदास ऽ/० चंदरमन
 २१३. गोवर्धन ऽ/० बिहारीलाल रिहा
 २१५. जगदीशप्रसाद ऽ/० त्रिलोणीप्रसाद रिहा
 २१६. ~~मोहन~~ कन्हैया ऽ/० सालिकराम
 २१८. बंशी ऽ/० रामलाल
 २२१. धर्मपाल ऽ/० लक्ष्म रिहा
 २२३. रज्जन ऽ/० चरमदास
 २२५. शंकर ऽ/० रामफल रिहा
 १८२. उबारन ऽ/० प्रसन्नदास
 १८४. आत्माराम ऽ/० हरप्रसाद
 १८६. मनोहर ऽ/० डेरहा
 १८८. कुंवर ऽ/० तिवारी रिहा
 १९०. केदीलाल ऽ/० प्रहलाद रिहा
 १९२. मंगरु ऽ/० शिवधन रिहा
 १९४. कुंजराम ऽ/० सुन्दरवा रिहा
 १९६. हेमसिंह ऽ/० करनसिंह जेल
 १९८. संतोष साहू ऽ/० कुंवरसिंह
 २००. चिन्तामणी ऽ/० पट्टार
 २०२. लोमस ऽ/० बित्तल रिहा
 २०४. भुजबल ऽ/० नन्दू
 २०६. मथुरा ऽ/० अजित
 २०८. मथुरा ऽ/० फिरोजी रिहा
 २१०. वेदराम ऽ/० जेमलाल रिहा
 २१२. महेन्द्र ऽ/० वसन्ती रिहा
 २१४. शत्रुहन ऽ/० कुंजल
 २१६. समेलाल ऽ/० भगल
 २१८. पंचराम ऽ/० कलेशराम
 २२०. गुहाराम ऽ/० भूखनराम
 २२२. वेदराम ऽ/० चन्ताराम
 २२४. फलेश्वर ऽ/० सारधू रिहा

२२६. आगसिंह ५० भतंग
 २२८. रज्जन ५० रत्नावतार रिहा
 २३०. बृजभूषण ५० सुखदेवराम रिहा
 २३२. शैलेन्द्र ५० गंगाराम रिहा
 २३४. रामदास ५० द्युरऊ
 २३६. ईश्वरदास ५० कमीनदास
 २३८. सहसराम ५० जिवराश्वन रिहा
 २४०. हरिनामसिंह ५० धीरपालसिंह
 २४२. डेमंदसिंह ५० हीरासिंह रिहा
 २४४. श्यामलाल ५० कोलाई
 २४६. सुरेश ५० मनीराम
 २४८. जगदीश ५० शानदास
 २५०. गाडाराम ५० ननकीराम रिहा
 २५२. साराम ५० कुन्डू रिहा
 २५४. रमेश ५० सुखाराम
 २५६. त्रिवेणीप्रसाद ५० भगारु जेलरू
 २५८. कृष्णरांफट ५० लक्ष्मिप्रसाद
 २६०. कायादास ५० पचकौड़
 २६२. सत्यप्रकाश ५० रेखाम
 २६४. गुरुप्रसाद ५० श्यामचंद
 २६६. मनोजकुमार ५० श्रीराम रिहा
 २६८. रामलाल ५० हीरासिंह
 २७०. आगीरती ५० जनतु रिहा
२२७. अजयसिंह ५० जलेश्वर रिहा
 २२९. च्चेतराम ५० हेराम
 २३१. विनोद ५० रामायण रिहा
 २३३. दाऊलाल ५० बुद्धाराम रिहा
 २३५. भागीरथी ५० सुखरू
 २३७. मुनवा ५० लल्ला रिहा
 २३९. आजूराम ५० लैनू
 २४१. हरप्रसाद ५० दुखनलाल
 २४३. अशोक ५० जयलाल
 २४५. बलदाऊ ५० शिवाधन रिहा
 २४७. परदेशी ५० च्चेडूराम रिहा
 २४९. मानसिंह ५० बहोरन रिहा
 २५१. रामावतार ५० विक्रम
 २५३. भूरवऊ ५० जगदेव
 २५५. अच्येतराम ५० मनीराम रिहा
 २५७. रामलाल ५० संतराम जेलरू
 २५९. संतकुमार ५० अजमेसिंह
 २६१. चंदराम ५० च्चेडूराम
 २६३. गचवाल ५० ईतवारी रिहा
 २६५. संतोषकुमार ५० वहीजयराम
 २६७. बंशीलाल ५० द्वारिका रिहा
 २६९. अचलराम ५० तिरिधराम

263. पिकू सुदेशा/मन्मूलाल
 264. अवधराम/रामदायाल रिहा
 265. रमानाथ/जिवशरवन रिहा
 266. महेन्द्र चौबे/श्रीरामचंद्र चौबे
 267. सोपल प्रसाद/गरीबा काठले रिहा
 268. चैतराम/सुवरन रिहा
 269. रामचरण/इन्दराम
 270. बुधेशराम/चैतराम
 271. चोटीराम/नन्जतीया
 272. सुरेश बंधवानी/पंजुमल
 273. शिवसिंहा/हरिसिंहा
 274. सुखनन्दन/जगन्नाथ
 275. अजयकुमार/मन्मूलाल
 276. अनिलगोस्वामी/तिलका
 277. लखनराम/कंगलुराम रिहा
 278. मनीष/मनीराम
 279. तिलराम/पुष्पलाल
 280. गनपतदास/शंकरदास
 281. जन्मेन्द्र/हरिनारायण
 282. गारनदास/सुरेशराम
 283. प्ररनदास/जीवन जंगीदास
 284. उत्तारनलाल/सुरेशराम
 285. राजू यादव/भूरावा
 286. दुर्वीराम/मोहन
262. अंजोरी/सुरेशराम
 263. हरेशंकर/रतन
 264. मिताराम/दादुराम
 265. द्वारिका/लरहासाहू
 266. भरतकुमार/गोबेशराम रिहा
 267. रामसाय/बलदेव
 268. ननकूराम/चतुरसिंह रिहा
 269. मंगलूराम/महेशराम रिहा
 270. बिसनूराम/जनकराम
 271. ज्योतेलाल/भरतसिंह
 272. रफीक/गकूरखान
 273. लक्ष्मणप्रसाद/हीकाराम
 274. बहोरन/जिवशरवन
 275. पुनीराम/जिवशरवन
 276. मोहनलाल/ठाकुरराम
 277. मालु सुकदेव/जोसेफ
 278. मन्तराम/इसम
 279. देवनारायण/परमानन्द
 280. परमानन्द/महेतर
 281. कन्हैया/पहलाद
 282. सुरेशकुमार/कुलारी
 283. पेशीराम/मकुन्द
 284. भगला/महेतर
 285. तुलका/नत्थुराम
 286. राजुहन/भोलप्रसाद

321. रामलाल S/o संतराम ~~लोहिया~~
 323. चिरोंजीलाल S/o छोटे लाल
 322. पिलायत S/o गंगाराम
 326. सेखराम S/o सीटू
 324. नरेश कुमार S/o अगाराम
 322. अगाराम S/o सुखराम
 324. बिसन S/o इतवारी
 324. मिलन S/o बुल्लू
 327. गोपाल S/o हजारी

जीवन विद्या शिविर

आनवकारीयाँ → दिनांक 15-2-97 से
 आज तक 329 व्यक्तियों का शिविर हुआ
 जिसमें 162 रिहा हो चुका है तथा
 167 व्यक्ति इस जेल में निरुद्ध हैं।

- (14) आत्माराम श/ ह/ पसाद :- जीवन विद्या शिविर में जीवन का भाग ले चुका है मुझे यह जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, इनके द्वारा मुझे परिवार के साथ समाज के साथ जीने का और न्याय और में चलने का सुन्दर समझवारी आया। और आगे शिविर लगाना चाहिए।
- (15) अरवड श/ जगदेव :- जीवन विद्या शिविर ठीक लगा न्याय समझना है।
- (16) संत कुमार श/ अलमोहसिंह :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा समाज व्यवस्था, शान्ति व्यवस्था - व्यवस्था, अक्षय बल तथा दानित को समझना, सम्बन्धों का समझना है और शिविर खोलना चाहिए तथा मैं भविष्य में शिविर में भाग लूंगा।

जिवन विद्या

सौंपे प्रदाम जाते वल्लु मरी वल्लु सतनामी
 आमवातई ईह पुलिस चौकी पचवेई पी.आ.पचवेई
 जिला जिलमपुर की रहने वाला हूं

मुझे जिवन विद्या पाकर बहुत आनंद है
 मैं जिवन विद्या की जिस प्रकार की अमलदारी है

अब मुझे जिवन विद्या मुन कर कुछ जानकर हूँ

- (१) जिवन विद्या में पांच तत्व की बारे में जानकर हूँ
- (२) अब अलग तत्व की रहन की बारे में जानकर हूँ
- (३) इस पांच तत्व की जिस प्रकार है
- (४) और तत्व जिसकी मदद पर आरि है और
- जो भी तत्व अपने आप कुछ अर्थ है
- (५) जिवन विद्या गायन की जिस प्रकार साधन उपाय है
- (६) मानों जिवन पर जिवन और जो जिवन की
- मदद की बारे में मुझे जानकर हूँ
- (७) मानों जिवन की निरंतर रूप समझें और समझें

प्रथम महा जिवन इस प्रकार है (अपने मेरी जो कुछ जानकर
 जान दिये अपने आपने मेरी सच बोले यह मानना जिवन की बुद्धि है)

(८) मानों जिवन में जिवन विद्या का रूप स्वयं अपने की बारे में जानकर हूँ

मानों जिवन में अब मुझे अलग प्रकार है
 मैं दिन पुनः फिर पुनः किसी प्रकार पुनः किसी दिन मुन
 प्रल बाता प्रकृति लोका मूल समझ में पड़े है इस विद्या की मुझे
 जिवन विद्या पाकर सब जान गई

(९) अब की मेरी बुद्धि में प्रथम है की मेरी लिखित की आप पदवा कर
 किसी प्रकार की दृष्टि होगी अब मुझे ज्ञान के मैं सब मानों जिवन है
 पद लिखा है मैं आपने सब जानकर जिवन है गलत इस कि
 पद लिखा है मैं आपने सब जानकर जिवन है गलत इस कि

- ① सुरेश ड० मनिराम :-> जीवन विद्या शिवि अच्छा लगा शरीर, स्वयं, परिवार-समाज, प्रकृति तथा अस्तित्व में जीना को समझ और शिवि यहाँ लगना चाहिए मैं और शिवि में भाग लूँगा।
- ② परदेशी ड० खेहराम :-> जीवन विद्या शिवि बहुत अच्छा लगा मैं यह शिवि/परिवार को समझूँ (स्वयं, शरीर, परिवार, समाज, प्रकृति तथा अस्तित्व) समझा हूँ मानव के पांच प्रकाश को समझे और मानवीय बल सहज आचारण करना चाहता हूँ, संसार दो बातों पर टिकी है जो समझा, जीवन के पांच बल तथा शक्ति को समझा हूँ जो समझा हूँ उसे दूसरे को भी सिखाना चाहता हूँ। शिवि और लगना चाहिए और मैं शिवि में भाग लूँगा।
- ③ रमेश ड० सुरवाराम :-> जीवन विद्या शिवि बहुत अच्छा लगा मैं परिवार, समाज में जीना समझा तथा मैं अपने चाहे और पाने के कषाय को समझा हूँ। जीवन के अक्षय बल तथा शक्ति को समझा, अस्तित्व में जीना समझा हूँ और शिवि लगना चाहिए तथा मैं शिवि में भाग लूँगा।
- ④ अच्येश ड० मनिराम :-> जीवन विद्या शिवि अच्छा लगा शरीर, परिवार, समाज में जीना समझा हूँ तथा शरीर के सभी इन्द्रियों को समझा हूँ। जो मैं समझा हूँ, उसे अपने शब्द में औरों को समझाऊँगा और शिवि लगना चाहिए तथा मैं शिवि में उन भाग लूँगा।
- ⑤ जगदीश ड० राजदास :-> जीवन विद्या शिवि अच्छा लगा पांच कर्मेन्द्रियों तथा पांच शोषणों को समझा जीवन के पांच अक्षय बल तथा शक्ति को समझा हूँ, स्वयं, समाज, परिवार, प्रकृति में जीना समझा हूँ। संसार दो बातों में टिकी है जो समझा हूँ, शरीर तथा जीवन में अन्तर समझा, मानव के पांच प्रकाश को समझा, न्याय धर्म में चलना सीखा सबकों को समझा और यहाँ शिवि लगना चाहिए तथा मैं शिवि में भाग लूँगा चाहता हूँ। और जो समझा हूँ, उसे औरों को समझाऊँगा।
- ⑥ हरप्रसाद ड० दुखवल्लभ :-> जीवन विद्या शिवि अच्छा लगा मैं शिवि शिवि तो मेरा करता हूँ ही गया शरीर तथा जीवन में अन्तर को समझा

परिवार, समाज, प्रकृति में जीना सीखा है पांच सौनेन्द्रिय तथा लोकेन्द्रिय के बारे में समझ तथा स्व-परिवार समझ, भाग्य के पांच प्रकार, सत्ता के दो समझ, भाग्य सम्बन्धों को समझना जीवन चक्र को समझना, मैं अपने लक्ष्य को पाना चाहता हूँ। और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर में भाग लूँगा।

(2) मानसिंह ४० बहोरन :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा दो दिन शिविर में रहा, पदार्थवस्था, प्राणवस्था, जीववस्था, तथा सोनावस्था को समझना तथा सत्ता के पूरकता को समझना, जीवन चक्र को समझना है जीवन प्रकृति को पाना चाहता हूँ। शिविर लगाना चाहिए और शिविर में भाग लूँगा।

(3) त्रिवेदी प्रसाद ५० भगल :- जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लगा परिवार व्यवस्था को समझना और शिविर लगाना चाहिए तथा मेरे दिमाग विचलित होना है इससे शांति करना चाहता हूँ, कुछ राहत मिले।

(4) गाड़ाशम ५० ननकीशम :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मैं केवल पांच दिन शिविर परिवार, समाज, जीवन में जीना सीखा हूँ तथा उक्त लो व्यवस्था समझा हूँ। शिविर नहीं लगाना चाहिए। जेल से निवृत्तना चाहता हूँ।

(10) रामलाल ५० सेतराम :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा मैं केवल पांच दिन शिविर किया हूँ परिवार व्यवस्था, समाज तथा सम्बन्धों को, न्याय को समझा हूँ, समझि समझा, शिविर लगाना चाहिए।

(11) रामावतार ५० विक्रम :- जीवन विद्या शिविर ठीक लगा शरीर, परिवार, समाज में जीना समझा हूँ। और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर में भाग लूँगा।

(12) कृष्णशंकर ५० लक्ष्मीप्रसाद :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा परिवार, समाज, प्रकृति, शरीर में जीना सीखा पांच दिन हो तो शिविर किया हूँ और शिविर लगाना चाहिए और मैं जीवन विद्या शिविर में भाग लूँगा।

(13) रघुशम ५० बुलकू :- जीवन विद्या शिविर अच्छा लगाना जानना - मानना को सीखा परिवार व्यवस्था को समझा और शिविर लगाना चाहिए तथा और मैं भाग लूँगा।

दिनांक
22-10-98 से

जीवन विद्या शिविर 21/10/98 से

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८.C

26-10-98 तक

- ① रमेश S/o सुरवाराम - 7
- ② ~~वसुदेव~~ S/o - 3
- ③ चन्द्रराम S/o चौधू - 14
- ④ महेन्द्र चौधू S/o रामचन्द्र - 14
- ⑤ चिन्तामणी S/o पद्मरु - 14
- ⑥ जीवन S/o मन्वा - 5
- ⑦ रविशंकर S/o वनरु - 12 B
- ⑧ प्रफेचा S/o वीरनसाग - 12 B
- ⑨ वहीद खान S/o मो.अली - 12 B
- ⑩ ठण्डाराम S/o देवप्रसाद - 8
- ⑪ रोहित S/o रमहृण - 12 B
- ⑫ मनीष S/o मनीराम - 15
- ⑬ राजकुमार S/o सुमुकुलल - 16
- ⑭ उदराल सिंह S/o शिवमंगल सिंह - 8
- ⑮ मुरारी सिंह S/o मारवात सिंह - 7
- ⑯ आलमाराम S/o हरप्रसाद - 8
- ⑰ मनोहर S/o डेरहा - 8
- ⑱ रामाग्रण S/o परसनदास - 5
- ⑲ हरप्रसाद S/o दुखन लाल - 7
- ⑳ मोहनराय S/o ननकृषिण - 6
- ㉑ मनराखन S/o भागवती - 7
- ㉒ सालिकराम S/o बरवाराम - 3
- ㉓ त्रिभुक्तुमार S/o मुक्ताराम - 3
- ㉔ अशोक कुमार S/o पीलालाल - 7
- ㉕ भेलाराम S/o मोतिराम - 5
- ㉖ हरप्रसाद S/o होरीलाल - 8
- ㉗ हरनारायण S/o तीरधराम - 16
- ㉘ शिवरतन S/o दुवलहा - 12 B
- ㉙ गवेश S/o जिवराखन - 7
- ㉚ गोकूला S/o अजीत - 7
- ㉛ करण S/o ~~वसु~~ वारमदास - 3
- ㉜ रमेश S/o बोधीराम - 3
- ㉝ कुशनु S/o कुनऊ - 7
- ㉞ रामजिहोर S/o पंचमसिंह - 7
- ㉟ ~~वसु~~ वामदास S/o वसुदेव - 16

वर्ड नं०
12B

जीवन विद्या शिविर -

दिनांक 22-8-98 से
19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - 1998 C

09-10-98 तक

① वहीदरवाना 56 मो. अली → ये शिविर मुझे अच्छा लगा मैं अपने बारे में पहले सोच नहीं पाता था ये शिविर से पता लगा कि मैं मानव हूँ और ऐसा मुझे विश्वास है, कि मनुष्य को आपसी सहयोग एवं परिवार में सामंजस्य बनाकर ही उन्नति कर सकता है, जीवन विद्या शिविर से मुझे अनुभव मिला कि इस विद्या से ही मनुष्य का सर्वांगी उन्नति होगा शिविर में आने के पहले मेरे सारे सोच गलत थे। यहाँ से निकलने के बाद बल्कि अभी से मैं अपने सारी बुराई को छोड़ता हूँ एवं जीवन विद्या की अनुसरण ही जीवन यापन करूँगा। मैं पहले नाराज होता था अब नहीं होता हूँ, आदर का सीमाहीन समझने के बाद मैं उसे पट ही संतोष रहता हूँ, इसके पहले असंतोष रहता था शिविर और लगना चाहिए मैं उन भाग लूँगा।

② फोचारास 56 विरनसाय → ये शिविर मुझे अच्छा लगा, मुझे ये विश्वास स्वरुप मिला कि मैं स्वयं और परिवार में ही सही जी सकता हूँ, मैं अस्तित्व में व्यवस्था, मानव के उकार, न्याय को समझा, जो समझा हूँ औरों को समझाऊँगा, ये शिविर उन लगना चाहिए मैं उन भाग लूँगा।

③ जालमुनी 56 लखनगर → ये शिविर अच्छा लगा, पहले मैं गाली गलौच करता था अब समझ में आया, गाली गलौच अमानवी व्यवहार है। मैं अब गाली नहीं दूँगा। पहले मैं सुख शांति से जीना चाहता था लेकिन कैसे सुख, शांति मिलेगा। मुझे अब (शिविर) सुख, शांति में जीने के उपाय मालूम हो गया एवं स्वयं में, अस्तित्व में, परिवार से जीना चाहूँगा एवं न्याय को भी समझा। ये शिविर मुझे उन लगना चाहिए एवं मैं फिर से शिविर में भाग लूँगा।

④ रविशंकर 56 धनकुसुम → ये शिविर अच्छा लगा, शिविर शिक्षा - 94 एवं प्रेरणायक रहा, इस शिविर से पता चला कि मानव में कौन से गुण होना चाहिए मैं सब इन्हें गुणों के माध्यम पर चलाऊँगा। यही स्तर तक शिक्षा ग्रहण करूँगा एवं बाहर निकलने के बाद इस शिविर का (जीवन विद्या) उचारण करना चाहता हूँ, यहाँ पर मैं परिवार, समाज, उन्नति व्यवस्था को समझा एवं जीना। ये शिविर उन लगना चाहिए मैं फिर भाग लूँगा।

दिनांक २२-८-०८
६७-०७४०००

जीवन विकास शिक्षा वी० नं० १५

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८ C

- ① मोहन चौधरी ८१० श्री रामचन्द्र चौधरी मेरा दुसरा शिक्षा है जीवन विकास शिक्षा में सुरुआत मिली कि स्वयं को जानना जीवन का अहम है जीवन चक्र कैसे है, मानव का संस्कार मानव कितने प्रकार के होते हैं, तथा आकाशरी भासा हावी मानवीय कृति समाज, परिवार के बारे में जानकारी प्राप्त हुई शिक्षा मिले लगे रहना चाहिए।
- ② चिन्ता राम ८१० अण्णराम मेरा तीन शिक्षा हुआ जीवन विकास से मानव जीवन आकाशरी में जो सत्य को मानना सत्य से दूरा धर्म होता है इसी जीवन विकास संसार में हमारे जीवन को दिया है उनका पाठ के अपना जीवनसुख प्राप्त हो सके शिक्षा लगे रहना चाहिए।
- ③ चन्द्रराम ८१० योगेश्वर मेरा तीसरा शिक्षा है जिस जीवन विकास को सुन कर हो जीवन का प्रकाश मिलता है और समाज के बारे में मानव धर्म के बारे में शरीर के बारे में संबंध को जानकर परिवार में जो सुख लाभकार मिलेगा और इस जीवन विकास को पाकर मानव बनने का प्रयास करेगा।
- ④ विरपंजील ८१० कौटिल्य मेरा पहला शिक्षा है मैं जोड़ा का सान समाज परिवार समाज में कैसे जीते हैं समाज में भाग।
- ⑤ अण्णराम ८१० लक्ष्मणराम मेरा तीसरा शिक्षा है मैं जीवन विकास से जीवन के लिए समाज बताता है जाति व शरीर मानव मंदाकारी का आकाशरी के बारे में समाज के दोषों को समझा।
- ⑥ विसन ८१० ईश्वरी मेरा पहला शिक्षा है जीवन से सुख मिलता है इसे भव्यता लता।
- ⑦ पिलाका ८१० गंगाराम मेरा पहला शिक्षा है मैं जीवन विकास शिक्षा से आकाशरी को सत्य धर्म से अपना जीवन टाईल करने का मार्ग बताता है।
- ⑧ किलन ८१० बुद्ध मेरा पहला शिक्षा है मैं परिवार, समाज शरीर को समझा जीवन को समझा शिक्षा और लगाना चाहिए।
- ⑨ सैखराम ८१० सिधु मेरा पहला शिक्षा है मैं जीवन, शरीर को अलग-अलग समझा परिवार समाज मानव को समझा जीवन विकास शिक्षा और लगाना चाहिए।
- ⑩ गोपाल ८१० हजारि मेरा पहली शिक्षा है मैं जीवन, शरीर परिवार, समाज को समझा जीवन-चक्र जीव को समझा, जीवन विकास शिक्षा और लगाना चाहिए।

- ① नन्दलाल ठा.० जगत राम मेरा पहली शिष्य है जीवन, विद्या से परिवार, समाज को समझा जीवन, विद्या हर ममय में मती आवश्यक है जिसे सभी सुख से जी सकें।
- ② चोटे लाल ठा.० सुखत सिंह मेरा दूसरा शिष्य है जीवन, विद्या से सुख से जीने के लिये समझ बढ़ाया है परिवार, समाज में माल मिला बनाकर जीने के लिये समझ बढ़ाया है।
- ③ रामचन्द्र ठा.० इन्द्र राम मेरा दूसरा शिष्य है मैं बेटे बेटों का जीव जन्तु को समझा जीवन, शरीर, व्यवसाय, ज्ञान, इन्द्रिय, कर्म इन्द्रिय को समझा, परिवार, समाज, को समझा मैं शिष्य लगे रहना चाहती।

दिनांक 10.8.08 से 26.8.08 तक

जीवन विद्या विधि दिनांक 3-7-08 से 16-7-08 तक
जीवन विद्या विधि दिनांक 19-7-08 से 31-7-08 तक

- ① जनमेजयो ४१० वर्षी नरसिंहजी जीवन विद्या बहुत अच्छा लगा जीवन के व्यापकता समझ में आया और सतत, सान जीवन को सुख सात हुआ शरीर को आहार चाही और अन्य विधि में भाग लेना चाहता हूँ हाथ से केही किया हूँ।
- ② कन्हैया ४१० प्रह्लादजी जीवन विद्या अच्छा लगा मैं मानव के साथ सम्बन्ध को समझा जीवन के समझा प्रकृति, परिवार, समाज को समझा शांकादारी और भांखादारी को समझा अस्तिव के व्यापकता को समझा मैं और विधि में भाग लेना चाहता हूँ मैं बहुत पढ़ा हूँ।
- ③ गारनदासजी ४१० सुरप्रदामजी जीवन विद्या बहुत सान के बात है जीवन को सुख चाही शरीर को आहार समित में चाही प्राण अपरवा प्रदान, अपरवा को समझा मैं जीवन विद्या को अच्छा तरीका से समझा चाहता हूँ मैं पढ़ा हूँ।
- ④ सुखेकाकुमार ४१० तुलसीजी जीवन विद्या विधि बहुत पढ़ा लगा जीवन को समझा प्राण, अपरवा है को समझा प्रकृति को समझा मैं और भाग लेना चाहता हूँ।
- ⑤ पुरनवास ४१० जीवनो विद्या बहुत अच्छा लगा विधि सिद्धर जगते रहना चाही मैं किसान कर रहा हूँ।
- ⑥ वेदश्रीराम ४१० मकुन्दजी जीवन विद्या ठीक लगा मैं जीवन को समझा।
- ⑦ बवारनलाल ४१० सुरप्रदामजी विधि है। जीवन शरीर आत्मा साधन अनुभव पेड़ों के चोंद सुरज धरती को समझा।

- ⑧ शकला ४१० मेहेतार ने जीवन, धिया, शिपिर
 अक्का लगा जीवन शरीर परिवार
 समाज को समझा में और शिपिर में
 भाग लेना-बहना हुआ।
- ⑨ राजुभादव ४१० भुववा ने जीवन धिया मुझे समझ में
 छोड़ा सा आया।
- ⑩ कुलाब ४१० नल्लुराम ने मेरा कुसरा शिपिर है, शरीर
 परिवार समाज को समझा।
- ⑪ दुर्लक्षम ४१० मोहन ने जीवन धिया में में छोड़ा
 समझा।
- ⑫ सत्रुहन ४१० भोलकसाद ने वेही जीवन धिया शिपिर
 अक्का लगा में सुख सुविधा परिवार समाज
 प्रकृति अखिलत्व कर्म इन्द्रिय शान इन्द्रिय को समझा
 में कामर सेकेंडे किया हुआ।
- ⑬ रामलाल ४१० संतराम ने शिपिर बहुत बढ़िया लगा
 में जीवन को समझा समझि समाधान परिवार
 समाज को समझा में नक्की बहा हुआ।
- ⑭ जगत्कारन ४१० सुखराम ने शिपिर अक्का लगा जीवन
 एक प्रकृति समाज परिवार मानव के प्रकार को समझा
 सुख, शान, सत्य को समझा में और शिपिर
 में भाग लेना-बहना हुआ मैं बरपी किया हुआ।

- ④ परमानन्द ८/० गेल्लर मेरा पल्ला शिपिर है में जीवन
पिया से हत जो ठमोर शरीर में पाँच रन्ध्रों है
उहे किन्न प्रकार से चलाना है हमारे जीवन का
उत्पत्ति किन्न प्रकार हुआ इसको क्या जीवन
कक को समझने से मायूम होना है।
- ⑤ पुनदास ८/० चंदरमन दास मेरा दुसरा शिपिर है। में
जीवन सब से मानव क्या जीव अपरुमा,
घात अपरुमा से सम्बन्ध स्थापित कर
जीने के लिए समझ में आया।
- ⑥ सतुहन ८/० कुन्जल मेरा दुसरा शिपिर है में जीवन
को समझने से ही रूप शरीर परिवार समाज
प्रकृति का संसार समझ में आता है। जिससे
मानव को निरंतर सुख से जीना समझ आता है।

दिनांक ११-१-९४ से
५-४-९४ तक

जीवन विकास शिबिर

वर्ग नं. ६ में
1910 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८ - C

- ① मोहनदास ४/० चरित्रा यह मेरा जीवन शिबिर है मैं समाज को क्या जीवन परिवार, धर्म, नीति से सम्बन्ध स्थापित कर जीवन जीना समझ में आता है।
- ② भन्तराम ४/० समझ यह मेरा पढ़ा शिबिर है मैं जीवन, क्या राज नीति धर्म नीति को समझा जीवन विकास से ही मानव का जीवन में विकास दिखता है।
- ③ विजयराज ४/० पुरुषोत्तम यह मेरा पढ़ा शिबिर है मैं धर्म नीति, क्या नियम शाप, परिवार, समाज जीवन, समाज समझ में आता है।
- ④ दिलीवरदा ४/० बलदेव यह मेरा जीवन शिबिर है मैं धर्म जीवन, क्या शाप, जाना पढ़ा, क्या परिवार व्यवहार से जीना समझ में आता है।
- ⑤ देवनाथ ४/० परमानन्द यह मेरा पढ़ा शिबिर है मैं मनुष्य की प्रकार, धर्म है जिसको समझा राज नीति क्या धर्म नीति जीवन एक को समझा मांसाहारी साकाहारी परिवार समाज धर्म तथा अस्तित्व के बारे में समझ आता।
- ⑥ गान्धालदास ४/० शंकर दास मेरा पढ़ा शिबिर है मैं जीवन में सुख मिलना परिवार में चोरी नहीं करवाना मर विह किसी से नहीं करवाना साकाहारी मांसाहारी को समझा।

जीवन विद्या शिवा -

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८

दिनांक 16-7-98 से 30-7-98 तक

① चन्दराम पटेल & बहेराम पटेल → मैं जीवन विद्या के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त हुआ है अस्तित्व व्यवस्था, धर्म, निष्ठा, स्वयंसेवा, परिवार, समाज, प्रकृति व्यवस्था आदि को समझकर जीना सीखना। जीवन विद्या के पहले मेरा व्यवहार था किसी के लिए समय-समय पर नाराज हो जाता हूँ था। जो बुरा बिलम्ब नहीं है, मेरा चौथ बहिर है इसे मैं समझकर चलने रहूँगा तथा समाज को भी अपने जो कुछ भी समझा है उसे बाँटा रहूँगा।

② रामकान्त & जिवारवन → मैं जीवन विद्या के सम्बन्ध में स्वयंसेवा सिखा समाज व्यवस्था, परिवार व्यवस्था स्वयं में व्यवस्था, अस्तित्व व्यवस्था, निष्ठा, न्याय को समझकर जीना सीखना तथा जीवन विद्या शिखर के पहले मैं नाराज के कारण किसी के लिए कोटि हो जाता था, अब नहीं होता है। पहले मैं दुष्ट या घृणा का भाव रखता था, अब नहीं है। इस विद्या को दूसरे को भी समझाऊँगा।

③ मनीष & सुनीराम → मैं जीवन विद्या समझने में प्रबुध परिवर्तन हुआ कि पहले क्रोध करता था वह नहीं करता है, दूसरे का बुराई करता था, वह अब नहीं करेगा, सब से मित्रता के भाव पर जीना सिखा कोई भी बालक शरते पर चल रहा है उसे समझाना सिखा निष्ठा, न्याय, धर्म, स्वयंसेवा को व्यवस्था का परिवार के सम्बन्ध को, समाज व्यवस्था को प्रकृतिक व्यवस्था को, अस्तित्व व्यवस्था को समझकर जीना समझना।

जीवन विद्या शिक्षण दिनांक ३-४-१९८० से १६-४-१९८० तक

- ① सुखकुमार वाद्यवाणी ८/० वंद्युमल वाद्यवाणी -> शिक्षण बहुत अच्छा लगा जान को समझा शिक्षण और लगाना नहीं में और भाग लेना चाहता हूँ।
- ② रविचरण खान ८/० राधर खान -> शिक्षण बहुत अच्छा लगा प्रकृति को समझा बहुत अपरक्षा को समझा जीव अपरक्षा घात अपरक्षा खान अपरक्षा को समझा में और शिक्षण लेना चाहता हूँ।
- ③ विष्णु शिवशिंग ८/० हरिशिंग -> जीवन विद्या शिक्षण अपने को अच्छा लगा शरीर को समझा जीवन को समझा परिवार मानव समाज को समझा मानवा जमानों को समझा शिक्षण और लगाना चाहें।
- ④ प्रमोद कुमार ८/० श्री सिकाराम -> शिक्षण अच्छा लगा परिवार समाज को शिक्षा मिले करे हैं ना समझी को करे हैं विज्ञान को मुख्य होता है। प्रकृति को समझा खान शरीर जीवन को समझा में और शिक्षण लेना चाहता हूँ।
- ⑤ सुखनंदन ८/० जगन्नाथ -> शिक्षण अच्छा रहा जीवन, शरीर को समझा मुख्य ना समझी को गलती करते हैं जीवन विद्या को समझने के बाद अपना सब संस्था में चलने के लिये समझदारी शांकाहारी मांसहारी के बारे में समझा प्रकृति को समझा प्रकृति, घात, जीव खान को समझा जीवन विद्या शिक्षण लगाना चाहें में और भाग लेना चाहता हूँ।
- ⑥ लखीरन ८/० जीविराधन -> शिक्षण ठिक लगा में जीवन को समझा शरीर को समझा शिक्षण लगाना चाहें।
- ⑦ अजय कुमार ८/० महाश्वरधन लाल शिक्षण अच्छा लगा जीवन शरीर वंद्य, घात-जीव-खान अपरक्षा को समझा में गलती शिक्षा जो ना समझी को होता है सुखसे गलती सब करे होता चोटे सुरज को समझा शिक्षण और लगाना चाहें जीवन विद्या शिक्षण हर गांव लवा हर जेल में शिक्षण लगाना चाहें।
- ⑧ युनाराम ८/० जीविराधन -> जीवन विद्या शिक्षण अच्छा लगा में प्रकृति अपरक्षा घात जीव खान अपरक्षा और जीवन शरीर को अलग-अलग समझा प्रकृति में अपरक्षा को समझा मानव समझा को समझा मांसहारी लवा शांकाहारी को समझा शिक्षण और लगाना चाहें।

19.10 बिलासपुर जेल कार्यालय १९९८-८

ॐ सनिका गोस्वामी ८/० सिलका गोस्वामी > शिष्य अर्थात्
जन्म में, पहले अपर्याप्त प्राण, जीव, ज्ञान इत्यादि
द्वारा जीवन शरीर को अलग-अलग समझा प्रकृति में
लक्षणों को समझा मानव सम्बंध को समझा भाग को
समझा मांसाहार तथा शाकाहारी को समझा शिष्य और
जन्मा नहीं।

ॐ मोहन जाल ८/० हाकुवराम > शिष्य अर्थात् जन्म जीवन शरीर
परिचार समाज को समझा मानव सम्बंध को भाग को
समझा मानव के प्रकार को समझा में और शिष्य जन्मा
नहीं है।

ॐ अरुणराम ८/० केदाराम गणक वाह > शिष्य अर्थात् जन्म
में जीवन शरीर, प्राण, जीव, ज्ञान को समझा और शिष्य
जन्मा नहीं।

ॐ १२ माधुसूक्त ८/० श्री जेसेक > शिष्य और को बहुत अच्छा जन्मा
में मानव को समझा जीवन शरीर परिचार समाज अर्थात् को
समझा पहचान, प्राण, जीव, ज्ञान को समझा मानव के पाँच प्रकार।
को समझा में और शिष्य में भाग जन्मा नहीं है।

निम्न समस्त में आगे पांच प्रकाश मानव समस्त में

सुलपाकन

जीवन विद्या शिपिर वह गव्वर 15 में १६-5-९८ से ९-6-९८ तक लगा

- ① अचलरामराव डी० तिर्यकराम > शिपिर अद्वयता लगा जीवन, शरीर को अलग अलग समझा परिवार, समाज, व्यवस्था को समझा में और शिपिर में आता हुआ।
- ② आशिषी डी० जनकु > शिपिर अद्वयता लगा में परिवार, समाज को समझा और धर्म को समझा में शिपिर में और आता हुआ।
- ③ चिंकु शिखरे डी० मन्नु लाल > शिपिर अद्वयता लगा में प्राकृतिक नियम और शरीर जीवन को अलग समझा।
- ④ अजोरी डी० सुरप्रसन्न > शिपिर अद्वयता लगा में प्राकृतिक नियम सामाजिक नियम और दैहिक नियम को समझा में और शिपिर में आता हुआ।
- ⑤ संतोष डी० लिकाराम > शिपिर अद्वयता लगा में और शिपिर में आता हुआ।
- ⑥ हरिशंकर डी० रत्न > शिपिर अद्वयता लगा प्राकृतिक नियम को समझा जीवन शरीर को अलग अलग समझा परिवार में व्यवस्था को समझा।
- ⑦ अमरराम डी० राम दयाल > शिपिर अद्वयता लगा शरीर जीवन को अलग अलग समझा में समझ मया।
- ⑧ राजाराम डी० मुकुंदराम > शिपिर अद्वयता लगा जीवन शरीर को समझा प्राकृतिक को समझा समाज परिवार को समझा में और शिपिर में आता लेना चाहता हुआ।

२. शिपिर को समझाया।

- ⑩ वेणाराम डी० केशरू ने शिपिर अद्वय लगा जीवन शरीर को समझा परिवार समाज को समझा मानव के पांच प्रकार को समझा मानव के साथ ^{सम्बन्ध} को समझा है और शिपिर में भाग लेना चाहता है।
- ⑪ मिश्रराम डी० कुन्दराम ने शिपिर अद्वय लगा जीवन के बारे में समझा मानव के प्रकार को समझा प्रकृति को समझा समाज को समझा है और शिपिर में भाग लेना चाहता है।
- ⑫ रमानाथ डी० सिवरायन ने शिपिर अद्वय लगा जीवन को समझा परिवार को समझा समाज को समझा मानव के सम्बन्ध को समझा सुख को समझा वेद विनोद परिवर्तन को समझा है और शिपिर में भाग लेना चाहता है।
- ⑬ कालिका डी० लक्ष्मण ने शिपिर अद्वय लगा परिवार को समझा जीवन और शरीर को अलग अलग समझा सुख को समझा निमम को समझा जीवन चक्र को समझा है और शिपिर में भाग लेना चाहता है।
- ⑭ कान्हादास डी० चमकौड़ ने शिपिर अद्वय लगा है जीवन शरीर को अलग अलग समझा है पांच कर्म इन्द्रिय चैन ज्ञान इन्द्रिय को समझा चैन अष्टांगवला को समझा है निमम को समझा ① प्राकृतिक निमम ② समाजिक निमम ③ वैयक्तिक निमम को समझा शिपिर में और भाग लेना चाहता है।

जीवन विद्या शिविर वार्ड नं० 16 (सरस्वती) दिनांक 14.5.98 से 25.5.98 तक

- ① दासदास जी पंचकौड़ : → जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लगा, वह स्थिति/परिस्थिति में, स्वयं, शरीर, परिवार, समाज, प्रकृति तथा अस्तित्व में जीना समझना, मानवीय व्यवहार तथा नियम को ठीक-ठीक समझना है। जो मैं समझ रहा हूँ उसे अपने शब्दों में लोगों को समझाऊंगा। और शिविर लगाना चाहिए वे मेरा इसका शिविर है और भी शिविर में फिर भाग लूंगा।
- ② चंदराम जी दोहराम : → जीवन विद्या शिविर बहुत ही अच्छा लगा जीवन में व्यवस्था तथा व्यवहार को समझना, शरीर और जीवन दोनों के अन्तर को समझकर मानव को अच्छी समझना, मानव प्रकार को समझना और शिविर ऐसा लगाना चाहिए तथा मैं फिर शिविर में भाग लूंगा।
- ③ सत्यप्रकाश जी रेशमलाल : → शिविर अच्छा लगा, जीवन को समझना है। शरीर, समाज, परिवार में जीना सिखा और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं शिविर में फिर से भाग लूंगा।
- ④ गजपाल जी इतवारी : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, परिवार, समाज, स्वयं, शरीर में जीना समझना, व्यवस्था, नियम मानव के प्रकार समझना, तथा मैं जो समझ रहा हूँ, उसे अपने शब्दों से औरों को समझाऊंगा। और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर में भाग लूंगा।
- ⑤ अनूपसाह जी रामचंद्र : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, परिवार, समाज, प्रकृति, शरीर तथा स्वयं में जीना सिखा, संबन्धों के विषय में समझना, संसार के लोगों में सीखने हैं को समझना (मैं चाहता हूँ कि वह उसे पढ़े वह उपाय बताएँ) इसके बारे में समझना, मानव के प्रकार को भी समझना, शरीर और

जीवन के अन्तर को समझा है और शिविर लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर में भागलूंगा।

- ⑥ संतोख कुमार ५० बीजमराज : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, जीवन के आगम जानना, भावना, पहचानना तथा निर्वाह करना को समझा, अपने चाहता तथा उसे पाने का शक्ति समझा है, मैं खुश चाहता हूँ। व्याय समझकर स्वयं में जीना, समाज व्यवस्था को समझा, शिविर लगाना चाहिए, मैं फिर शिविर में भागलूंगा।
- ⑦ मनोज कुमार ५० अरिषम : → जीवन विद्या शिविर बहुत अच्छा लगा, जीवन और शरीर में अंतर, समाज व्यवस्था को समझा, मैं खुश चाहता हूँ, पाने का उपपाई परिवार, समाज, पढ़ाते, स्वयं में जीने से है जिसे मैं समझा है। और शिविर कम लगाना चाहिए तथा मैं फिर से शिविर में भागलूंगा।
- ⑧ बंशीलाल ५० हरिप्रसाद : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा पांच ज्ञानेन्द्रिय तथा चैतन्य को समझा, समाज, जीवन में जीना सिरका तथा समाज व्यवस्था को समझा है, मानवीय व्यवस्था तथा नियम को समझा है, और शिविर लगाना चाहिए, मैं फिर से शिविर में भागलूंगा।
- ⑨ रामलाल ५० हीरासिंह : → जीवन विद्या शिविर अच्छा लगा, शरीर, जीवन समाज, मैं जीना सिरका तथा समाज व्यवस्था को समझा है, शिविर और लगाना चाहिए शिविर निरंतर चलना चाहिए, मैं फिर से शिविर में भागलूंगा।
- ⑩ शिकन्दर ५० दाऊमार्ग : → ये शिविर मेरा तीसरा शिविर है। मेरे व्यवहार में परिवर्तन हुआ, पहले बगलि-गलीच करता था अब

नहीं करता है। पहले तम्बारेनु खाता था, जो अब छुट गया। पहले बातों-बातों में नाराज होता था, अब सहेजे की ~~कमता~~ ~~हुकूमत~~ हुकूमत, जो मैं सम्झता हूँ, उसे औरों को भी समझाऊँगा। और शिविर निरंतर चलना चाहिए तथा मैं फिर से भाग लेना रहूँ।

- ⑪ हरप्रसाद-१० अरव लाल : → ये मेरा तीसरा शिविर है पहले खुला स्वभाव था, अब नहीं है। पहले बिड़ि ~~मि~~ बीडि पीता था, जिसे बौड़ दिया पहले दूसरे के सामान में लालच करता था, अब लालच बिलकुल नहीं करता हूँ। अपने व्यवहार के परिवर्तन करके जीवन विद्या गीत क्लीसगढ़ी में रचना कर रहा हूँ और शिविर लगाना चाहिए, फिर मैं शिविर में आगलूँगा जिससे मेरे योगदान बढ़ेगा।

दिनांक 13-6-98 से 29-6-98 तक

- ① मेहेन्द्र चौबे 5/0 श्रीराम चन्द चौबे : → जीवन विद्य शिवि अर्थात् लगा जीवन अमर है, शरीर साधन है, जीवन साधक है निम्न समझ में आया पांच प्रकार मानव समझ में आया छोटे शिवि में भाग लूंगा।
- ② चिन्ताराम 5/0 कवचराम → शिवि अर्थात् लगा नये मेरा वीररा शिवि है, जीवन साधक है जीवन में पांच अक्षय बल है। पांच अक्षय शक्ति है सुख समझ में आया परिवार में जीना समझा और शिवि में मैं भाग लूंगा।
- ③ देविकुमार 8/0 धरम → शिवि अर्थात् लगा परिवार में जीना समझा समाज में जीना समझा घर की को समझा मेरे को शिवि अर्थात् लगा नये मेरा दूसरा शिवि है।
- ④ भरत कुमार 8/0 गणेशराम → शिवि बहुत अर्थात् लगा जीवन समझ में आया शरीर को अलग-अलग समझा परिवार, के समझा समाज को समझा मैं और शिवि में भाग लेना चाहता हूँ मैं हठाल में जेल आया हूँ।
- ⑤ ज्योत प्रसाद 8/0 गरिमा कठले → शिवि अर्थात् लगा मैं और शिवि में भाग लेना चाहता हूँ। मैं जीवन शरीर को अलग-अलग समझा समाज, समाज, को समझा परिवार, को समझा मानव प्रकार को समझा घर की को समझा जीवन-चक्र को समझा जीवन को आज तक खोज रहे थे जिसे आज हम को प्राप्त हुआ हमारे जीवन आज तक अंधकार में थे अब जीवन पिता पाकर मुझे बहुत प्रकाशित होगी।
- ⑥ आनिरुत्त 8/0 जगदु → शिवि अर्थात् लगा शरीर जीवन के समझा मैं और शिवि में भाग लेना चाहता हूँ।
- ⑦ अचल राम 8/0 विष्णुराम → शिवि अर्थात् लगा जीवन को निरंतर सुख चाही शरीर को शिवि सुख चाही मैं और शिवि में भाग लेना चाहता हूँ शिवि और जाना चाही नये मेरा दूसरा शिवि है।
- ⑧ राजाराम 8/0 मुकुटराम → शिवि अर्थात् लगा जीवन शरीर को अलग-अलग समझा सुख को समझा जो जीवन को चाही सुख शरीर को चाही और शिवि जाना चाही नये मेरा वीर शिवि है।

- (9) रामसाय S/O बलदेव > शिपिर अटवरा लगा मुझे समाज में जीना समाज में आधा परिवार, समाज में आधा शरीर को अप जीवन को अलग-अलग समाज। शिपिर और लगाना-चाही में और भाग लेना-चाहता हूँ।
- (10) चैतराम S/O सुवरन > शिपिर अटवरा लगा समाज, को समाज परिवार को समाज जीवन, शरीर, को अलग-अलग समाज मानव के पौंच प्रकार को समाज प्रकार, को समाज।
- (11) चनकराम S/O देवुलाल > शिपिर अटवरा लगा शरीर, जीवन, को अलग-अलग समाज ज्ञान को समाज परिवार, समाज को समाज समाज, समाज को समाज जिसे हम समाज पर भोग अन्धकार में अब नहीं पहुँचें शिपिर होना लगाना-चाही।
- (12) नन्दुराम S/O चतुरसिंघ > शिपिर अटवरा लगा जीवन, को समाज शरीर, को समाज, ज्ञान, को समाज शिपिर निर्णय लगाना-चाही।
- (13) रामचरन S/O इन्दराम > शिपिर अटवरा लगा शरीर को समाज ज्ञान, समाज को समाज परिवार, को समाज, समाज, को समाज पेंड पौंच को समाज पदार्थ समाज को समाज जीवन को सुख शांति, पचा, मल, तंत्र को समाज पदु को समाज शिपिर होना लगाना-चाही में और शिपिर में भाग लेना-चाहता हूँ।
- (14) मंगलुराम S/O मेहराराम > शिपिर अटवरा लगा जीवन शरीर को समाज शिपिर और लगाना-चाही।
- (15) लुखेराम S/O चैतराम > शिपिर अटवरा लगा मानव संख्य को समाज में यह क्रोध नहीं कबूतों, परिवार को समाज समाज को समाज समाज को समाज, और शिपिर लगाना-चाही में और भाग लेना-चाहता हूँ।
- (16) बिसनुराम S/O जनकराम > शिपिर अटवरा लगा समाज, को समाज परिवार, को समाज जीवन शरीर को समाज प्रकार को समाज, मानव के पौंच प्रकार को समाज, मानव के साथ संख्य को समाज और शिपिर लगाना-चाही में और भाग लेना-चाहता हूँ।
- (17) चोलीराम S/O नन्नीराम > शिपिर अटवरा लगा जीवन शरीर को समाज में और भाग लेना-चाहता हूँ।
- (18) कोठलाल S/O सुरतसिंघ > शिपिर अटवरा लगा जीवन को निर्णय सुख चाही शरीर को समाज सुख चाही।

मांसाहारी शाकाहारी को समझा जीवन चक्र को
समझा में और शिषि में जाग लेना चाहता हूँ।

- (19) एन.एस.डी.० कुमार → शिषि अच्छा जग जीवन शरीर को अलग-
अलग समझा परिवार, एम.ए.ए.ए., समाज, एम.ए.ए.ए.
को समझा प्रकृति एम.ए.ए.ए. को समझा, मित्रों को
कण ग्राम को समझा में और शिषि में जाग
लेना चाहता हूँ तथा शिषि हमेशा जगना चाहती।

1. जोगेडा

2. मोहनराय - २६ - लवंगर (बिजली) १२ वी - प्रमन

3. मेकाराम -

4. शिवराम -

5. पदोषीराम -

6. महेन्द्र मोदी - ५१, ए.पी.डी.सी.डी., बार्डर्स प्रख्यात लगता है। (कुल में बड़े कर आका बोलने के साथ है) यह प्रख्यात लगता है

7. लक्ष्मी - ३० - बेडमा - ५ वी / सदी व्यवहार में निष्ठा / लक्ष्मी प्रख्यात
मानते हैं क्योंकि यह व्यवहार करने जाते हैं

8. पिनामोली - ४५ - ५ वी (१० मरुत) ५ वी / मिटर (सर्वाकार) /

9. मोदीपरा - २५ - २ वी / बुराई में मरुत है / बाहर पड़े प्रख्यात लगता है
अब यहाँ भी प्रख्यात ला (है) बाहर भी प्रख्यात

(10) राज कुमार - १९ - १० वी / बाहर प्रख्यात आका का क्योंकि बाहर प्रख्यात है
इसलिए सजीनस देकर है

(11) जीवन्त - ४२ - पदमा - (५ १/२ मरुत)

(12) अवधेश कुमार - ~~को~~ कुकरा आका. (सर्दमी वरु)

(13) रामेश्वर - ५-६

(14) लीनाराम - जोधपुर

(15) रामानंद - २९, BSC., शिकोनीर;
(१ १/२ मरुत)

(16) शिवकुमार - ३५ - (अर्द्ध) -

(17) सूर्यदास - पदमा (अर्द्ध) , ३५ - ३ १/२ मरुत ५३, ६

(18) उदय - ३५ - (अर्द्ध) (१ १/२ मरुत १६)

२१. उमाशंकर - ३६ - ११ वी (२ मरुत) ५२

(२२) मुरारी - व्यवहार में प्रख्यात है

(२३) विष्णु धारम - लिवे निरु किं प्रख्यात है।

मन चंचल होता है। इससे नियंत्रित करने की आवश्यकता है।
सही समझ के आधार पर मन से नियंत्रित करना समझ
में आता। इस आधार पर मुझे अपने परिवर्तन हुए हैं
इस प्रकार है -

1. नशीले पदार्थों व भासों का सेवन न करना।
2. ~~सबसे~~ सबसे साथ एक ही जैसा आदर्श के अवधारण करना।
3. जो जेल में दी गयी जिम्मेदारियों को इमान्दारी से निभाना।

हरनाथप्रताप सिद्धार्थ

मैं अपने आप को भकेला महशूस करता था
और ऐसा लगता था दुनिया में मेरा कोई
नहीं है। ऐसा सोचकर हमेशा दुखी रहता था।
जीवन विद्या शिविर के बाद पता चला कि
मैं ओम्मे शरीर अलग - अलग ~~वस्तु~~ संचालित
हैं। शरीर का पुरव शक्ति है और जीवन की
समझ से ही निरंतर पुरव मिल सकता है।
जीवन विद्या से सभी समस्याओं का निराकरण
संभव है। अब मैं ~~जल्द से~~ पुरवी हूँ
और दूसरों को भी पुरवी करने का प्रयास
करता हूँ।

हरप्रसाद

21.6.97
22.6.97 जीवन विद्या

- श्री साधन कुमार भट्टाचार्य

आज का मनुष्य एक अन्धकार में जीवन व्यतीत कर रहा है उसकी यह मान्यता है कि मैं समझदार हूँ परन्तु यदि उससे पूछा जाता कि 'मैं' का क्या अर्थ है? व समझदार होने के लिए दिन-दिन बातों का होना आवश्यक है इसके अर्थों के अर्थ को व्यक्त करता है व समझदार के लिए दिन-दिन बातों की आवश्यकता है शब्दों के बारे में जानने कि कभी को दिसा कि और 'बोलता है कि मैं समझदार हूँ। इसका तात्पर्य यह है कि मैं व्यक्ति

"जीवन" जो स्वयं को पहचानने में असमर्थ है वह क्या समझदार हो सकता है? क्या वह दूसरे को समझदार बना सकता है इसी को ही अन्धकार में जीवन की संज्ञा दिया गया है।

इसी बात को आगे बढ़ाते हुए श्री भट्टाचार्य जी हमें "जीवन विद्या" में अवगत करते हुए बीलेडि "सबसे पहले स्वयं अर्थ में (जीवन) को समझना यदि आप स्वयं (जीवन) को नहीं समझते हैं तो आप कभी भी न समझदार कहला सकते हैं और न "सुख" की अनुभूति प्राप्त कर सकते हैं -

मनुष्य का अध्ययन :- 'मैं' का अध्ययन

मनुष्य का पहला लक्ष्य क्या है? "आम लोगों की धारणा है कि "सुख" प्राप्ति ही मनुष्य का पहला लक्ष्य है परन्तु "सुख" क्या है ऊँचे पाँस की जगह नहीं है।

इससे सम्बन्ध में भट्टाचार्य जी व्यक्त करते हैं कि "मनुष्य का पहला लक्ष्य स्वयं पर विश्वास करना" यदि स्वयं पर विश्वास नहीं तो आप कभी भी

व लक्ष्य को प्राप्त कर सकेगे - और न ही सुख की प्राप्ति होगी तो ऐसे जीवन व्यतीत करने का क्या अर्थ है।-

२. मनुष्य की आवश्यकता क्या है - इसके लिए लोगों धारणा रही कि मनुष्य

की आवश्यकता द्विगुण है इस बात का खण्ड करने के लिए कि मनुष्य की आवश्यकता तमोगुण है दो है।

(I) सौमिक (II) असांमिक

सौमिक आवश्यकता :- शरीर के लिए है

असांमिक आवश्यकता :- जीवन के लिए जो कि वह कल्पना करता है।

असांमिक आवश्यकता की पूर्णता दो मांगों में व्यक्त होती है (I) भौतिक (II) बौद्धिक ये दोनों ही महत्वाकांक्षी चैतन्य हैं।

४. मनुष्य में बितनी डिमा होती है ? हमारे पास इसका जवाब नहीं रहा :- वैसे सत्य में बताएँ मनुष्य में दो डिमा होती हैं।

(I) स्वतः (स्वतः) (II) जानबूझकर करने वाली डिमा

(I) स्वतः :- वैदिक शरीर के लिए वैसे शरीर के प्रत्येक अंग के लिए ही डिमा स्वतः होता है।

(II) जानबूझकर करने वाली डिमा :- 'मनु' अर्थात् मन (जीवन) के द्वारा होता है।

Ex:- स्वप्न स्वप्न, ये शरीर में नहीं जानबूझकर

करने वाली डिमा है।

इसमें हमें जीवन के बारे में वह जान समझें हैं कि

(I) जानबूझकर डिमा गया कर जीवन है।

(II) जिम्मेदारी लेना जीवन है।

- ① जीवन के लिए एक स्वरूप है
 ② जीवन शरीर का किन्हीं ३ स्वरूप

जीवन (निम्नी ३)

शरीर

आत्मा -

↓
 कर्तव्य

↓
 दुःख

↓
 (आत्म)

- ① व्यक्तित्व ② व्यवहार ③ विचार ④ चिन्तन

जीवन में कितने प्रकार का काम करता है हमने हमने कभी ध्यान नहीं दिया हम करते हैं और हम काम करते हैं हमका परिणाम कभी सही न कभी गलत आता है इसके गलत जाने का क्षमा होना है समझदारी है कभी है न-को है जिसे भी मनुष्य कभी के समझार नहीं है अथवा जय वर हमने विचार बातों को जानने से असमर्थ

① जानना :- मे स्थायी होता है

② मानना :- स्थायी नहीं है हर समय बदलता रहता है मन से मानने वाला चीज है सब जगह असंग-अलग होता है।

③ पहचानना :- जानने के बाद मानने के बाद पहचानना

④ निर्वाह करना :- जानने के बाद मानना इसके बाद पहचानना इन तीनों को मिला कर समझदारी होती है यह समझदारी ही निर्वाह करना है।

मनुष्य अपना मूल्यांकन कैसे करता है।

मनुष्य कभी भी अपना मूल्यांकन किया नहीं करता कि उसे यह मालूम ही नहीं कि मूल्यांकन कैसे किया जाता है इसकी क्या विधि है। मनुष्य हमेशा दूसरों का मूल्यांकन किया है जिससे की आज वह दुखी है।

इस संबंध में यह जानकारी ही गई कि मनुष्य चार प्रकार से मूल्यांकन कर सकता है।

① स्वयं का मूल्यांकन ② दूसरों का मूल्यांकन
③ स्वयं के सामने दूसरों का ④ दूसरों के सामने स्वयं का
इन चारों में अपना मूल्यांकन व दूसरों के द्वारा किया गया मूल्यांकन जब एक ही जो सुख की अनुभूति होती है।

जीवन में पाँच प्रकार के अक्षय बल व पाँच प्रकार के अक्षय शक्ति हैं क्रियाशील हैं।

अक्षय बल — क्रिया — अक्षय शक्ति — क्रिया

१) मन	—	आश्वादन	आशा	चमन
२) वृत्ति	—	तुलन	विचार	विश्लेषण
चित्त	—	चिंतन	इच्छा	चित्रण
बुद्धि	—	बोध	कृतंभरा	संकल्प
आत्मा	—	अनुभव	प्रभाविकता	प्रमाण

इन्होंने सामान्य धारणा यह है कि बल व शक्ति एक यह धारणा गलत है।

बल :- जो स्थिति इकाई का नाम बल है

शक्ति :- स्थिति के साथ गति है वह शक्ति है।

① आश्वादन :- पाँच ज्ञानेन्द्रिया हैं इन इन्द्रियों से जो अनुभव करते हैं और हमें अच्छा लगता है उसे आश्वादन कहते हैं।

② स्वीकार व त्याग दोनों से होते हैं।

इसका संबंध मन से होता है।

आश्वादन 3 प्रकार के होते हैं।

- ① रुचि मूलक आश्वादन है। इन्द्रियों में मग्न रहना है
- ② मूल्य मूलक आश्वादन :- इसमें इन्द्रियों का कुछ संबंध नहीं होता जैसे :- सम्मान आदि
- ③ लक्ष्य मूलक आश्वादन :- मनुष्य का लक्ष्य सुखी होना

② चयन (आशा वाकित) :- चयन क्रिया जानाम की आशा है

③ धृति :- (क्रिया - तुलन) :- हम दः प्रकार से तुलना करते हैं

① प्रिय या अप्रिय :- इन्द्रियों से जो आश्वादन है उसे प्रिय या अप्रिय में रखते हैं।

② हित या अहित :- शरीर के स्वास्थ्य के आधार पर

③ लाभ या हानि :- भौतिक वस्तु या सेवा के आधार पर

④ न्याय या अन्याय :- व्यवहार के आधार पर

⑤ धर्म या अधर्म :- जिस चीज से समाधान होता है धर्म है। जिससे समस्या पैदा होती है वह अधर्म

⑥ सत्य या असत्य :- अस्तित्व के सापेक्ष

④ विचार (विश्लेषण क्रिया) :- किसी चीज का अलग-अलग भागों में तुलना करना करना विश्लेषण है। विचार 3 आधार पर चलता है

① क्रिया के आधार पर ② समय के आधार पर ③ निर्माण के आधार पर।

⑤ इच्छा शक्ति (चित्रण क्रिया) :- यह 2 प्रकार के होते हैं

① चित्र ग्रहण करना ② चित्र रचना

दोन ~~वस्तु~~ वस्तु पांचों को मिलाकर जो बनता है उसका नाम कल्पना है।

हमें मनुष्य के लक्ष्यों के बारे में जानकारी मिली

- ① समाधान :- ① मंथनों को जानना ② तथ्यों को जानना
③ जीवन को जानना ④ विकास की प्रक्रिया को जानना ।

② सहिष्णु ③ अभय ~~विषय~~ :- इसके 3 प्रकार का बताया गया :-

- ① प्राकृतिक अभय ② पारवीक अभय ③ अमानवियता का अभय
अभय के 4 प्रकार :- ① प्राण अभय ② छान अभय
③ मान अभय ④ पद अभय

अस्य बल व क्षयशक्ति के सम्बन्ध में वह
जानकारी दी गई की

क्रिया -	↓	प्राणिकवाहु	↓	अग्नि
बुद्धि -	↓	अतममरा	↓	अग्नि
चित्त -	↓	इच्छा	↓	संश्लेष
वृत्ति -	↓	विचार	↓	शान्ति
मन -	↓	काशा	↓	सुख

④

अस्तित्व

अस्तित्व का अर्थ "होना" होता है पर हमें यह मालूम नहीं है कि प्रकृति इसका भाग (अंश) व सत्ता जो इसका एक भाग है लिखते पक्ष में हमें कोई जानकारी नहीं

प्राप्ति

अभिधान काशा

जीवन विद्या शिविर

19.10 बिलासपुर जेल कार्यक्रम - १९९८.C

दिनांक २४/६/७७ से २७/६/७७ तक इमलीपारा मे जीवन विद्या शिविर के निम्न कार्यकर्ता सम्मिलित होगे।

स्थान - जामरेना संस्था, इमलीपारा, जिला मंडल

दिनांक - २५/६/७७ से २७/६/७७.

समय - २ बजे से

कार्यकर्ता का नाम -

- ① विजया लक्ष्मी
- ② उषा गिरज
- ③ सतीश मिश्रा
- ④ राजेश भार्गव
- ⑤ गीतकंठ शर्मा
- ⑥ अरुण पाल
- ⑦ दीप्ति पाल
- ⑧ उजावती
- ⑨ विरेन्द्र
- ⑩ दिलीप खोसा
- ⑪ सतीश सुब्बा
- ⑫ अरोज-चौरसिया

२५/६/७७ से २७/६/७७
~~हरनाथ~~ हरनाथ ठरनाथ
~~Ukane~~
~~Sophy~~
~~25/6/77~~
~~जी लोचन शर्मा~~
~~मोहि~~
~~मोहि~~
~~Salanki~~
~~मोहि~~
~~Sharma~~