

" वन विद्यालय = अमरकुल " (19.18) वन विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम - 2008 से पूर्व_c

9/11/04

सामाजिक कर्तव्यों का जिम्मेदारी पूर्वक निर्वहण

शिविर में आने से पहले यहाँ सम्मिलित
थी कि हमें व्यावहारिक शिक्षा शिविर
पढ़ाया जा रहा है पर शिविर में उपस्थित
होने के बाद हमें जो शिक्षा के माध्यम
वैश्वविद्यालय एक व्यावहारिक शिक्षा है जो
कि हर मनुष्य को चाहिए या उसके
साथ है। जो कि मानव समक्ष नहीं पारण
है यदि हर मानव में आसक्ति लाया है
तो व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही ^{मानव को} व्यावहारिक
^{समस्या को हल करने के} शिक्षा की जरूरत है मनुष्य व्यावहारिक
शिक्षा को ले कर आगे बढ़ने वाली को
सोचता है और सुख खोजता है पर वास्तव में
कोशिश सा भी ध्यान दिया जाये तो वह
व्यक्ति स्वयं सुख नहीं रहा बल्कि अपने
साथ-साथ दूसरों से भी दुःखित होना चाहिये

PAGE NO. :

DATE: / /

आज सभी मनुष्य को एक जैसा जरूरत और आवश्यकता है और वह है शरीर के लिए कपड़ा, भोजन, भोजन, प्रकृतिसाधन, मैत्र, मनोरंजन, दूर संचार, तथा जीवन के लिए प्रेम, विश्वास, सम्मान चाहिए। पर ये सब पाने के लिए ऐसा को ही सर्वोत्तम मानते हैं यदि हर मनुष्य थोड़ा सा सोचे तो प्रेसा से कपड़ा, भोजन खरीद सकता है पर प्रेसा सम्मान नहीं खरीद सकता। आज हर जगह जिससे हम सम्मान, विश्वास सम्पन्न होते हैं वह पद का दबाव से सम्पन्न है, ऊँचे और हैं पर वही पद से उच्च दिया जाता है तो कोई सम्मान नहीं मिलता ऐसे वरों का ही वरीक है अपने में अकार है व्यक्तिगत संग्रह का कोई प्रति बिन्दु नहीं है। यदि जीना है तो हमें क्या चाहिए और कितना चाहिए इसके साथ हमारा संबंध भी है तो जीना भी

Teacher's Signature.

आसान हो जायेगा और सुख भी मिलेगा अपने में, परिवार में, समाज में, और प्रकृति के साथ संबंधों को पहचाने और जिम्मेदारी पूर्ण अपने कर्तव्यों का निर्वहन करें तो सारी सुख और सुविधा दोनों ही मिल जायेगा।

हर मनुष्य यदि स्वस्थ रहना चाहता है तो वह अपने पास-पास के वस्तुओं के साथ तालमेल करता रखे तो और और जीवन दोनों स्वस्थ रह सकता है यह मनुष्य के मूल समझने से ही होता है।

मनुष्य के जीवन और शरीर के लिए किन्ना-कहाँ पर खर्च करता है वह सब सोच-समझ कर करें। स्वास्थ्य और संयम पर संतुष्ट। जीवन में सफलता की ओर बढ़ने से हमें भौतिक साधनों की बहुत कम जरूरत होगी यह विचार के माध्यम से या व्यावहारिक शिक्षा माध्यम से ही उत्तम है।

Teacher's Signature,

कम समय में अधिक से अधिक
समझ और ज्ञान प्राप्त हो सकता है
हमें पूरी उम्मीद है और शुरू में अल्प
कालों में। यह सब परम्परा से ही
मिलता है। यदि प्रकृति के व्यवस्था भी ही
देखा जाये तो प्रकृति के ने हर भाव के
लिए इतना सुख-सुविधा रखा है कि
जिसे हम कभी स्वल्प नहीं कर सकते हैं।
और कि मानव समझ नहीं पा रहा है कि यदि
समझ के वही समझदार हैं। और वही कल्प
सही तरीका से रख कर सका है यदि नहीं
समझ रख है तो इसी की कल्प
और करता तो है पर वही कल्प समझ
को धर्म पहुँचाता है।

मैं इस उम्मीद है कि बिना
के माध्यम से सभी बिना, बिना बिना बिना
के समझदारी आवांके।
कुछ छुछा परन्तु

अमरक

जीवन विद्या शिबिर अमरकंटक

(19.18) वन विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम - 2008 से पूर्व_c

नाम - मोहन सिंह धुर्वे

पद - वा. उ. स्वा. कार्यकर्ता

उप-स्वा. केन्द्र नोनवली

साथमिक स्वा. केन्द्र अमरकंटक

बेल्तर भीजरी

सामुदाय स्वा. केन्द्र पुष्पा राजगढ़

जिला अनूपपुर (म.प्र.)

जीवन विद्या शिबिर से हमारे मनोमसितपक अन्धकारमय

हृदय की ज्ञान की किरणकुसुमाश से सुकाशित कर

अपनी जीवन एवं हमारे समाज एवं भाग्य वाले

पीढ़ी के लिए हमारे शिबिर से सार्थक दशनि

मिला हम लोग देरीयमान हुए हम अपनी

मरिष्य में वर्तमान समय के अनुसार अपनी

दोली से छुड़ी विचार को अवश्य स्वयं में परिवार में

समाज में अवश्य व्यक्त करेंगे।

अपनी समझदारी के सुतामिक जित-कार्य क्षेत्र

में शालक्ष्य सेवा करने जाऊंगा सचरत्सभार

के माध्यम काम जनताओं के समझ अपने

समझदारी के अनुसार समझाईस करूंगा

हमारे शोचन विचारों स्मरण

में जो कमी है अगामी शिबिर में

गुरुदेव से प्रार्थना करता हूँ।

हमें प्रदाय करें। अनुनय विनय सेवा पितृ है।

शिर में उपस्थित रह कर ज्ञानार्जन किया
 एवं जो भी सीखा अत्यन्त खुश रहा
 दिन दूना-शान योगुता बोलन का सोचने
 के लिए मित्र मित्र जान करी मिली।

Signature

9.11.04

14.12.04 W.

monshukhi

शिवार क्या है? सामाजिक कल्याण का निम्नस्तर पुरा करना है।
 मैं क्या चाहता हूँ। सीमित या निर्लेख। सीमित में शरीर के
 साथ जुड़ा हुआ। भोजन, भक्षण अलग-अलग, फिर दूध, दूध, दूध, दूध (अन्यतर
 में सम्मान, विश्वास, और प्रेम होने मिलकर सीमित चाहता है। प्रेम पैदा
 से नही मिलता। सम्मान, और विश्वास, सम्मान, देना चाहता है। सम्मान
 प्रकाश है। सम्मान और चापलुसी, अच्छाई देना और मुन्हासून क्या था
 है सम्मान/चापलुसी में जो चापलुसी उस के बड़ाकर वाला।

कमला और सम्मान। सम्मान, देना काम करके सुख पान है।
 व्यवस्था व्यवस्था रचना है। पढ़ना रचना है। केंद्र या काम सम्मान
 से था देना। शरीर का केंद्र हल्ला बिन्दु नहीं है। आवश्यकता
 के बल है। इस यथा जात है एक बच्चे से लेकर बड़े नका यथा
 लालमेन पकरी है। (1) अपने आप (2) शरीर के साथ (3) परिवार के साथ
 4) समाज में (5) दया गली सिद्धांत (6) अक्षरित।

इस में ज्ञान और अनुभव, लालमेन ये पकरी है। वह सुख
 है लालमेन में व्यवस्था और सम्मान।

शरीर में 2 क्रिया है। (1) अपने आप (2) जानबुझकर।
 I → अपने आप में निम्न स्तर नहीं है (शरीर) शरीर कि जात
 क्या है, भोजन पकरी है। शरीर सोन है।

II जानबुझकर में मनन (मैं) जीवन गली बहने अधिक है
 जीवन सोन नहीं है। इस समय जानला है।

इस जीवन है करन नहीं। समाज में था परिवार में
 पैसा रख करन है लेकिन शरीर में कम करन है। अधिक देना चाहता
 स्वास्थ्य और संघर्ष एक साथ जुड़ा है। जीवन यथा में एक समाज है।
 लेकिन शरीर अलग अलग है। मुख्य कि उपलब्ध पैसा नहीं
 बहुत है। मुख्य के शरीर के साथ कला कौशल था और साथ में
 कौशल बहुत। जो चाप परिवार में है वह समाज में है। यही हाकस
 है। नहीं नहीं चला है। सबकुछ उमड़ा रहता है। सब से पकरी

काम जीवन में ध्यान देना और शरीर में।

केंद्र या चाप के जानना और उस कि बार में चना करना

इसी के शिवार करन है। इसके लिए शरीर, सम्मान, दूध, दूध, दूध, दूध
 हाकस दूध और विश्वास पकरी है। इसके सुख बड़ाकर
 काम करना है। प्रकृत में था सम्मान है। पैदा पैदा पकरी
 पकरी या मुख्य के साथ पकरी है।
 PHC AIC.

ये शावाह से मामूम हुआ है। लम्माहारा, वडावडा
अममहारा, वडाहारा, प्रेम, अममान वडावडा
याहडा।

जीवन विद्या शिविर अमरकंटक

(12.18) वन विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम - 2008 से पूर्व_c

9/11/04

नाम - बुधबाल मार्को

पद - बहुउद्देशीय स्वास्थ्य कार्यकर्ता

उप-स्वास्थ्य केन्द्र पोड़की P.H.C. अमरकंटक C.H.C. पुष्पराजगढ़
जिला अनूपपुर (मध्य)

जीवन विद्या शिविर में कैसे लगा

जीवन विद्या शिविर में मुझे अच्छा लगा। जीवन का प्रभाव शरीर पर पड़ता है। जीवन में समझदारी है तो समाधान है। यदि समझदारी नहीं है तो समस्या आ जाती है। कोई भी काम करके पड़ले समझदारी है तो कोई समस्या नहीं है। मनुष्य वह है जो मनुष्य से सम्बन्ध रखता है। मनुष्य को अपने जीवन में जीने के लिए समझदारी लेना अति आवश्यक है। युद्ध में मादक पदार्थ में हम लोग व्यर्थ के खर्च करते हैं। इसे अपने जीवन में समझदारी नहीं है। यदि ये शिक्षा स्वास्थ्य में खर्च करें तो हमें समाधान है। हमें अपने जीवन में सीमित और निरन्तर पर विशेष ध्यान देना है। सीमित आधार, आवास, अलंकार, इरादों, इरादों, गमन, निरन्तर - सम्मान, विश्वास, प्रेम, ममता आदि। इन पर अपने जीवन में ध्यान देना।

शिविर का उद्देश्य -

इस शिविर में हमें जीवन में जिम्मेदारी, विश्वास, प्रेम, सम्मान, स्नेह के साथ स्वयं के परिवार या समाज में विश्वास के साथ रहना चाहिए। इस शिविर में अच्छे अपने जीवन में अच्छे ज्ञान का अनुसरण किया। इस शिविर में हमें अच्छा लगा।

समितियों के निर्वाह विषय पर प्रशिक्षण (19/18) वन विद्यालय में आयोजित कार्यक्रम - 2008 से पूर्व

प्रशिक्षण अवधि 04-11-04 से 09-11-04 तक

दिनांक 4.11.04 से 9.11.04 तक श्री साधन मदराचार्य एवं उनके साथियों के द्वारा जीवन एवं मनुष्य को दिन-दिन चीजों की आवश्यकता है, मनुष्य को समाज में किस तरह सम्बंधों एवं ताल मेल बना कर सुख एवं दुःख दुःख का अनुभव करता है, के विषय में एवं अन्य सारी बातों पर धारणी से ध्यान देकर जीवन सुखी समझें एवं सहज बनाने के बारे में बताया गया

हम उनके आभारी हैं एवं अपने-आप को भाग्यशाली मानते हैं कि इस शिबिर के माध्यम से से से ज्ञानवर्धक बातें प्राप्त हुई।

मविध्य में काशा करते हैं कि अब भी आपने द्वारा ऐसे शिबिरों का आयोजन किया जाय तो दुपमा सूचित करने का कष्ट करें ताकि हम भी इस ज्ञान गंगा रूपी का कुछ रूपा प्राप्त कर सकें।

रामकास बुनकर

स्वा. कार्यकर्ता

सी. स्व. सी. कन्नपुर

9.11.04

प्रशिक्षण के पहले मैं अपने-आपमें शरीर, और जीवन को एक ही मानकर चला रहा था, लेकिन मैं अब मलीमांति समझ लिया है कि शरीर और जीवन अलग-2 हैं, और इसी आवश्यकता भी अलग-2 है, अपने जीवन एवं अपने परिवार में इस ध्यान को स्थापित करने का पूर्ण आस करेंगे।

- 9/11/04

जीवन विद्या शिविर डमरुलोक

नाम दुर्गाधन सिंह परसेत
 बहुउद्देशीय स्वाहम्य काम करी डप
 स्वा. केन्द्र भोखरी पुष्पाबागगा, जिला
 हानूपूर

इस शिविर के लालगा

उपर 4 जीवन विद्या शिविर में बहुत
 डाढ़ा लगा जीवन विद्या शिविर में जीवन से
 मिलकर जो ^{सभी} डाढ़ानता फैल रहा जो वासंतो
 जो होना चाहिए नहीं हो रहा क्योंकि हम इसे
 के नकल करते चले जा रहे उसका वास्तविक जो
 नहीं देख रहे क्योंकि इस मातृ अभि पर जो
 सभी जो योज उपलब्ध है नहीं देख रहे है

हार्ड में शिविर में सभी रूप से
 बहुत से ^{ज्ञान के} सवालों को आने समय कम रखे
 कम सीमित आपने आपने लगे कर
 लगा मादि इसका विचार करते हैं जो हम
 आपने जीवन सबी लो से पूर्ण रूप से नहीं कर
 सकते हम को अपने परिवार के सभी सदस्य
 इसके बारे बहुत जानकारी देकर ^{ज्ञान के}

के बातों को हावगत करता। मेरे इस शिष्ट
 बहुत ^{गुण} गुणों वाला हुआ जब की इस दुनिया में
 ऐसे एक से ही मिलने तीसरा नहीं मिला
 ऐसे पहचान का बातें नहीं करते। ~~अरे~~
~~अरे~~

प्रश्न २ हम कैसा बग।

मुझे जीवन विद्या शिक्षा में बहुत
 हानि बातों से समझ गया इस विधि
 बहुत हादसा लगा।

यादि हम इस पर
 दयाव नहीं होते तो वहिक आयेगा।
 इस को के इससे स्याद स्याद करके
 वही वही समस्याएँ छोड़ दिक्कत लगा
 फर धार से धार कर ले अपने आत्मा
 सलोनी दे ~~अरे~~ ~~अरे~~ ~~अरे~~
 विद्या धारु व्यक्ति है ओ ऐसे

ऐसे दौरे-दौरे धाज को बिस्तार रूप से अवगत
करते इस लिए मुख्य व्यक्तियों से जाता और
विशेष कार्य हमारा हाथ से आता...

हमारे जीवन ^{काले समय} होने विपत्ती परकाम

वेक रखते 'दिल्ली सीमा' ऐसे कार्य कर रहे हैं जो
समझ कर कार्य करना होगा

~~निर्वाह~~ निरंतर से सम्मान प्राप्त अमल
होने सम्मान को प्रकट होता है।

हमारे से बहुत ऐसे लोग जो
हम के लक्ष्य से आ रहे उन्होंने वास्तविक नहीं
दिखा रहे।

जो सादगी बिना सोच बिना
काम करे सुल पशुवाप कर रहे हैं।

प्रकार के द्वारा हमें सभी वर-दुर्लभ प्राप्त होनी
हो परंतु हम प्रकृति की सेवा कर रहे हैं नही
हम जीवजंगल की सेवा कर रहे

शक्ति के द्वारा हमें शक्ति
स्वयं और अपने जीवन का राहें ठीक
उपयोग का न्यायिक

नोट! - शक्ति स्वयं करने के लिए अपने आप
में मोड़के उच्च छोड़ने की कोशिश करना -
सकेंगे।

जीवन विद्या शिविर :- इस शिविर का जैसा नाम है वैसा इस का काम है, जीवन में मुख्य क्या चाहिए नया नहीं चाहिए और चाहिए तो छिन्न क्या चाहिए है मुख्य के जीवन के सम्बन्धित आवश्यकताओं को समझदारी के आधार पर कोई भी कार्य किया जाये तो सफल न समझा रहेगी न किसी भी प्रकार की तृष्णा, मानव अपने जीवन में अगर अपने कर्तव्यों को चाहे तो समझदारी एवं ईमानदारी का अनुसरण करने में न खुद दुखी रहेगा न दूसरों को दुखपहुँचायेगा मुख्य अपने जीवन में जीवन जीने की प्रक्रिया को समझकर पुनः एक जिन्दगी लट सफल जीवन जी सफल चाहे वह कोई भी विषय है जैसे प्राकृति, समाज परिवार स्वास्थ्य सभी को सम्बन्ध मानव जीवन के हैं संसाधन जैसे भोजन वस्त्र या मानव जीवन के सम्बन्धित कुछ भी हो सभी कार्यों को सभी का लक्ष्य मूल्यांकन कर उपयोग करे तो खुद सुखी रहेगा और दूसरों को भी सुखी रहेगा यही मानव जीवन का उद्देश्य होना चाहिये।

आधुनिक जीवन में मुख्य समाज जिस तरह जी रहा है वह जीवन जीने की शैली से विकृत है जो मुख्य के दुख के सम्बन्ध का कारण है।

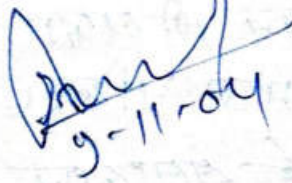
स्वास्थ्य एवं जीवन :- मुख्य के स्व जीवन में स्वास्थ्य का दमिस्त सम्बन्ध है स्वास्थ्य के बिना जीवन जीवन के बिना स्वास्थ्य एक दूसरे के बिना दोनों अधूरे हैं अगर संयम आधार विद्या जीवन में अनुसरण किया जाय तो मुख्य स्वस्थ्य रहेगा स्वास्थ्य रहेगा तो सुखी रहेगा।

संयम में यह शिविर अपने कर्तव्यों के प्रतिस्मा में प्रति परिवार के प्रति प्राकृति के प्रति माता-पिता के प्रति मुख्य को क्या कैसे किस व्यवस्था से निर्वाहन करना चाहिये समझ ले तो इस समाज में जीवन में कोई भी समस्या नहीं रहेगी। इस शिविर में ज्ञान का सागर मिला अगर इस समझ अपने जीवन में अनुसरण अनुसरण करने में स्वयं सुखी रहेगा

परिवार, समाज को सुखी रख सका है उसे के
होने जीवन में अनुसरण करना समाज के परिवार
को भी अनुसरण करने के लिये प्रेरित करना।
इस प्रकार के शिबिरों का आयोजन होना चाहिये
जिससे समाज में जागरूकता बढ़ाई जा सकती है
जिससे सुखी समाज स्वच्छ समाज की स्थिति
पिछा व्यवस्था हो सकती है।

श्री बालन सिंह M.A.

शिवमन - वारी, C.M.C. कुवलयनाथ
जिला अनूपपुर (म.प्र.)


9-11-04

इस विषय में हमें इनके जानकारी में
फाल्ड इस जैसे न जीवन विज्ञान में क्या चाहते हैं
कितना चाहते हैं। जीवन व शरीर क्या है
मनुष्य के जाने की परिस्थितियों - स्त्री संयम कैसे
होनी चाहिये, मानव कुलद्वय क्या है समाधान
के लिये सम्बन्ध कैसे स्त्री को समझना।

कैन सभी सभी के बोझों विहाय
जानकारी जो किताबें हैं वहाँ ही झड़पोगी
महसूस हुआ क्यों कि ये हमारे ही रोज की
दिन चर्या या स्वयं के जीवन के किन्हीं ही हैं जबकि
पहले इस तरह नहीं सोचें थे कि किन किन में जाने के
बाद साबित नायें बदल गया है
जो लज्जादिम एमर जो डबलू

उप रक्षा केन्द्र - पड़रिया
 पी० एच० सी० - अमर केवड़ा
 सी० एच० सी० - शनिवतपुरा

प्रतिष्ठा में -

श्रीमान जिला अधिकारी महोदय

अनूपपुर (म.प्र.)

विषय :- जीवन विद्या शिविर का प्रतिवेदन

सन्दर्भ :- 4 से 9 नवंबर 2004, स्वास्थ्य विभाग के कार्यकर्ताओं के साथ

महोदय सम्मन निवेदन है कि :-

उपरोक्त शिविर में स्वास्थ्य विभाग के 9 कार्यकर्ताओं ने भाग लिया। प्रतिदिन 7 घंटे की गोष्ठी में सभी निष्ठाश्रम भाग लिए। शिविर के अंत में सभी लोगों ने लिखित एवं मौखिक प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। इसका सारांश निम्न है :-

1. शिविर से यह स्पष्ट हुआ कि कर्तव्य और दायित्व, बोझ नहीं है, बल्कि अपने समझ और योग्यता को जाँचने और प्रमाणित करने का उपाय है। ये उपाय मानव की तृप्ति के लिए अनिवार्य हैं।
2. कर्तव्य एवं दायित्व की स्पष्ट परिभाषा एवं इसका दायरा स्पष्ट हुआ।
3. अभी तक अपनी प्रमुख आवश्यकता - रोगी, कपड़ा, भोजन, अंगार सामग्री, मोटर आदि मजबूत हैं। शिविर से यह स्पष्ट हुआ कि इसके साथ-साथ सम्मान, विश्वास, समझदारी भी आवश्यक हैं। सम्मान, विश्वास निरंतर चाहिए जबकि भौतिक आवश्यकता सीमित हैं।
4. सम्मान - विश्वास जैसे मूल्यों के लिए अभी तक कोई कार्यक्रम शान नहीं रहा था। भौतिक आवश्यकता की पूर्ति एवं वृद्धि से ही मूल्यों को मानते थे, जो सही नहीं होता। स्पष्ट समझ एवं उनके अनुकूल व्यवहार से मूल्य स्पष्ट होता है।
5. स्वास्थ्य विद्या में उचित आहार, विहार, व्यायाम तथा स्वच्छता का महत्व पहले से अधिक स्पष्ट हुआ। रोग होने के कारण का निवारण स्वतंत्र जागरूकता से सम्भव है। इसके उपाय भी स्पष्ट हुए।

6. जीवनशैली का प्रभाव स्वास्थ्य पर एवं मनः स्वास्थ्य पर पड़ता है। इस दृष्टि से जीवनशैली पर विचार करना अनिवार्य लक्ष्य में आया।

शिविर के मुद्दे एवं कार्य-विधि पर, शिविरार्थियों की पूर्व से जानकारी होने पर ग्राहना भी अधिक होती है। साथ ही गोष्ठी में 30-40 की संख्या होने पर परस्पर-चर्चा में गहराई बढ़ती है। पुराने शिविरार्थियों के होने पर भी गति में वृद्धि होती है।

इस ~~प्रकार~~ शिविर में भागदारी करने हुए मुझे अत्यधिक प्रसन्नता का अनुभव हुआ। इस शिविर से सामाजिक-चेतना का विकास होता है, यह मेरा निश्चित मत है। इस हेतु अग्रिम शिविरों का आयोजन श्रीमान की ओर से होने पर, मैं पूर्व की तरह निःशुल्क समय देकर प्रसन्नता का अनुभव करूँगा।

धन्यवाद

साधन

साधन महाराज

१/० श्री एतागराज शर्मा

नर्मदा, मंडी के जामने

अमरकोट

संलग्न :- ① शिविरार्थियों की सूची

② शिविरार्थियों का लिखित प्रतिवेदन की छाया प्रति

समस्त ① शिबिरार्थियों की सूची

1. श्री बी. डी. पाटकर	C M C अनूपपुर
2. — रामदास कुनकर	—
3. — सुधलाल भाऊ	पुष्पराजगढ़
4. — दुर्योधन सिंह	—
5. — मोहन सिंह धुर्वे	—
6. — लाखन सिंह	खोटी
7. — लालजी राम	—
8. सुश्री कृष्णा परत	अमरकंटक
9. सुश्री ए. जॉन	—

कार्यालय, संचालक वन विद्यालय अमरकंटक, जिला - अनूपपुर (म0प्र0)

क्रमांक/स्था./2008/

प्रति,

536

/अमरकंटक दिनांक

8/4/08

स्वामी श्री सोमेश्वर गिरी जी,

सोनमूड़ा औषधालय अमरकंटक

श्री साधन भट्टाचार्य जी,

नर्मदा मंदिर औषधालय अमरकंटक

विषय:-

औषधीय पौधों के संरक्षण, संवर्धन एवं विपणन पर व्याख्यान देने वावत्।

**

निवेदन है कि वन विद्यालय अमरकंटक में विषयांकित प्रशिक्षण दिनांक 21.04.2008 से 26.04.2008 के बीच आयोजित होना है। जिसमें आपको निम्नानुसार दिनांकों पर व्याख्यान हेतु सादर आमंत्रित किया जाता है। कृपया उपस्थित होकर व्याख्यान देने एवं चिकित्सीय परिक्षण करने का भी कष्ट करें।

क्र0	प्राशिक्षित का नाम	समय	दिनांक	कार्य
1	2	3	4	5
1	स्वामी श्री सोमेश्वर गिरी जी	11:00 बजे से 1:30 बजे	22.04.2008	व्याख्यान
		3:00 बजे से 5:00 बजे	22.04.2008	फील्ड वर्क
2	स्वामी श्री सोमेश्वर गिरी जी	11:00 बजे से 1:30 बजे	23.04.2008	व्याख्यान
		3:00 बजे से 5:00 बजे	23.04.2008	फील्ड वर्क
3	श्री साधन भट्टाचार्य जी,	11:00 बजे से 1:30 बजे	24.04.2008	व्याख्यान
		3:00 बजे से 5:00 बजे	24.04.2008	फील्ड वर्क
4	श्री एस. एल. साकेत अनुदेशक	सुबह 11 से शाम तक	25.04.2008	भुण्डाकोना का भ्रमण

संचालक

वन विद्यालय अमरकंटक

जिला - अनूपपुर (म0प्र0)

/अमरकंटक दिनांक

पृष्ठा0क्रमांक/स्था./2008/

प्रतिलिपि :-

1. श्री एस. एल. साकेत (स.व.सं.) कोष डायरेक्टर की ओर सूचनार्थ सम्प्रेषित। दिनांक 21.04.2008 एवं 26.04.2008 को आयोजित होने वाले कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार कर अवगत करावें एवं तदनुसार व्यवस्था करें, एवं उपरोक्त कार्यक्रम अनुसार अतिथियों को लाने एवं ले जाने की व्यवस्था भी करें।

संचालक

वन विद्यालय अमरकंटक

जिला - अनूपपुर (म0प्र0)

की स्मृति महाचार्य जी
महा बाबा आनंद