CVMSK ACHHOTI

FRAMEWORK AND SYLLABUS

अभ्युदय संस्थान, चेतना विकास मूल्य शिक्षा व्यवस्था

“ घोषणा ”

“ परिवार मूलक स्वराज्य व्यवस्था की स्थापना के लिए (1000 परिवार, दस गांव, चार सोपान) भावी पीढ़ी में समझदारी का संस्कार जीवन विद्या अध्ययन विधि से प्रस्थापित करना । “

शिक्षा-संस्कार व्यवस्था उद्देश्य

- विद्यार्थियों में मानवीयता अर्थात समझदारी(ज्ञान, विवेक, विज्ञान) विकसित करना ।
- अभिभावकों में, परिवार के सभी प्रौढ़ों में, परिवारमूलक स्वराज्य व्यवस्था की ज़िम्मेदारी स्वयं में समझदारी के विकास के प्रमाण रूप में, वहन करने के विश्वास की प्रेरणा जगाना ।
- अभिभावक-शिक्षकों में उपकार प्रमाण का अवसर देना ।
- ग्राम समूह में धरती एक राष्ट्र की भावना को पुष्ट करना ।
- प्रकृति के साथ तालमेल पूर्वक रहना, सीखे हुए को करना और सिखाना ।

पाठ्यक्रम का दार्शनिक आधार

मध्यस्थ दर्शन सह-अस्तित्ववाद

प्रणेता - श्रद्धेय श्री ए. नागराज जी

मूल वांगमय

४ दर्शन, ३ वाद, ३ शास्त्र

मानवीय संविधान

परिभाषा संहिता

शिक्षा की परिभाषा

- शिष्टता पूर्ण दृष्टि के उदय का प्रक्रिया।
- अस्तित्व में जीवन सहज मूल्य, मानव मूल्य, व्यवसाय मूल्य, स्थापित मूल्य एवं शिष्ट मूल्य के प्रति निर्भ्रम जानकारी सहित व्यवसाय, व्यवहार चेतना की परिष्कृति

प्रचलित विषय व जागृति के लिए वस्तु

1. विज्ञान के साथ - चैतन्य पक्ष का अध्ययन
2. मनोविज्ञान शास्त्र के साथ - संस्कार (अनुभव मूलक-प्रमाण) पक्ष का अध्ययन
3. दर्शनशास्त्र के साथ - क्रिया पक्ष (प्रमाण) का अध्ययन
4. अर्थशास्त्र के साथ - प्राकृतिक एवं वैकृतिक ऐश्वर्य का (ग्राम स्वराज्य विधि से) सदुपयोग व सुरक्षात्मक पक्ष का अध्ययन
5. राजनीति शास्त्र के साथ - मानवीयता का संरक्षण एवं संवर्धनात्मक विधि व्यवस्था नीति पक्ष का अध्ययन
6. समाजशास्त्र के साथ - मानवीय संस्कृति अखंड समाज तथा सभ्यता पक्ष का अध्ययन
7. भूगोल व इतिहास के साथ - मानव तथा मानवीयता पक्ष का अध्ययन
8. साहित्य के साथ - तात्विकता का अर्थात् सहअस्तित्व रूपी परम सत्य का अध्ययन

इतिहास में उन मौलिक घटनाओं व प्रेरणाओं को वरीयता के रूप में अध्ययन करने की व्यवस्था रहेगी जो मानवीयता पूर्ण जीवन के लिए प्रेरणादायी होगी।

Subject Names

- Humane language
  a. Hindi
  b. English
  c. Sanskrit
- Humane Mathematics
- Health Discipline
  a. Sports
  b. Bharatnatyam
  c. Aasan, Pranayam & Yog Nidra
- Humane Science
  a. Psychology
  b. Physics, Chemistry & Biology
  c. Social Science
    - History
    - Civics
    - Geography
- Prashikshan (Samanyakansha, Mahatvakansha)

शिक्षा केंद्र में विषय वर्गीकरण

- मानवीय भाषा - हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी
- सह-अस्तित्ववादी विज्ञान
- मनोविज्ञान
- मानवीय इतिहास, नागरिक शास्त्र एवं भूगोल
- मानवीय गणित
- स्वास्थ्य - खेल, नृत्य एवं आसन-प्राणायाम
- प्रशिक्षण - आहार, आवास, अलंकार के रखरखाव एवं उत्पादन सम्बन्धी गतिविधियाँ

मानवीय भाषा

परिभाषा : १.सत्य भास होने के लिए शब्द, शब्द समूह ।
२. किसी क्रिया के लिए भास, आभास एवं प्रतीति का स्थापित करने हेतु प्रयुक्त सार्थक शब्द ।

उद्देश्य

1. सारगर्भित एवं सटीक भाषा
2. यथा स्थिति का स्पष्ट चित्रण
3. महिमावर्णन एवं स्तुति क्षमता
4. भावपूर्ण भाषा शैली

1. Precise and concise expression
2. Clear Expression of reality
3. Ability to describe the magnificence of any unit. Ability to praise or commend a person.
4. Value-based Literary styles

हिन्दी

1. कर्तव्य और दायित्व का वहनकारी पाठ
2. व्यवसाय और चरित्रकारी पाठ
3. समाज के चार आयाम
4. ग्राम स्वराज को कल्पना में लाने का पाठ
5. चरित्र, मूल्य, नीति का पाठ
6. मनुष्य का अध्ययन का पाठ
7. समाज के चारों आयाम एवं पांच स्तरों पर पाठ
8. मनुष्य प्रकृति के साथ सह-अस्तित्व की पहचान का पाठ
9. मनुष्य, मनुष्येतर प्रकृति का ज्ञाता होने के मूल में चैतन्य इकाई होने का पाठ ।

English

The themes that have been selected for teaching english language in classes **6th to 10th** are as follows:

1) Personality (Self reliant human)
2) Lifetime stages
3) Importance of definiteness
4) Hygiene and Sanitation
5) Service
6) Food
7) Shelter
8) Clothing
9) Communication & Telecommunication
10) Environmental balance

संस्कृत

कक्षा—षष्ठम

कौशलपरक दक्षताएँ :— श्रवण, भाषण, वाचन।

कक्षा — सप्तम्

कौशलपरक दक्षताएँ :— भाषण, लेखन, वाचन, अभिरुचि

कक्षा — अष्टम्

कौशलपरक दक्षताएँ :— अभिरूचि, लेखन, भाषिक तत्व, चिंतन(सोच समझ सके)।

— — —

सह-अस्तित्ववादी विज्ञान

विज्ञान की परिभाषा : लक्ष्य के लिए दिशा निर्धारित करना; कालवादी, क्रियावादी, निर्णयवादी सूत्रों से दिशा निर्धारित करना, जागृति सहज प्रमाण परंपरा सर्वोतमुखी समाधान संपन्नता।

शिक्षा पाठ

1. मानवीय आहार
2. पदार्थ की प्रकृति
3. प्राणवस्था की प्रकृति
4. बल और शक्ति
5. कार्य ऊर्जा के मानव उपयोगी प्रयोग
6. प्राकृतिक घटनाएँ
7. धरती में उपलब्ध प्राकृतिक संसाधनों की पहचान
8. जीवावस्था का अस्तित्व
9. ज्ञानावस्था का अस्तित्व

मानव संचेतनवादी मनोविज्ञान

परिभाषा : मानव मानसिकता में मानवत्व को, मानवीय दृष्टि यथा न्याय, धर्म, समाधान, सत्य तथा मानवीय विषय यथा पुत्रेषणा, वित्तेषणा और लोकेषणा एवं मानवीय स्वभाव यथा धीरता, वीरता, उदारता, दया, कृपा, करुणा को व्यवस्था के रूप में पहचानना।

कक्षा 6 मन की क्रिया अभ्यास- जैसे संबंध की स्पष्टता, रुचि की स्पष्टता ।

कक्षा 7 और 8 वृत्ति की क्रिया अभ्यास - मन के अभ्यास कक्षा 6 के साथ भक्ति आचरण और पुनः संबंध, रुचि के साथ लक्ष्य का अभ्यास। वृत्ति क्रिया का अभ्यास ।

कक्षा 9 से 12 तक - चित्त की क्रिया , बुदि्ध की क्रिया और आत्मा की क्रिया की सम्मिलित अभिव्यक्ति व अभ्यास रहेगा।

कक्षा 12 में - सभी 122 क्रियाओं का एक साथ परिचय के साथ अभ्यास होंगे।
मनोविज्ञान विषय के अंतर्गत सभी प्रकार के फॉर्म ऑफ एक्सप्रेशन प्लान किये गए है, जैसे सभी ~~प्रकार की~~ कलाये, चित्रकला, मूर्ति कला, पाककला, व्यायाम कला आदि ।

मानवीय इतिहास

परिभाषा : विगत की जागृत मानव और मानवीय कृतियों एवं घटनाओं के श्रृंखलाबद्ध क्रम के स्मरणार्थ प्रस्तुत भाषा या शब्द राशी की इतिहास संज्ञा है ।

७ प्रकार के इतिहास

1. सामुदायिक इतिहास
2. शिला व धातु युग
3. वैचारिक इतिहास
4. सांस्कृतिक इतिहास
5. आर्थिक इतिहास
6. राजनैतिक इतिहास
7. धार्मिक इतिहास

मानवीय नागरिक शास्त्र

परिवरमुल्क ग्राम स्वराज्य के अंतर्गत मानवकृत व्यवस्थाओं के भागीदारी मे जिम्मेदार नागरिक के रूप में स्वयं के कर्तव्य और दायित्व को समझना

- मानव के अधिकार को समझना जैसे जन्मसिद्ध अधिकार, परिवार दत्त अधिकार, समाज दत्त अधिकार, व्यवस्था दत्त अधिकार, समयोचित अधिकार की पहचान
- परिवार, मोहल्ला, ग्राम, गर समूह से लेकर, विश्व परिवार तक मानव, मानव व्यवहार और मानव प्रकृति कार्य की पहचान होना
- मानव संस्कृति सभ्यता को परिवार से लेकर ग्राम समूह तक अभ्यास कर पाना

मानवीय भूगोल

परिभाषा : सर्वेक्षण, निरिक्षण, पूर्वक मानचित्र सहित रचना स्पस्ट ज्ञान। धरती की रचना सम्पूर्ण मानचित्र।

- भूभाग के नैसर्गिकता, वातावरण और स्थानीय विशिष्टता का परिचय होना
- स्थानीय विशिष्टता, वातावरण और नैसर्गिकता का सर्वेक्षण करने का अभ्यास
- मानव बसाहट के लिए आवश्यकताओं को चिन्हित कर मानचित्र बना पाना

मानवीय गणित

गणित का आधार जीवन में कल्पनाशीलता है|
गणित कल्पनाशीलता से कम है|
कल्पनाशीलता का आधार अस्तित्व में व्यापक सत्ता(ज्ञान) है|

उद्देश्य

1. अस्तित्व में व्यवस्था को समझना
2. जीवन की और संकेत
3. व्यवस्था में जीने के लिए गणित
4. विद्यार्थी में गणितवाद से गुणवाद में परिमार्जन के लिए गणित की सीमाओं पर ध्यान जाना

---

www.madhyasth-darshan.info - Information Portal

खेल

स्वास्थ्य - संयम के अर्थ में

- नियमपूर्ण खेल खेलने से नियंत्रण आता है
- शारीरक उर्जा का सदुपयोग
- परस्परता में तालमेल पूर्वक कार्य करने की क्षमता, योग्यता, पात्रता विकसित होना

खेल में विद्यार्थियों के लिए वर्तमान में football ,volley ball और badminton की व्यवस्था है, साथ ही physical fitness के लिए exercise हफ्ते में 2 दिन किया जाता है |

– – –

Children Playing

नृत्य

स्वास्थ्य एवं मानव चेतना सहज प्रयोजन के लिए भाषा, भाव, मुद्रा, भंगिमा, एवं अंगहार का नियंत्रण ही नृत्य है

भरतनाट्यम नृत्य शैली के माध्यम से

- नृत्य पाठ
- आचरण अभ्यास
- नृत्य अभ्यास
- अभिनय

Early Morning Dance Class

आसन-प्राणायाम

स्वास्थ्य - संयम के अर्थ में

- मानसिक एवं शारीरिक स्थिरता के विकास हेतु
- मन के एकाग्र होने की क्षमता विकिसित होने हेतु

योगा में शरीर संचालन हेतु पवन मुक्त आसन , वज्र आसन ,सुप्त वज्र आसन , हलासन , चक्र आसन , अर्ध मत्स्यासन, पद्मासन , धनुरासन , कोण आसन , आकर्ण धनुरासन

प्रशिक्षण

आहार , आवास, अलंकार
दुरश्रवण, दुरगमन, दूरदर्शन

Preparatory level (PP1 and PP2)

Preliminary level (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th)

Introductory level (6th, 7th, 8th)

Intermediate level (9th, 10th)

Advanced level (11th, 12th)

Expert level (Graduation)

———

आहार
आवास
अलंकार

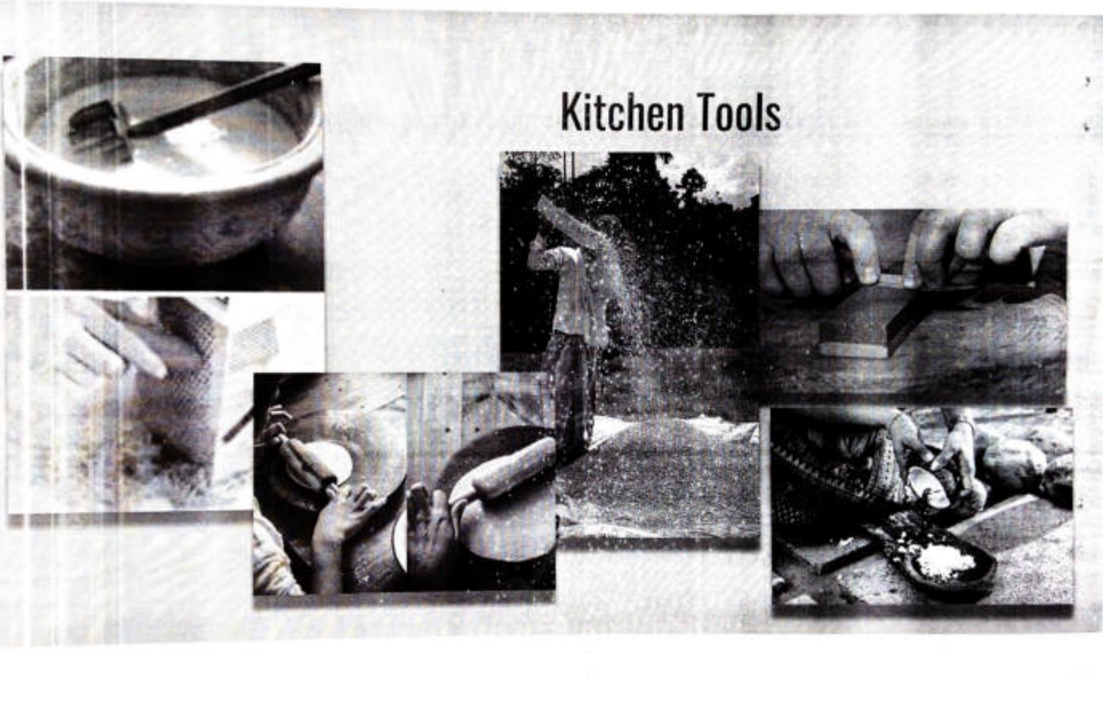
Introductory level (6th, 7th, 8th)

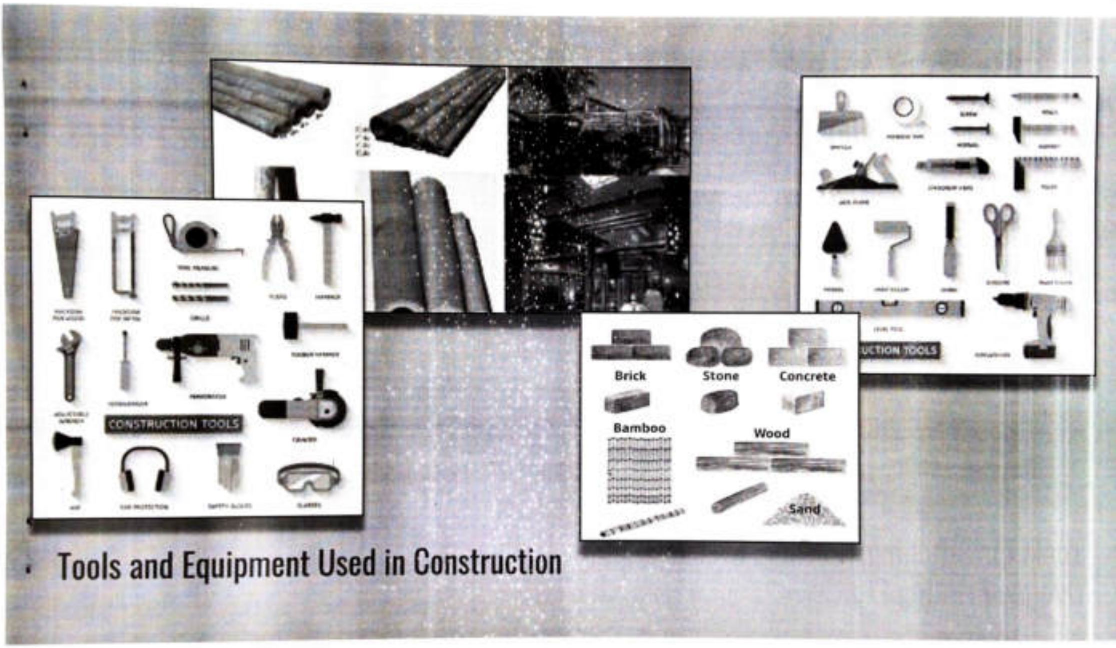
शिक्षा वस्तुः आहार, आवास, अलंकार सम्बंधित वस्तुओं का सदुपयोग और सुरक्षा, परिवार में उत्पादन में सहयोग

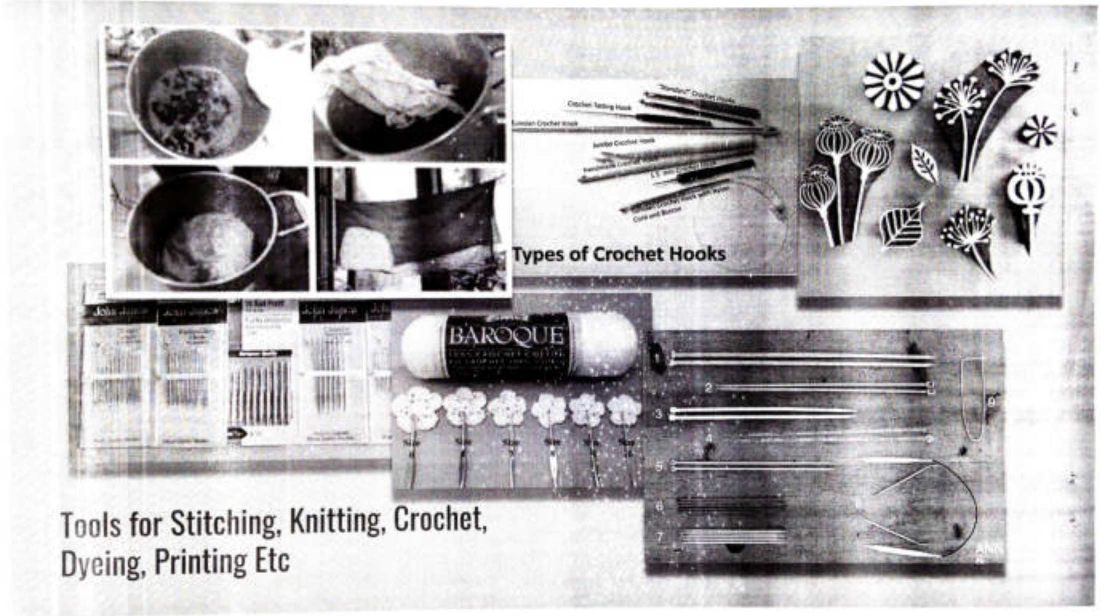
Intermediate level (9th, 10th)

शिक्षा वस्तुः मानवेतर प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं पर श्रम से आहार आवास व अलंकार प्राप्त करने के तरीकों व तकनीकियों की जानकारी व सहायक अभ्यास घर में प्रयोग होने वाले यंत्रों की सदुपयोग व सुरक्षा ।

Hand Tools used in the Kitchen


Kitchen Tools

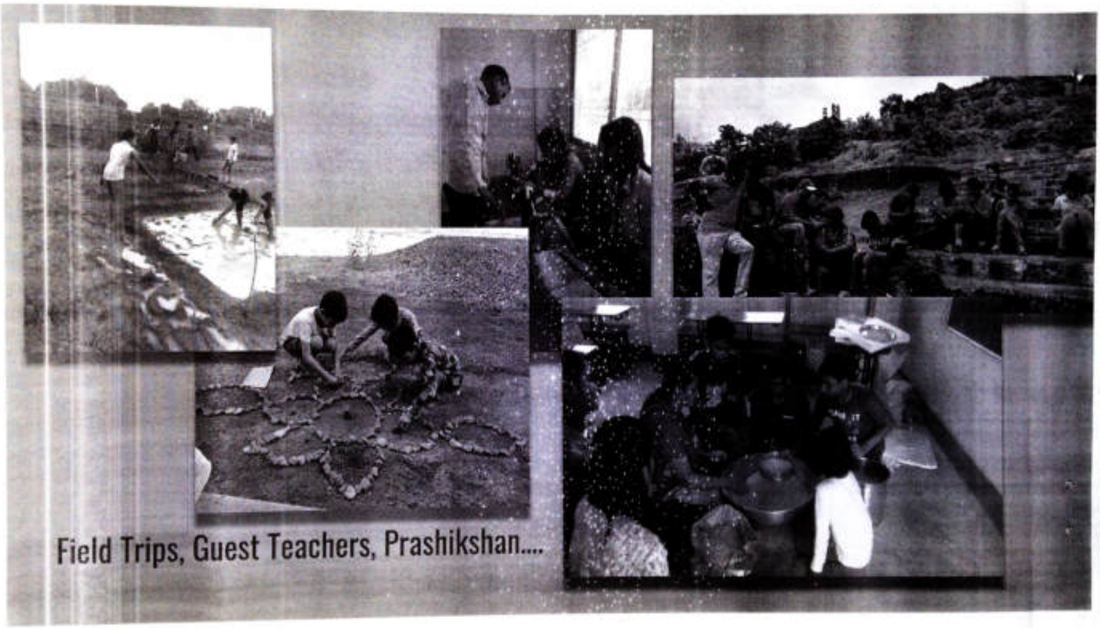

CONSTRUCTION TOOLS
Brick
Stone
Concrete
Bamboo
Wood
Sand
Tools and Equipment Used in Construction


Types of Crochet Hooks
BAROQUE
Tools for Stitching, Knitting, Crochet,
Dyeing, Printing Etc

आहार
आवास
अलंकार

Introductory level (6th, 7th, 8th)
उपलब्धि: सदुपयोग और सुरक्षा की प्रवृति का उदय

Intermediate level (9th, 10th)
उपलब्धि: सदुपयोग, सुरक्षा. कच्चे उत्पादों से घर में प्रयोग होने वाली वस्तुओं को प्राप्त करने में विश्वास. सहायक कार्यों पर अधिकार, शरीर श्रम के लिए तैयार।गृह प्रबंधन में व यंत्र प्रयोग में विश्वास उदय


Field Trips, Guest Teachers, Prashikshan....

Various Prashikshan Activities

Jeena Utsav Poorvak hai......

Thank You
From the entire team of CVMSK Achhoti