

मनोविज्ञान के साथ संस्कार पक्ष का अध्ययन

- १० नागराज

परिभाषा :

"मनोविज्ञान सचेतनशीलता एवं उसकी गुणात्मक विकास का अध्ययन है ।"

"संस्कार-पूर्णता के अर्थ में की गई कारितार्यों अर्थात् क्रियापूर्णता एवं आचरण-पूर्णता के अर्थ में किया गया स्वीकार्य योग्य प्रयोजनकारी अवधारणाओं की प्रस्थापना प्रपात एवं प्रक्रिया से है ।"

आधार :-

चेतन्य प्रकृति के विकास के क्रम में गुणात्मक परिवर्तन विकास एवं उसका क्रम ।

अनिवार्यता :

- 111 मुख्य का मूल मूल रूप चेतन्य अर्थात् मन, चित्ति चित्ता, बुद्धि और आत्मा समुच्चय की मौलिकता, यही सचेतनशीलता का स्वरूप है ।
- 121 मुख्य का आज्ञा, विचार, इच्छा, संकल्प एवं अनुभूति जैसी अक्षय शक्ति पूर्ण ही व्यवहार एवं व्यक्तय करना और मूल शक्तियों की मौलिकता से अवगत होना ।
- 131 मुख्य-मुख्य के साथ व्यवहार करने, मुख्योत्तर प्रकृति के साथ व्यक्तय करने, अज्ञात को ज्ञात करने, अगुप्त को प्राप्त करने की जो जिज्ञासा है, उसमें तफत्ता प्राप्तकरना ।
- 141 भौतिक समुच्चय एवं बौद्धिक समाधान से मुख्य सुखी होना चाहता है इसे तत्त्व एवं सर्व-सुलभ बनाना
- 151 मुख्य संस्कार पूर्ण ही अभ्युदयशील होने के कारण तात्कालिक संस्कार पद्धति को विकसित करना ।
- 161 अस्तित्व ही सह-अस्तित्व होने के कारण मानव में सह-अस्तित्व को विकसित करना ।
- 171 प्रत्येक चेतन्य इकाई में सचेतनशील संस्कार शुद्धी पात्रता होने के कारण उसमें मानवीय संस्कार परिष्कृत परिष्कृतपूर्ण अवधारणाओं को स्थापित करने की परम्परा को स्थापित करना, मुख्य कर्म करते समय स्वतंत्र एवं फल भोगते समय परतन्त्र होने के कारण अभ्युदय-शील सक्तोमुखी विकासशील परम्परा को स्थापित करना ।

प्रयोजन :

- 111 मानवीय सचेतना पूर्ण संस्कार परम्परा में क्रियापूर्णता ।सतर्कता। सहज सुलभ ब्रह्म होना ।
- 121 मानव में मानवीयता का स्वत्व के रूप में सर्व-सुलभ होना ।
- 131 मानव जाति, धर्म, कर्म एवं शिक्षा संस्कारों का सर्वसुलभ तथा पहचान के लिये नामकरण का होना ।

कुम्भा: 2/-

- 2 -

तत्त्वतः मनोविज्ञान चैतन्य प्रकृति का सर्व उसके क्रिया रूपाय का विधिबद्ध अध्ययन है। जिसे चैतन्य संयतनात्मक विज्ञान कह सकते हैं। मनोविज्ञान शब्द एक रुढ़िगत है, इसी अर्थ में इसका प्रयोग किया गया है। प्रत्येक मनुष्य में चैतन्य पद, धर्म सर्व रूप समान है। गुण और स्वभाव में वैविध्यता पाई जाती है। इन वैविध्याताओं का मूल कारण संस्कार की वैविध्यता ही है। मानवीय संस्कार पूर्ण मनुष्य सह-अस्तित्ववादी ही है। संस्कार वैविध्यता का मनुष्य किसी परिवार समुदाय या वर्ग के साथ मानवता का परिचय देता है, साथ ही दूसरे परिवार वर्ग एवं समुदाय के साथ अमानवीयता का परिचय भी देता है। अविज्ञान का ही ऐसा परिचय मनुष्य ने दिया है। जो ऐतिहासिक तथ्य है। सामाजिकता के लिये मनुष्य के साथ सह-अस्तित्व सर्व दूसरे के साथ सह-अस्तित्व पर्याप्त सिद्ध नहीं हुआ। इसी संकट के कारण मानव सामंतीय संस्कार से संबंध होने के लिये बाध्य हुआ है। संबंध और युद्ध मानव की सुरक्षा आ आधार सिद्ध नहीं हुआ। जिनके साथ सह-अस्तित्व की भावना अज्ञान पनपती है। इस स्थिति में कल्याण के लिये कोई सहायक तत्व मनुष्य में निर्मित नहीं होता, जबकि मनुष्य अर्ध शक्ति सम्पन्न विज्ञानात्मक रूप में प्रतिभा और व्यक्तित्व का परिचय देते, इतिहास को स्थापित करने योग्य होते हुए परिपूर्ण अथवा अपरिगर्जित संस्कारका ही मनुष्य तीमाओं में सिमटकर सर्व सुरक्षा की प्राथमिकता का अन्य के प्रति अविष्ट की मानसिकता में आ जाता है, फलतः भय उत्पन्न होना स्वाभाविक है। मनुष्य से मनुष्य भयभीत होने के लिये सह-अस्तित्व का होना आवश्यक है। भय के साथ ही या भय व वस्तुओं से सुरक्षित होने के लिये बाध्य करता है। फलतः संबंध और भय का चक्र मंडराता रहता है। यह मानव का अभीष्ट नहीं है। इससे मुक्ति पाने की जिज्ञा में ही संस्कारों में उन्नत एवं सामंतीय संस्कारों का सुधार है।

सामंतीय चैतना शिक्षा संस्कार मानव जाति धर्म कर्म के रूप में प्रस्तावित है। मानवीय चैतना मानवीय मूल्य और मूल्यंकन मानवीयता के अर्थ में मानवीयता सह-अस्तित्व समृद्धि, समाधान एवं अभय के अर्थ में चरितार्थ एवं सिद्ध होती है। मनुष्य में संस्कार पूर्ण ही चैतना का परिवर्तित होना पाया जाता है। जैसे बच्चों को पढ़ाते समय बच्चों में गलती करना देखा जाता है। किन्तु पढ़ाने के क्रमिक प्रयास से बच्चे सही करने के अधिकार में हो जाते हैं। इस सामान्य उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि जन्म से मनुष्य के पास गलती करने की स्थिति रहती है साथ ही संस्कार पूर्ण सही करना होता है।

इसी प्रकार मनुष्य के मनुष्य के साथ सु-संस्कार अथवा अपरिगर्जित संस्कारका अन्याय करता है एवं सु-संस्कार व उत्तम संस्कार का न्यायपूर्ण व्यवहार करता है। अतः मनुष्य सु-संस्कार का ही अभ्युदयशील होता है न कि सामंतीय।

कुमाः 3/-

- 3 -

चेतन्य इकाई की प्रकृति ही मुख्य का स्वरूप है। स्वरूप ही शरीर के माध्यम क्रिया-व्यवहार में प्रकाशित होता है। जब मुख्य शरीर [माध्यम] को ही स्वरूप मानने लगता है तब स्वरूप को भूल जाता है। ऐसी स्थिति में देहात्मिकादीबुद्धि का इन्द्रिय व्यापार को ही जीवन का कार्यक्रम समझ लेता है। इसी भ्रमापे का जीवन की विज्ञात्मता को शरीर अथवा इन्द्रियों के कार्य व्यवहार की सीमा में सुखी होने के लिये यत्न प्रयत्न एवं प्रयास करता है जबकि गुरु मूल्य, लघु-मूल्य में नहीं समझता, इसलिये इन्द्रियों के द्वारा सुख भासते हुए भी उसकी निरंतरता नहीं हो पाती। संकीर्णता का ही ऐसे मुख्य विज्ञान एवं विज्ञात्मता में भेदनीयता संशानीयता का संकीर्ण रूप में प्रयोग करते हैं। दल, वर्ग एवं परिवार सीमा में सीमित होने का एक महत्वपूर्ण कारण है, अस्तु मानव अपने जीवन की महत्ता को चेतन्य स्थिति के रूप में ही स्पष्टताया पहचान पाता है। तथा वैचारिक सुविधायी तुल्य जाती है।

मुख्य ही संस्कार पूर्ण अमानवीयता, मानवीयता एवं अति-मानवीयता के रूप में प्रकाशित होता है। प्रत्येक स्थिति के प्रकाशन के मूल में दृष्टियों की सृष्टिता मूल्यों की अभिव्यक्ति एवं क्रियाओं की प्रति प्रकृति, कृति एवं निवृत्ति के योगफल में 6 दृष्टियों क्रियाशील होती है।

क्रियाप्रिय, क्षिताहित, लाभालाभ, न्यायान्याय, धर्मार्थ एवं सत्यासत्य। स्वभाव मूल्य की अभिव्यक्तियों नौ प्रकार से होती है - हीनता, दीनता, बुरता, धीरता, धीरता एवं उदारता, दया कु-या एवं कल्याण। मुख्य में पाई जाने वाली प्रकृति, कृति एवं निवृत्ति चार प्रकार के क्रिया, तीनों ईश्वरार्थ एवं मुक्ति के रूप में परिलक्षित है। इन्हीं के विभिन्न योगफल में मुख्य ही 5 प्रकार से गण्य होता है। 111 पशु मुख्य 121 साक्षत मुख्य 131 मनुष्य 141 देव मुख्य एवं दिव्य मुख्य।

इस प्रकार चेतन्य विज्ञान के अध्ययन से मुख्य अपनी स्वयं की गुणात्मक स्थिति और गुणात्मकता की संभावना और अनिवार्यता संबंधी संस्कारों से सम्बन्ध होने के लिये तदापक होता है फलतः "जीवन नित्य एवं जन्म मृत्यु एक घटना सिद्ध होता है।"

- - -