Citations

Short Summary

1) Late President Shri APJ Abdul Kalam mentions 'Jeevan Vidya' in his address to the nation on the eve of Indepedence Day, August 2006.
2) Inaugural Address by the President at IIT Delhi Convention, 2007
3) Jeevan Vidya Study Center with Shri Shantilal Somaiya, Vidyavihar, Mumbai
4) Letter of Appreciation (LOA) by Kanakmal Dugar, Chancellor, IASE (D) University, Rajasthan
5) LOA by Shri Rajendra, Indira Gandhi National Tribal University (a Central University)
6) LOA by Shri PJ Narayanan, IIIT, Hyderabad
7) LOA by Shri Nandkumar, IAS, Secretary, School Education Dept, CG State.

Late Ex President Shri Abdul Kalam's address to the nation on the eve of Independence Day, 2006

DR. A.P.J. ABDUL KALAM
PRESIDENT OF INDIA

EXTRACT FROM
ADDRESS TO THE NATION ON THE EVE OF 60TH INDEPENDENCE DAY
14-08-2006

"National Awakening"

Jeevan Vidya develops tolerance for ambiguity and uncertainty in human conduct by enabling self-knowledge that understands harmony in the self and in the entire existence. The academicians could bring about marked change even among the inmates of jails through the use of these techniques.

Jeevan Vidya is a 'teachable human value based skill' that can address inherent conflicts within the mind of the individual, within families, in organizations and in public life. Inner conflict is the very essence of violence. For example, with the skills imparted, it would be possible to reduce the overall period of secondary education from 25,000 hours of teaching to 20,000 hours, since the children become more responsible and productivity conscious. These experiments can be outreached to influence many people by developing networks using ICT through our educational system, that needs to pay increasing attention to this aspect of human development.

This process of imparting self-knowledge would promote a learning atmosphere, where this whole movement of inquiry into knowledge, into oneself, into the possibility of something beyond knowledge would bring about naturally a psychological revolution. From this comes inevitably a totally different order in human relationship and therefore society as a whole. The intelligent understanding of this process itself can bring about a profound change in the consciousness of mankind.

http://abdulkalam.nic.in/sp220507-1.html

Late Ex President Shri Abdul Kalam at the inauguration of the National Convention on Human Values in Education through JEEVAN VIDYA at IIT, Delhi : 22-05-2007

“Jeevan Vidya develops tolerance for ambiguity and uncertainty in human conduct by enabling self-knowledge that understands harmony in the self and in the entire existence. The experts could bring about marked change even among the inmates of jails through the use of these techniques. ”

Source: http://abdulkalam.nic.in/sp220507-1.html

Jeevan Vidya Center at Somaiya Vidyavihar, Mumbai - 2007

The Jeevan Vidya Study Center at Somaiya Vidyavihar was formally inaugurated on August 13, 2007 by Dr. S. K. Somaiya (Chairman, Somaiya Trust) in the auspicious presence of Pujya A. Nagraj Ji, Amarkantak (MP), the propounder of 'Madhyastha Darshan'.

Objectives of Jeevan Vidya Study Centre

1. Enhancement of humanness, human values and human consciousness.
2. To implant 'consciousness developing value education' in the content of education.
3. To disseminate the humanness based code of conduct.
4. To promote synergetic (universal) world order, human constitution and human mindset by means of workshops, seminars and research projects.
5. To inculcate in the people a concern for environment, ecological balance and co-existence.
6. To develop an environment conducive to human consciousness and human values at different centers of knowledge, institutions and educational set-ups.

Jeevan Vidya Activities in the Campus

The mission of value education through Jeevan Vidya started with a multitude of activities. For faculty the orientation was planned through Jeevan Vidya workshops and through the formation of study circles at different institutes. For students, classroom lectures were introduced in the timetable of some of the institutes. University of Mumbai has accepted one unit of Jeevan Vidya in the Syllabus on Environmental studies for the students of V semester of Engineering Courses conducted by the University.

Orientation of Faculty

A series of seven days' (30-35 hours) Jeevan Vidya workshops were organized at different institutions at the campus for faculty and teaching staff. The resource persons for these workshops were from IIT Delhi, IIT Kanpur, IIIT Hyderabad, Abhyuday Sansthan (Achhoti) Raipur, Divya Path Sansthan, Amarkantak and other institutions of repute. The number of Participants in these workshops was 537 (Teachers-442 and Students-95). Resource persons for the Workshops were : Shri. Kumar Sambhav, Prof. (Dr.) Pradeep, Shri. Shriram Narasimhan, Shri. Sadhan Bhattacharya, Shri. Pravin Singh, Ms. Atishi Marlena, Shri. Yogesh Shastri, Mrs. Suvarna Shastri, Shri. Somdev Tyagi and Prof. (Dr.) R. R. Gaur.

Study Circles

In order to give the faculty an opportunity for enriching their knowledge and developing an insight into the philosophy of Madhyastha Darshan, 'study circles' have been formed at KJSCE, KJSIE&IT and K. J. Somaiya College of

Kanak Mal Dugar
President, Gandhi Vidya Mandir
Chancellor, IASE (D) University

iase deemed university

GANDHI VIDYA MANDIR
Sardarshahr - 331401 (Raj.)
Tel. : +91-1564-223 534 (Direct)

दिनांक : 03.06.14

प्रति,
परम श्रद्धेय श्री ए.नागराज जी,
प्रणेता–मध्यस्थ दर्शन सह–अस्तित्ववाद एवं संस्थापक–संरक्षक दिव्यपथ संस्थान,
अमरकंटक

विषय : छत्तीसगढ़ में आपके मार्गदर्शन में विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए सलाहकार समिति के गठन का अनुरोध।

परमश्रद्धेय,

आपके प्रेरणा एवं सहयोग के कारण गाँधी विद्या मंदिर का मानव बनाने के काम का संकल्प पूरा होने की संभावना बन रही है। आपकी प्रेरणा एवं मार्गदर्शन में गाँधी विद्या मंदिर और आई.ए.एस.ई. मान्य विश्वविद्यालय में निम्नांकित गतिविधियां पूर्व से ही चल रही हैं। जिसमें दिव्य पथ संस्थान का सतत सहयोग हमें प्राप्त हो रहा है।

(1.) चेतना विकास मूल्य शिक्षा शिविर एवं कार्यशालाएं।
(2.) चेतना विकास मूल्य शिक्षा के आधार पर पाठ्यक्रमों का निर्माण एवं पाठ्यक्रमों की पुनर्संरचना।
(3.) अभ्युदय संस्थान, अछौटी में दीर्घकालीन (एक वर्षीय एवं त्रिवर्षीय) प्रबोधन एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम।

गाँधी विद्या मंदिर इस कार्य को और आगे ले जाने के लिए उत्सुक है। किन्तु वर्तमान की स्थिति में इस कार्यक्रम को पूर्णता तक ले जाने की सक्षमता यहाँ तैयार नहीं है। अतः हमारी इच्छा है कि आपके मार्गदर्शन में एक नये विश्वविद्यालय का निर्माण हो जो पूर्णतः शिक्षा को मानवीय बनाने का एक आदर्श प्रस्तुत कर सके।

गाँधी विद्या मंदिर आपकी सलाह पर छत्तीसगढ़ के बेमेतरा में एक विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए कृतसंकल्पित है। इसके लिए बेमेतरा में आवश्यक भूमि क्रय कर ली गई है। आगे इसके संचालन के लिए आपके अग्रिम आदेश एवं सलाह की आवश्यकता है।

आपकी प्रेरणा सब सही कार्यों के लिये सदैव उपलब्ध रही है। किन्तु हमें आपका मार्गदर्शन तथा सहयोग की आवश्यकता है।विश्वविद्यालय निर्माण के कार्य को गति प्रदान करने के लिए एक सलाहाकार समिति के गठन की आवश्यकता है । आपसे विनम्र अनुरोध है कि सलाहकार समिति के लिए 6–8 व्यक्तियों को नामांकित करने की कृपा करें, जिनकी सलाह पर अग्रिम कार्यवाही सम्पन्न किया जा सके।

अति आदर के साथ,

विनयावनत
(कनकमल दूगड़)
अध्यक्ष, गाँधी विद्या मंदिर
सरदारशहर, चूरु

Founded in 1950, A pioneer Institution of Education Rural Development & Social Transformation

Tel. : +91-1564-223 054 / 220 025, Fax : +91-1564-223682
oncampus@iaseuniversity.org.in, gvmcentraloffice@gmail.com
www.gandhividyamandir.org.in

स्थापित : 2 अक्टूबर, 1950

INDIRA GANDHI NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY
इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय जनजातीय विश्वविद्यालय
AMARKANTAK (M. P.)
अमरकंटक (म. प्र.)
(A National University established by an Act of Parliament)
(संसद के अधिनियम के अधीन स्थापित राष्ट्रीय विश्वविद्यालय)

Dr. M. RAJENDRAN
M.A., M.A., M.Ed., Ph.D., FUWAI.
REGISTRAR

Telefax. : 07629 - 26970
Cell. : 0898998675
e-mail : registrar.igntu14@gmail.co

Ref. No. इंगांराजजाविवि / 2015 /250 Date 20.04.2015

प्रति,

परम् आदरणीय ए.नागराज जी
संरक्षक, दिव्य पथ संस्थान
अमरकंटक (म.प्र.)

विषयः 'सार्वभौम मानवीय मूल्य चेतना विकास' (Universal Human Values Via Consciousness Development) आधार पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में।

महोदय,

मुझे यह सूचित करते हुए अत्यन्त हर्ष एवं आपके प्रति कृतज्ञता का अनुभव हो रहा है, कि आपके द्वारा प्रतिपादित चेतना विकास मूल्य शिक्षा (मध्यस्थ दर्शन) पर आधारित 'Universal Human Values Via Consciousness Development' आधार पाठ्यक्रम के रूप में विश्वविद्यालय के डिग्री में शामिल किया है। मुझे पूरा विश्वास है कि इसके समुचित अध्ययन से विद्यार्थियों में चेतना विकास होगा तथा वे सार्वभौम मानवीय मूल्यों के साथ सार्वभौम व्यवस्था में जीने के लिये प्रेरित होंगे।

चूंकि यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय के लिये नया है, अतः इसके अध्ययन कराने तथा शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए भी हमें आपके सहयोग की आवश्यकता है। इसके लिये रिसोर्स पर्सन तथा संस्थानों की जानकारी देने की कृपा करें। इसके अतिरिक्त इस दर्शन से संबंधित साहित्य हमें कैसे उपलब्ध होंगे इससे भी अवगत कराने हेतु निवेदन है।

आपके द्वारा सूचित विद्वतजनों को विश्वविद्यालय आकर प्रशिक्षण देने हेतु विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार मानदेय तथा सुविधाएं दी जाएंगी।

आदर सहित

भवदीय

20/4/15

कुलसचिव

International Institute of Information Technology, Hyderabad
A Research University

Prof. P. J. Narayanan
DIRECTOR

Shri A. Nagaraj
Divya Path Sansthan
Bhajanashram, Amarkantak
Shahdol, Madhya Pradesh

Date: 30 Sep 2015

Sub: Human Values Course and Related Outreach Activities at IIIT Hyderabad.

Dear Sir,

IIIT Hyderabad is an autonomous, self-supporting not-for-profit research university. Since its inception institute believes that education implies giving holistic inputs towards preparing the future generation, to understand the essential harmony in the world around and to empower students to participate proactively in its dynamics.

To cater to this requirement, I am happy to inform you that IIIT Hyderabad has introduced **Human Values** as an essential course to its undergraduate students in the year 2005. Since then students take this course as 'Human Values I' in their first semester and as 'Human Values II' in their fourth semester. The contents of this course take reference from 'Jeevan Vidya' propounded by Shri A. Nagaraj. The course is conducted through discussions in small groups, each mentored by a faculty member. There are no formal lectures in the course. During every class the faculty mentor introduces a topic and initiates the discussion. While analyzing and discussing the topic, the faculty mentor's role is in pointing to essential elements to help in sorting them out from the surface elements.. For the above topics, scenarios are used to initiate discussion. Depending on the nature of topics, worksheets, home assignment and/or activities are included. What makes it challenging is the fact that the ability is to be developed not for a narrow area or field of study, but for everyday situations in life. Therefore, at the end of the course a workshop on 'Jeevan Vidya' is conducted as a co-requisite, which allows students to reflect on questions pertaining to life.

I am also happy to inform you that institute is running a strong outreach activity through its Human Values Cell. HV Cell has contributed in a major way in introducing an essential course on Human Values & Professional Ethics to UG students in over 2000 colleges in Telangana and Andhra Pradesh states. Course material prepared by faculty of our institute is used as text books and also as reference books.

Warm regards,

(P. J. Narayanan)

DIRECTOR
International Institute of Information Technology
(Deemed University)
Gachibowli, Hyderabad-500 032, India

Prof. C R Road, Gachibowli, Hyderabad - 500 032, Telangana State, India
Phones : +91-40-6653 1144 , PBX : 6653 1000, Fax : +91-40-6653 1413 e-mail : director@iiit.ac.in www.iiit.ac.in

]
नंद कुमार
आई.ए.एस.
सचिव
स्कूल शिक्षा विभाग

अर्द्ध शास. पत्र क्र. DD-1190/PA/20/
फोन नं. : 0771-4080553, 2221248
फैक्स नं. : 0771-2221230
ई-मेल : nand41@yahoo.com
छत्तीसगढ़ शासन
मंत्रालय
दाऊ कल्याण सिंह भवन, रायपुर - 492 001

दिनांक : 26-05-2010

विषयः–छत्तीसगढ़ राज्य में चेतना विकास मूल्य शिक्षा का अभिनव प्रयोग ।

—0—

विभिन्न शिक्षा आयोग, शिक्षा समितियों, शिक्षाविद् और हमारे महापुरूष समय–समय पर शिक्षा व्यवस्था में परिवर्तन एवं शिक्षा वस्तु को बदलने का प्रयास करते रहे हैं । उनके चिंतन और निष्कर्षों में मानवीय मूल्यों की शिक्षा संबंधी सिफारिशें एवं निर्देश मिलते रहे हैं । पिछले एक दशक में एन.सी.ई.आर.टी., ए.आई.सी.टी.ई., यू.जी.सी. एवं अन्य राष्ट्रीय संस्थाएं मूल्य शिक्षा एवं पर्यावरणीय शिक्षा को विभिन्न पाठ्यकमों में शामिल करने पर जोर दे रहीं हैं । कारण स्पष्ट है कि शिक्षा का संस्थागत ढांचा एवं अध्ययन वस्तु मानवीय मूल्यों के संरक्षण–संवर्धन, सामाजिक सरोकारों के प्रति निष्ठा, राष्ट्रीय चरित्र को बनाए रखने में सफलता नहीं हुई । यह भी सर्वविदित है कि परिवार एवं समाज टूट रहे हैं, मूल्यहीनता बढ़ने की चिंता सभी लोग व्यक्त करते हैं । भौतिकवादी प्रवृत्तियॉं समाज में पसर रही है । प्राकृतिक असंतुलन एवं पर्यावरणीय प्रदूषण की चिन्ता सर्वविदित है ।

प्रशासनिक सेवाओं में मेरा ज्यादातर कार्यकाल शिक्षा दायित्वों से संबंधित रहा । अतः स्वाभाविक रूप से उपरोक्त चिन्ताएँ मुझे प्रचलित शिक्षा के विकल्प पर विचार करने के लिए विवश करती रही । छत्तीसगढ़ में संयोग से मैं 'चेतना विकास मूल्य शिक्षा' के प्रस्ताव से अवगत हुआ जो "अमरकंटक मध्यप्रदेश के श्री ए. नागराज के 25 वर्षो के दीर्घकालीन शोध एवं अनुसंधान 'अस्तित्वमूलक मानव केन्द्रित चिंतन–मध्यस्थ दर्शन सहअस्तित्ववाद' के आधार पर तैयार किया गया था ।

मानवीय शिक्षा शोध संस्थान (अभ्युदय संस्थान, श्री सोमदेव त्यागी–9301700400, श्री योगेश शास्त्री 09303040188, श्री अंजनी अग्रवाल–09300205129 ग्राम अछोटी, ब्लाक मुरमुंदा जिला दुर्ग) द्वारा तैयार यह प्रस्ताव पूर्णतः धर्म, मत, पंथ, सम्प्रदाय आधारित शिक्षा से मुक्त और अस्तित्व, सहअस्तित्व, प्रकृति और व्यवस्था संबंधी किया कलापों, अन्तर्कियाओं व अंतर्सबंधों पर आधारित था ।

मैंने सात दिवसीय शिविर दो वर्षो के अध्ययन में पाया कि यह एक ऐसा प्रस्ताव है जिसमें व्यक्ति, परिवार, समाज प्रकृति व अस्तित्व में परस्पर अन्तर्सबंधों की व्याख्या प्रस्तुत की गई है । सम्पूर्ण परिप्रेक्ष्य में विचार करने पर ऐसा लगता है कि समाज के सोच की ऊंचाई थोड़ी और बढ़ जाने के बाद यह प्रचलित शिक्षा का एक विकल्प हो सकता है । यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार से प्राप्त निर्देशों एवं मार्गदर्शक तत्वों के भी अनुरूप है ।

इसी कम में छत्तीसगढ़ राज्य के स्कूल शिक्षा विभाग के कक्षा पहली से दसवीं तक के लिए 'चेतना विकास मूल्य शिक्षा' के पाठ्यकम तैयार कराए गए और राज्य के सभी विद्यालयों में एक अनिवार्य पीरियड का प्रावधान इसके अध्यापन के लिए किया गया । अध्यापन के लिए पाठ्यपुस्तकें एवं अध्ययन सामग्री को मानवीय शिक्षा शोध संस्थान एवं एस.सी.ई.आर.टी. (श्री के.के. साहू, 09425230200) द्वारा तैयार की गयी । अध्यापन को प्रभावी बनाने के लिए स्कूल शिक्षा विभाग ने लगभग 20 हजार शिक्षकों और अधिकारियों का 7 से 10 दिन (50 से 60 घंटे) का प्रशिक्षण कराया गया । लगभग 50 शिक्षकों को इस आशय के साथ दीर्घकालीन (छह माह) प्रशिक्षण कराया गया ताकि वे जिला स्तर पर राज्य के अन्य शिक्षकों को प्रशिक्षण देने में सक्षम हो

सकें । एक कार्ययोजना भी तैयार की गई जिसके तहत राज्य के सभी दो लाख शिक्षकों को चेतना विकास मूल्य शिक्षा का एक वर्षीय प्रशिक्षण दिलाया जा सके । यह योजना चार वर्ष में पूर्ण होगी । भविष्य में शिक्षकों की आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए राज्य के 20 डाईट केन्द्रों में डी.एड. की 25 प्रतिशत सीटें आरक्षित की गई हैं ।

इससे पूर्व भी आई.आई.टी. (कानपुर, दिल्ली), आई.आई.आई.टी. हैदराबाद, उत्तरप्रदेश तकनीकी विश्वविद्यालय, स्वामी विवेकानंद तकनीकी विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, सोमैया विद्याविहार, मुम्बई आदि शिक्षण संस्थाएं मध्यस्थ दर्शन–सहअस्तित्ववाद (जीवन विद्या) पर आधारित पाठ्यक्रमों को संचालित कर रहे हैं । जिनके फीडबैक भी उत्साहित करने वाले हैं ।

इस प्रशिक्षण का मुझ पर एवं शिक्षकों पर गहरा सकारात्मक प्रभाव पड़ा है । सभी में स्वयंस्फूर्त परिवर्तन प्रवृत्तियां देखी गई हैं। शिक्षक के आत्मसम्मान में वृद्धि हुई है । यह प्रशिक्षण एवं पाठ्यक्रम मूल्यों के संरक्षण–संवर्धन एवं पर्यावरणीय चेतना के विकास में भी सहायक साबित हो रहा है । विद्यार्थियों में इससे तर्कशीलता, मौलिक चिंतन प्रवृत्ति, प्रमाण आधारित सोच और सार्वभौमिक नियमों/सिद्धांतों के प्रति निष्ठा को भी देखा गया है । इस संबंध में विस्तृत रिपोर्ट छत्तीसगढ़ एस.सी.ई.आर.टी. की वेबसाइट(http://scert.cg.gov.in/) में अपलोड की गई है ।

प्रत्येक राज्य के शिक्षा विभाग इस प्रयोग का अवलोकन कर सकते हैं । इसके लिए विभाग/विश्वविद्यालय के वरिष्ठ अधिकारियों की 7 दिवसीय परिचयात्मक शिविर आयोजित करना होगा । शिविर आयोजन अथवा अतिरिक्त जानकारी के लिए अधोहस्ताक्षरित अथवा पत्र में दर्शित फोन अथवा ई–मेल पर संपर्क किया जा सकता है। आपका राज्य/विश्वविद्यालय इस दिशा में आगे बढ़े इसी आशा एवं अपेक्षा के साथ।

भवदीय

(नंदकुमार)
nand41@yahoo.com
No. - 09425507116

National Institute of technology, Raipur (NIT, Raipur)

Technical Education in the light of Universal Values

समाधान // शिक्षा में एक अभिनव प्रयोग

Centre for Education in Universal Values

It is now proposed to formally open a Centre for Education in Universal Values at NIT Raipur. The cell will coordinate the activities for imparting value education to engineering students under the guidance of MHRD and close coordination with NRCVEE, IIT Delhi.

The objectives of this cell will be:

- To organize value education courses on the basis of recommendations of NRCVEE.
- To make efforts for the development of resource materials for value education.
- To make efforts for the preparation of value education teachers..
- To undertake research projects in the area of rural technology and sustainable development involving the faculty mambers, students and rural community.
- To make efforts for the integration of education in human values in the mainstream curricula.

Role of Value Education in Technical Institutions of Chhattisgarh State

As the Head of one of the government engineering colleges of the state, I find provision of education in human values in the curricula of technical education institutions essential, meaningful and relevant. After attending the Jeevan-Vidya-Shivir at Abhudya Sansthan, Achhoti, with my colleagues and staff. I was happy to see its relevance and usefulness as a perfect media for inculcation of human values. With support from the Sansthan, we have organized five camps for the students and the staff of my institution, since then.

I am quite convinced that such systematic information about human being, its relations with other humans and nature, the mutual fulfillment in each of the relations, under the philosophy of Madhyastha Darshan exhorting the coexistence based existence, are a great base to the understanding of human consciousness. Till now, the goal of technical institutions has been the materialistic prosperity of human kind and no thought was given to develop the right understanding. Some note worthy points are:

1. The contents of 'Jeevan-Vidya' based on the "Madhyastha Darshan" clearly explore the role of a person at all levels of living; i.e. the person, the family, the society, the nature in a very logical and open way.

2. One comes to know that technology is a systematic way of producing human materialistic needs for the society. Use of technology should be in the light of right understanding resulting in right human behavior. Right human behavior results in happiness; that is the aim of every human being.

3. It defines properly the role of technical education and engineers in the context of global, national and local needs.

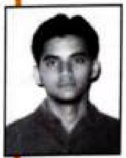
4. In the context of human values, the methodology adopted by all the engineering disciplines becomes more efficient and ensures the environmental balance. A student finds himself/herself prepared to use engineering for the betterment of the human kind.

To further propagate and strengthen the various activities leading to development of human consciousness in students and staff, we have established the SAMADHAN CELL.

Prof. A. K. Gaharwal
Principal
GEC Bilaspur, C.G.

यहांआने के बाद सबसे पहले तो मेरा यह भ्रम टूटा है कि आज भी दुनिया में सुशिक्षित वर्ग के ऐसे लोग बचे हैं जिनमें पूरी धरती के लिए कुछ करने की इच्छा है और वे केवल दावे नहीं करते अपितु छोटे-बड़े हर कार्य में लग कर अन्य मनुष्यों का सहयोग कर रहे हैं और मनुष्य को उसकी स्वयं की पहचान करवा कर उनसे ये प्रयत्न करवा रहे हैं कि वे अपने अस्तित्व को सार्थक बना लें।

● रश्मि राजवाडे B.Tech. - ET&T
NIT, Raipur



एक संपूर्णता , सहजता और पूर्ण आयाम जिसकी हर एक को तलाश रहती है। यह दर्शन हमारी इन आकाक्षाओं को पूर्ण कर सकता है। लेकिन फिर भी संदेह था कि पहले इतने प्रयास हुये थे क्या वे सब अपूर्ण है ? पर अब वैचारिक स्तर पर दर्शन के प्रति पूर्ण स्वीकृति है। जो बात स्वयं पूर्ण है उसे समझने के प्रयास में अपनी पूर्ण शक्ति लगाने को तैयार हूं।

14.5.03

● अभिषेक सिंह BE - Mechanical
G.E.C Raipur